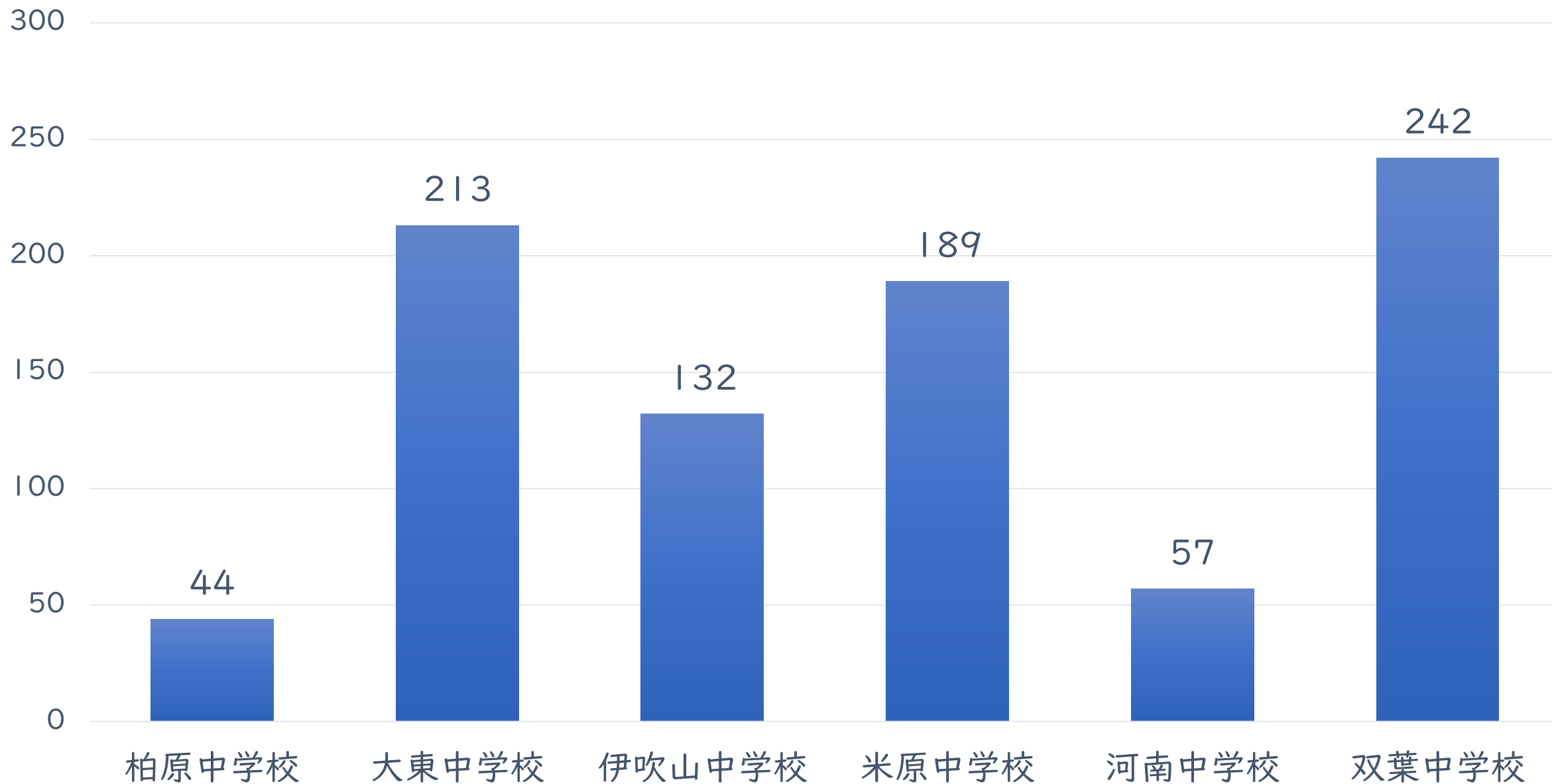
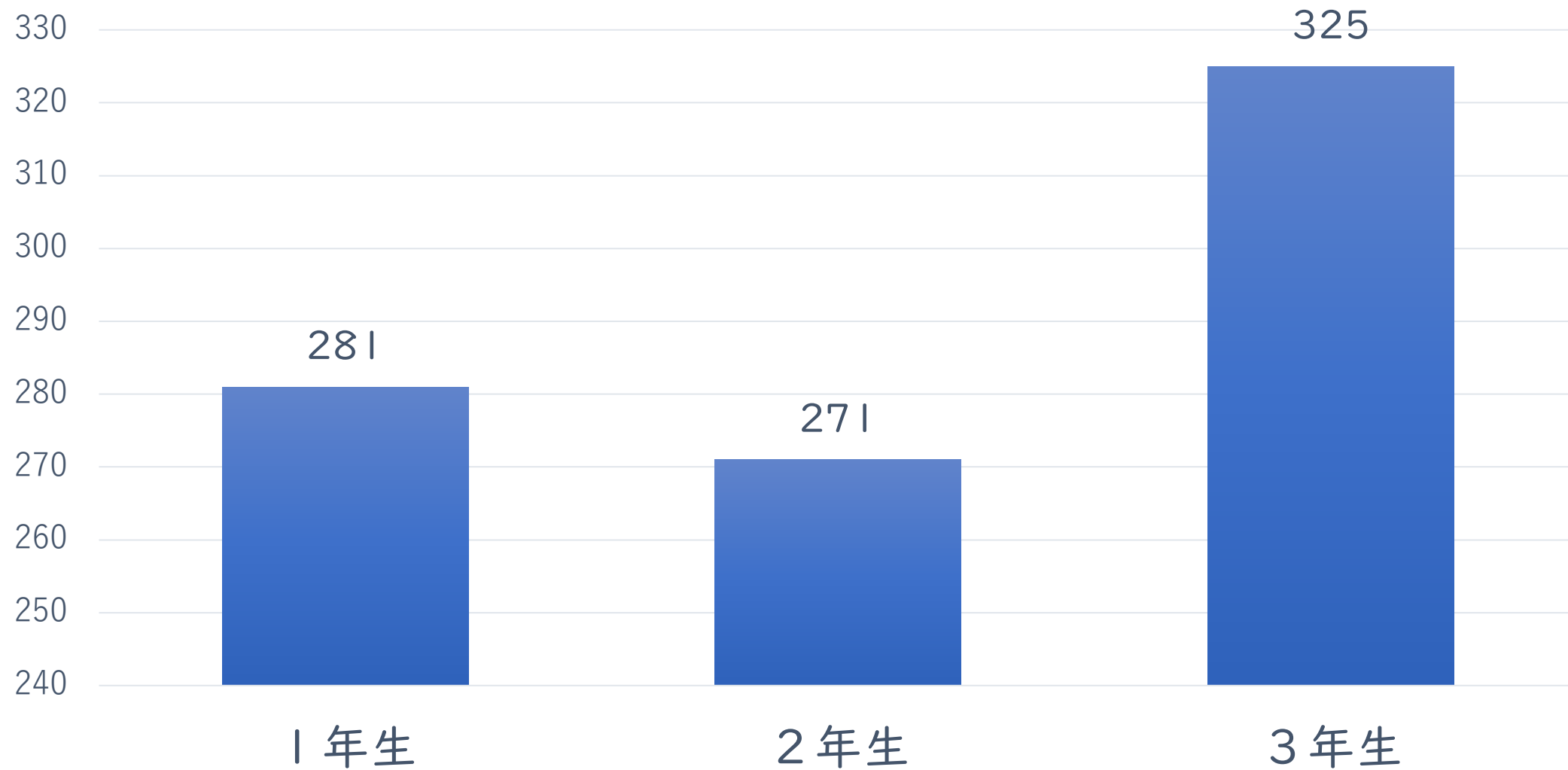


【中学校生徒用】  
部活動地域移行  
