

会議録（要点筆記）

会 議 名	平成29年度 第2回米原市社会教育委員会議
開 催 日 時	平成29年8月25日（金）19時30分～21時00分
開 催 場 所	米原市民交流プラザ 1階 健康ルーム
出席者および欠席者	出席者： 竹内委員長、大谷副委員長、石河委員、田中委員、居林委員、鹿取委員、中西委員 事務局： 口分田生涯学習課長、梶田課長補佐、田野主任、福井（担当） 欠席者： 日時委員、大橋委員、西林委員、北沢委員、塚田委員
議 題	平成29年度社会教育委員会議テーマについて
結 論 (決定した方針、残された問題点、保留事項等を記載する。)	・平成29年度は「公民館・場・コミュニティ」をテーマにする。
審議経過 (主な意見等を原則として発言順に記載し、同一内容は一つにまとめる。)	1 開会 2 あいさつ（竹内委員長） ・本日は今年度の検討テーマを決定する。 3 協議事項（議事進行：委員長） 【生涯学習センターの今後について※事務局から説明】
事 務 局	・米原市公共施設再編計画の方向性に基づき、生涯学習センターの生涯学習機能の廃止を検討している。
委 員	・生涯学習センターは、全てなくなってしまうのか。
事 務 局	→公民館に生涯学習機能を集中させる方向で考えている。
委 員	・他市では公民館のコミュニティセンターへの移行が進んでいる状況もある。高齢社会になり、生涯学習を推進すべき時代に生涯学習センター、生涯学習機能をなくすことは時代に逆行しているように感じる。
事 務 局	→他市ではコミュニティセンターで生涯学習事業を行っている事例も多い。あるいは、お茶の間創造事業などで自治会館等を拠点に生涯学習事業を地域で行っていくこともできる。

		<p>【平成 29 年度社会教育委員会議 テーマについて】</p> <p>《子どもとスマホとの関係》</p>	
委	員	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもとスマホとの関係が気になる。知人が、子どもと連絡をとるためにスマホを渡した。子どもの友達がその子のスマホを使って、本人になりすまして LINE メッセージをなげかけた。そこから、話が大きくなってトラブルになった。 	
委	員	<ul style="list-style-type: none"> ・スマホを持つ年齢が低くなってきている。両親が共働きの関係で子どもと連絡をとるために小学生、中学生にスマホを持たせていると聞いた。 	
委	員	<ul style="list-style-type: none"> ・今の子どもは自分のもの、親のもの、ゲーム機を通じてなど、何らかの発信手段を持っている。例えば 22 時までというルールを定める家庭もある。また、スマホを持っていないことで仲間外れになる事を危惧しながら持たせていない家庭など様々な状況がある。 	
		<p>《公民館・コミュニティセンターについて》</p>	
委	員	<ul style="list-style-type: none"> ・平成 25 年に公民館、生涯学習センターの方針（米原市公共施設再編計画）が決められ、動き始めている。県内でもコミュニティセンターへ移行している自治体が多くある。その辺りの実態も知りたい。 	
		<p>《家庭教育の向上（親子カレンダー）について》</p>	
委	員	<ul style="list-style-type: none"> ・社会教育委員会議で家庭教育分野へ提言していくこと自体に限界があるという意見もあった。 	
委	員	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度実施した親子カレンダーの作成は良い取り組みだった。市販のカレンダーとは違い、家庭教育において大切にしたい言葉が入っているのが良く、内容が濃い。市民への浸透を考慮して親子カレンダーを 3 年は継続してほしい。 	
事	務	局	<p>→今年度は、家庭教育の総合通信として「まいふあみ」を四半期ごとに配布している。リーフレットやカレンダーの内容を引き継ぎながら家庭教育の大切さをより効果的に啓発していく。</p>
委	員		<ul style="list-style-type: none"> ・せっかく配布したが、その効果測定は難しい。また、親子カレンダーをどのように活用してもらうのが大事である。子ども会、保護者会の場所でカレンダーの内容について話してもらうなどの活用

<p>事務局 副委員長</p>	<p>方法が考えられる。</p> <p>【提案テーマをグループ分け】</p> <p>①家庭教育の向上 (親子カレンダーの活用、こどもとスマホ)</p> <p>②公民館・場・コミュニティ (生涯学習、居場所づくり、地域の拠点)</p> <p>③まちづくり (若者のまちづくり、ふるさとへの愛着、高齢者)</p> <p>④食育 (学校給食以外での食事)</p> <p>⇒最終的に「<u>②公民館・場・コミュニティ</u>」に決定。</p> <p>・第三回、第四回会議では、現地視察も含めて公民館について研究していきたい。</p> <p>4 閉会</p> <p>・大きなテーマに決まりましたので、皆で研究しながらやっていきたい。</p>
---------------------	---

<p>会議の公開・非公開の別</p>	<p>■公開 傍聴者： 0人</p> <p><input type="checkbox"/>一部公開</p> <p><input type="checkbox"/>非公開</p> <p>一部公開または非公開とした理由</p> <p>()</p>
<p>会議録の開示・非開示の別</p>	<p>■開示</p> <p><input type="checkbox"/>一部開示(根拠法令等：)</p> <p><input type="checkbox"/>非開示(根拠法令等：)</p>
<p>全部記録の有無</p>	<p>会議の全部記録 <input type="checkbox"/>有 ■無</p> <p>録音テープ記録 <input type="checkbox"/>有 ■無</p>
<p>担当課</p>	<p>教育委員会事務局生涯学習課 (外線:55-8106、内線4+254)</p>