

# 令和5年度 米原市学校教育の指針

ともに学び、ともに育つ、学びあいのまち まいばら  
～自分もひと大切に、地域を誇る人づくり～

自分の未来を自分でつかむ子どもの育成  
—子どもの自己肯定感と自己有用感を高める教育の推進—

## 目指す子ども像

心豊かでたくましい米原の子ども

- ◇ 自然に親しみ、郷土を愛する子
- ◇ 自ら学び、考え、しなやかに生きる心をもてる子
- ◇ 規律正しい生活が実践できる子
- ◇ 思いやり、支え合い、高め合える子
- ◇ 心身ともに健康で、明るく元気な子

学校教育  
推進の  
基本

人間力を育む教育  
の充実

- 命・人権を大切に  
する心の育成を  
図る。
- 自己肯定感・自己  
有用感の育成を  
目指す。
- 体力の向上と健康  
の保持増進を図  
る。

学ぶ意欲を高め確かな  
学力を育む教育の充実

- ICTの効果的な活用による個別最適な学  
びと協働的な学びの充実を図る。
- 基礎・基本の徹底を図り、個々の良さを伸ばし  
つつ、自ら考え、判断し、表現する力を育む。
- 英語教育、国際理解教育を推進する。
- 一人一人のニーズに応じた特別支援教育を推  
進する。

地域の良さを生かした  
特色ある教育の推進

- 郷土の自然や伝統・文化を生かす。
- 発達段階に応じた地域貢献活動を推進し、地域  
人材の活用等、地域の教育力を生かす。
- 安全・安心な学校づくりを推進する。

主要な  
取組  
内容

みんなで伊吹山に登ろう

みんなで本を読もう

みんなでふるさとを描こう

## 教師力向上の重点

豊かな人間性、教育専門職としての指導力や資質の向上を図り、教育の充実発展に向けた教職員研修の充実

- ◇教育公務員としての使命や責任を自覚するための研修を充実させる。
- ◇社会の変化に対応した学校教育を展開していくため、取組の重点を焦点化し、定期的な検証・改善を行いながら、教職員全体による「共通理解・共通実践」に取り組む。
- ◇人材育成指標\*に基づき、中堅教員研修ならびにTMT、OJT等を活用して組織的・継続的に実効性のある研修を実施し、専門職としての資質向上に努める。（\*滋賀県教員のキャリアステージにおける資質の向上に関する指標、滋賀県事務職員の職階に応じた人材育成指標）
- ◇地域貢献できる社会人として活動する。
- ◇多様化する諸課題への対応力と組織的な学校経営を推進する力の向上を図る。