アンケート

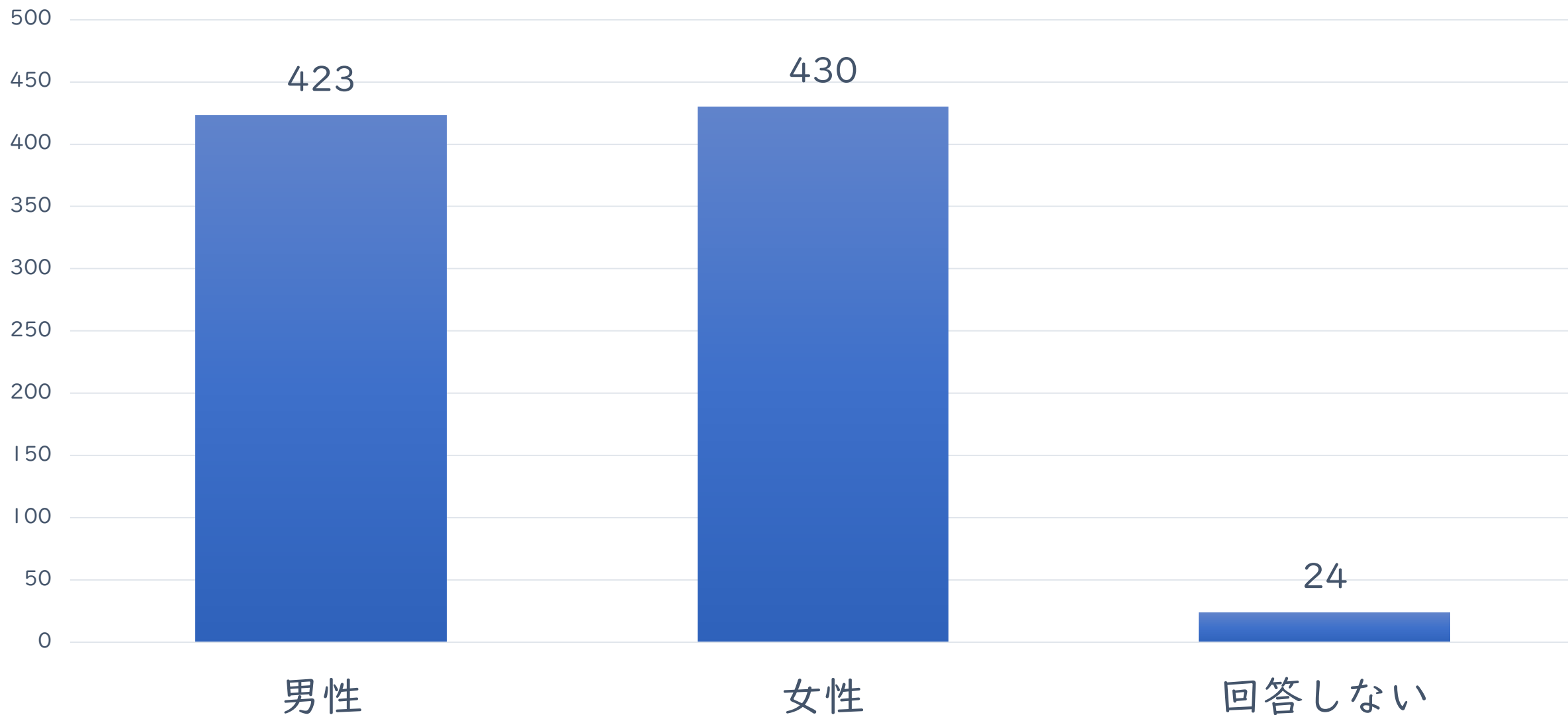
1. 在籍している中学校を選択してください。



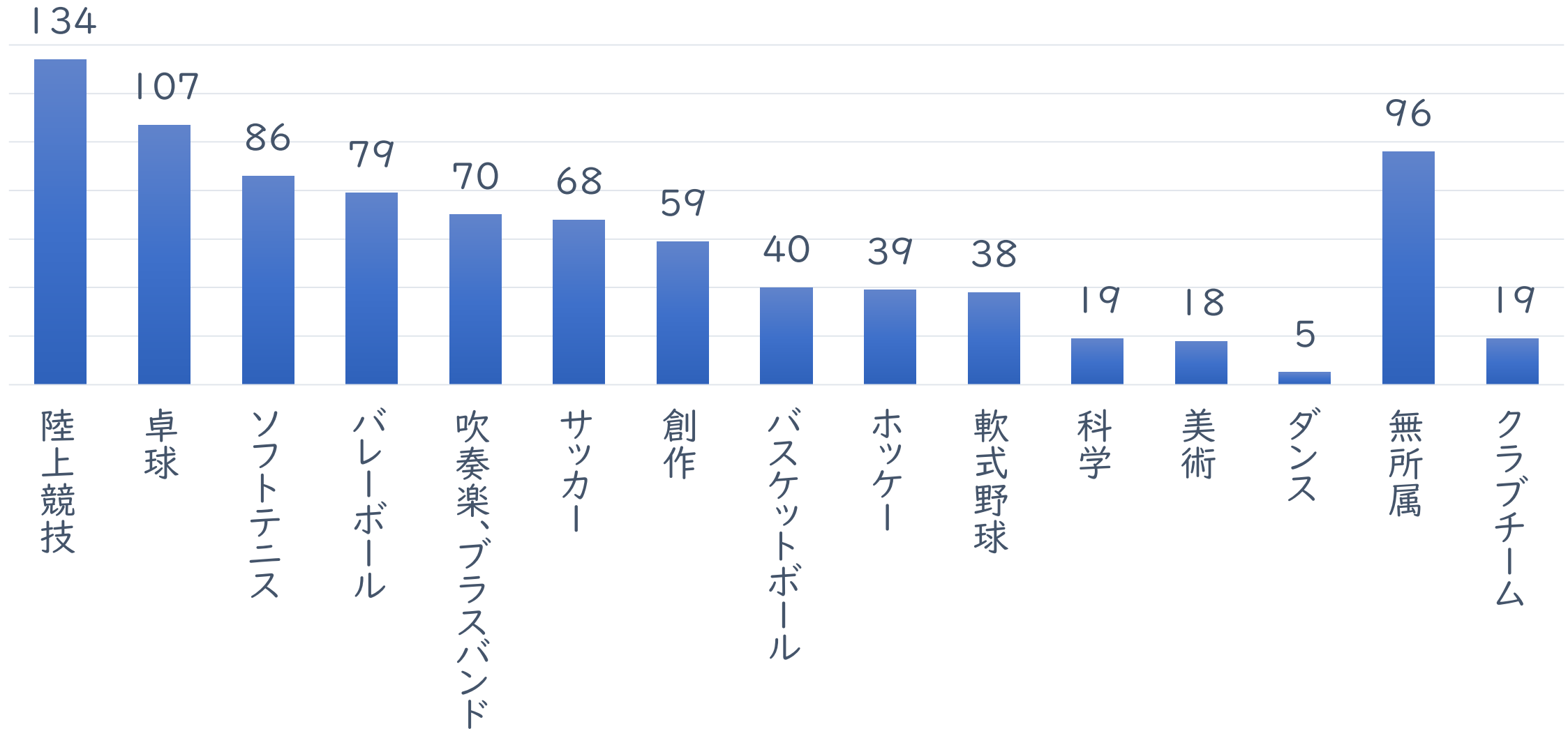
## 2. 学年を選択してください。



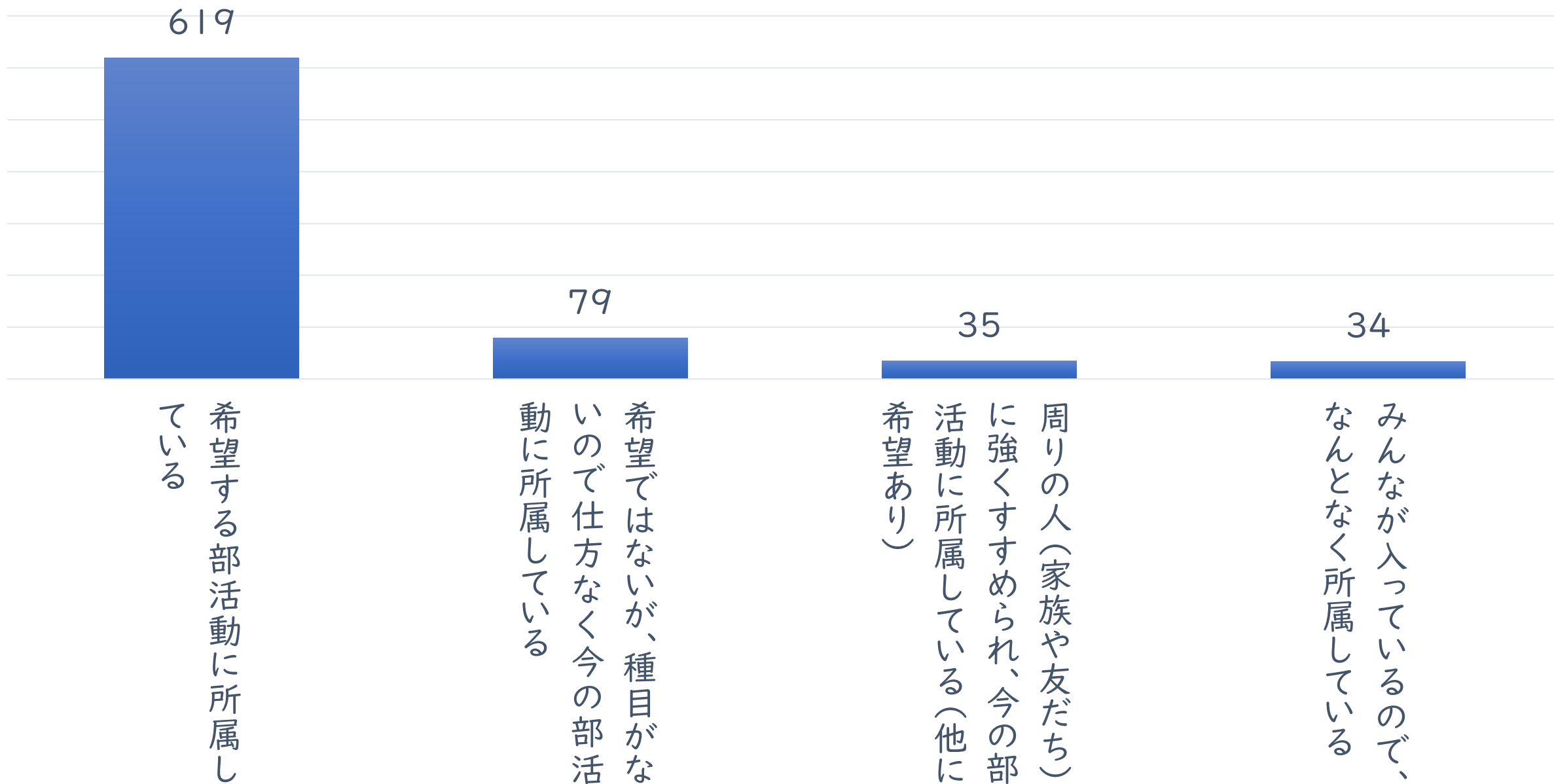
## 3. 性別を選択してください。



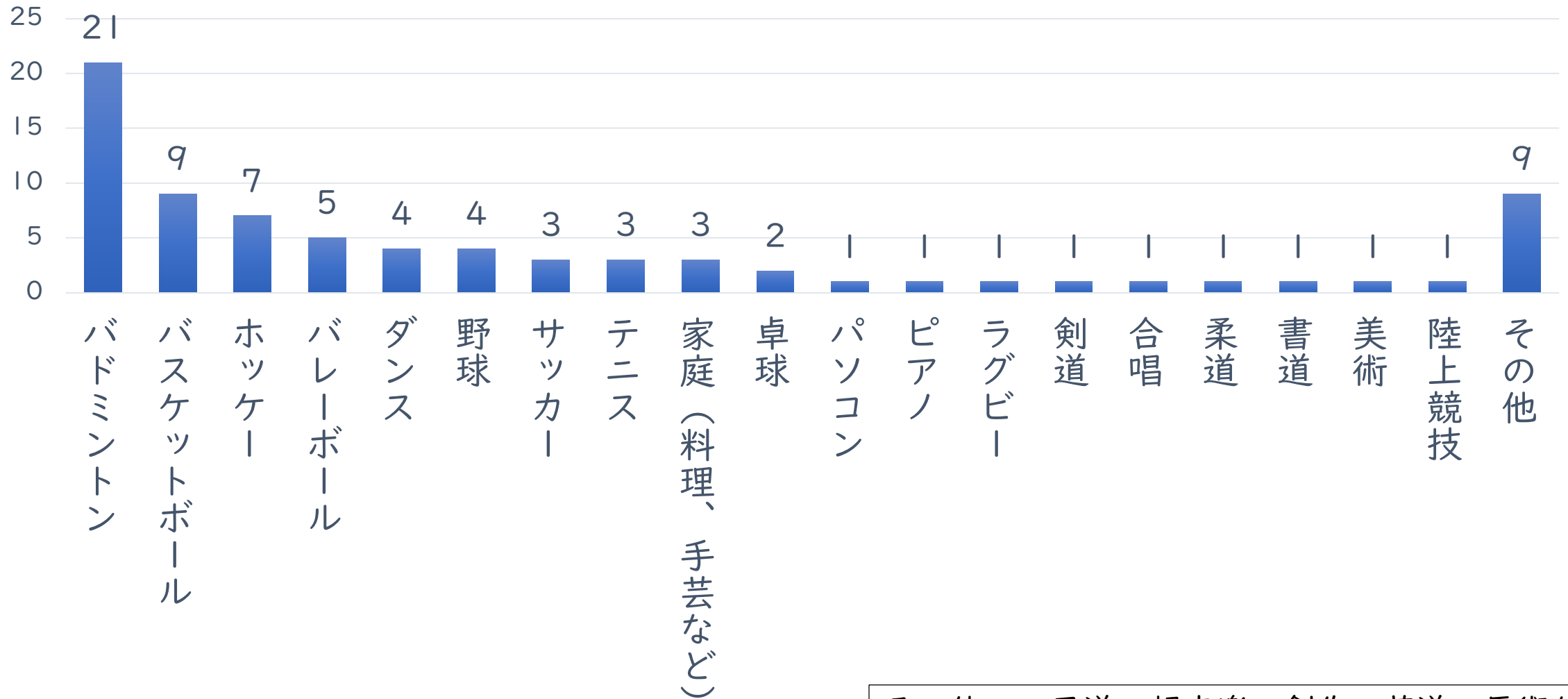
4. 学校で所属している部活動を選択してください。（「その他」を選択した人は、その他の文化部や、運動部を記入してください。所属していない人は無所属を選択してください。複数の部活動に所属している人は主となる部活動1つを選択してください）



5. 学校での部活動に所属している人にお聞きします。「自分が希望する部活動に参加できていますか」あなたが所属を決められた一番近いものを選んでください。

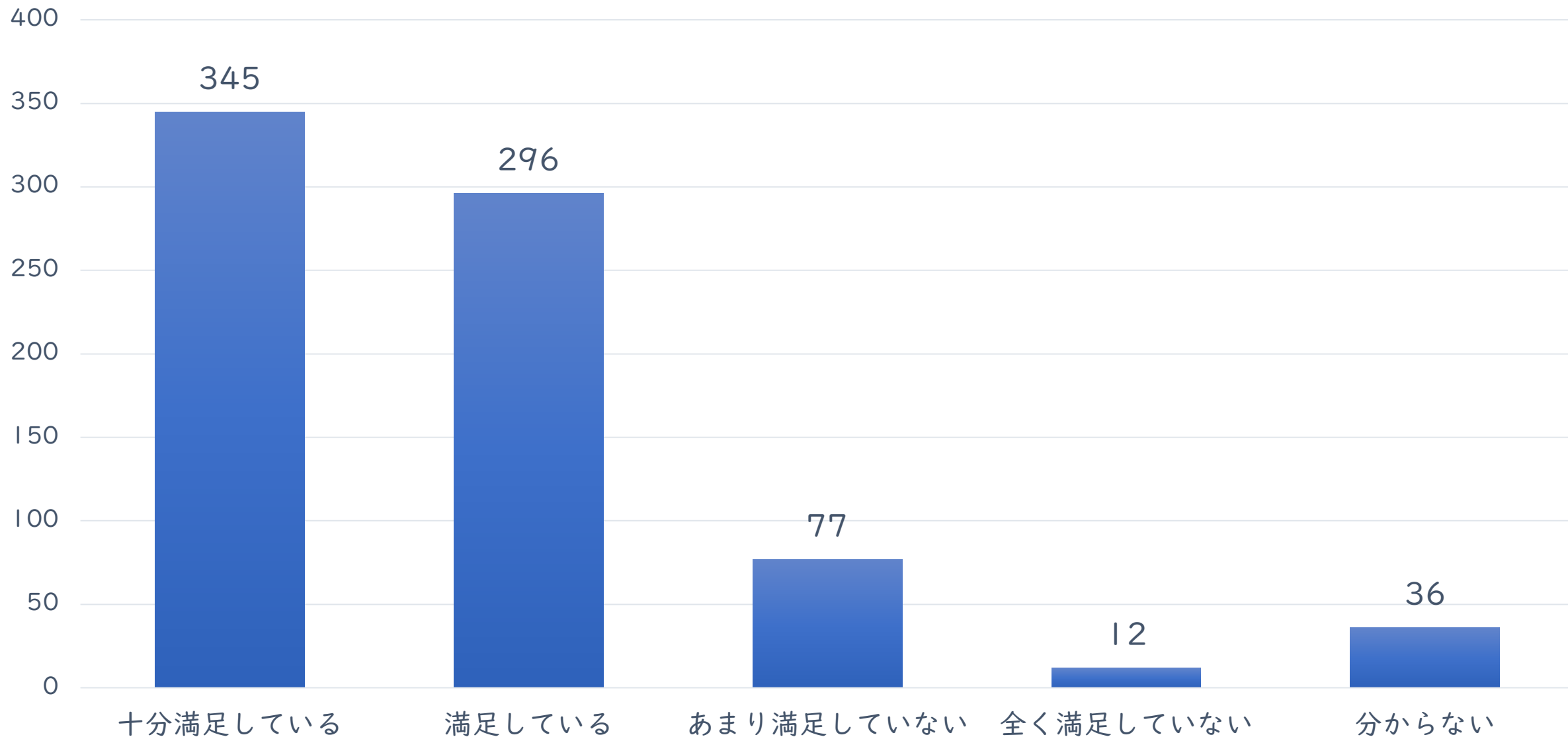


6. 「希望ではないが、種目がないので仕方なく今の部活動に所属している。」と回答した人にお聞きします。本来、やりたい部活動は何ですか。



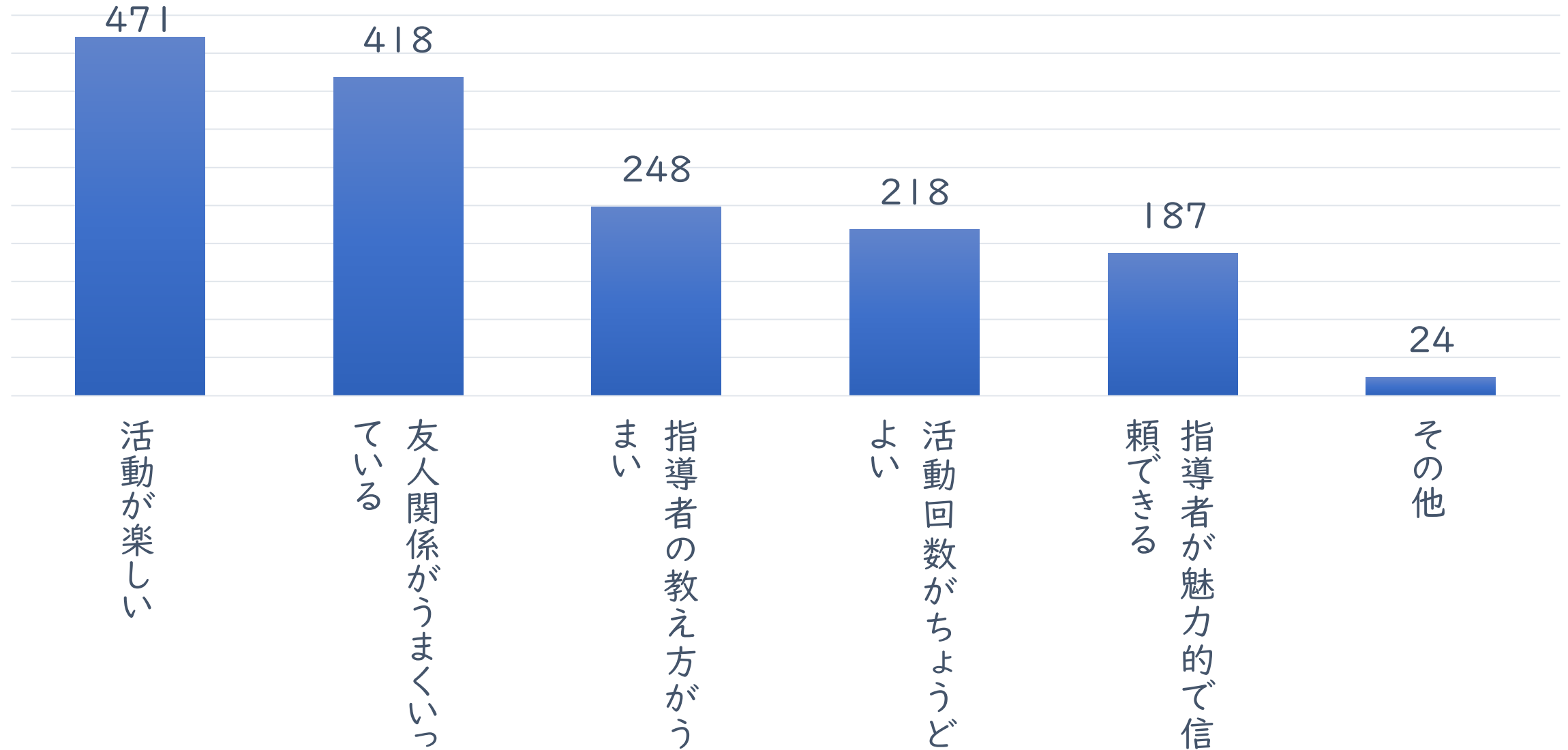
その他・・・弓道、軽音楽、創作、茶道、馬術など

7. 学校の部活動に所属している人に聞きます。所属する部活動の満足度は下記のどれに近いですか。

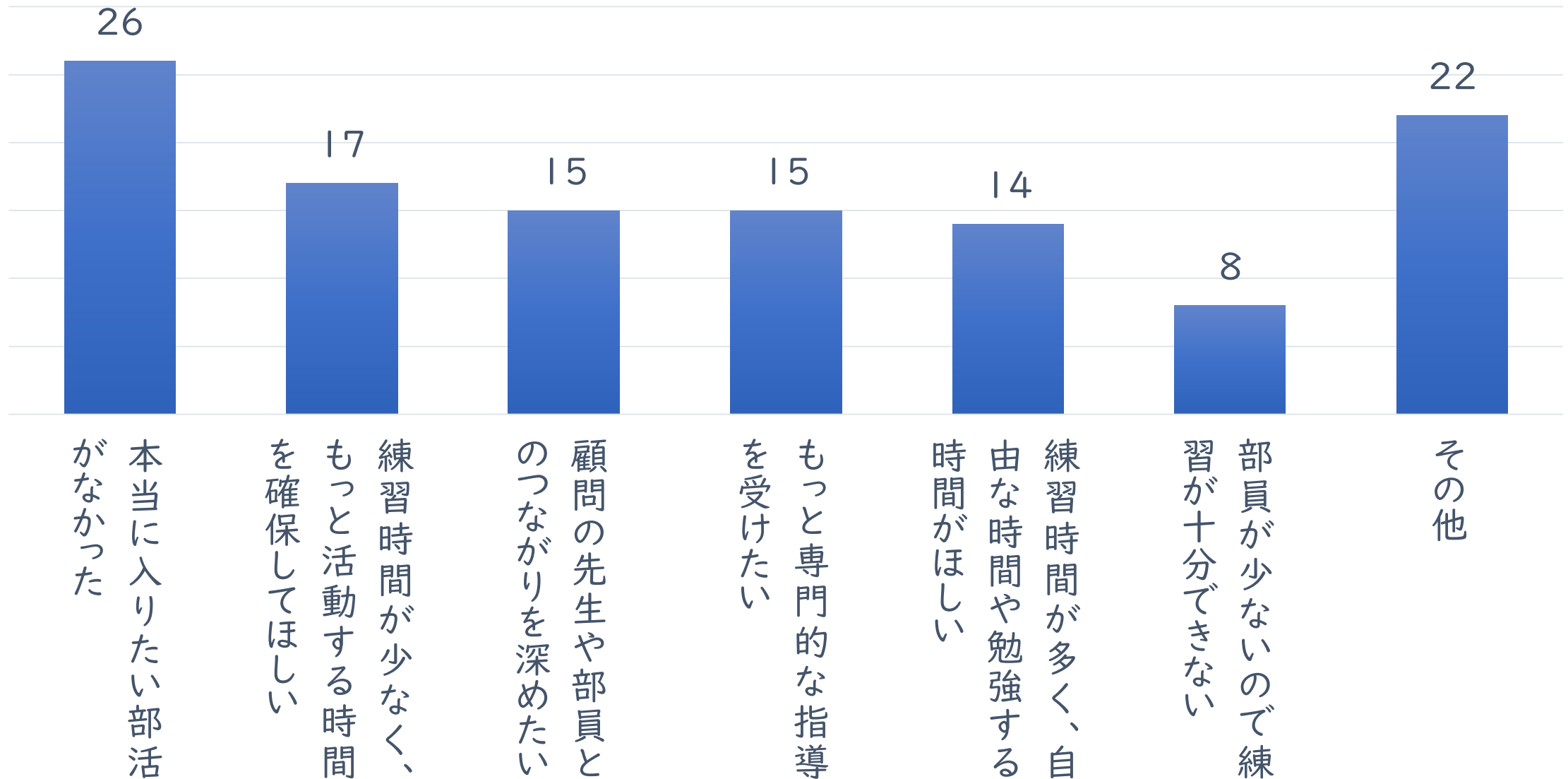




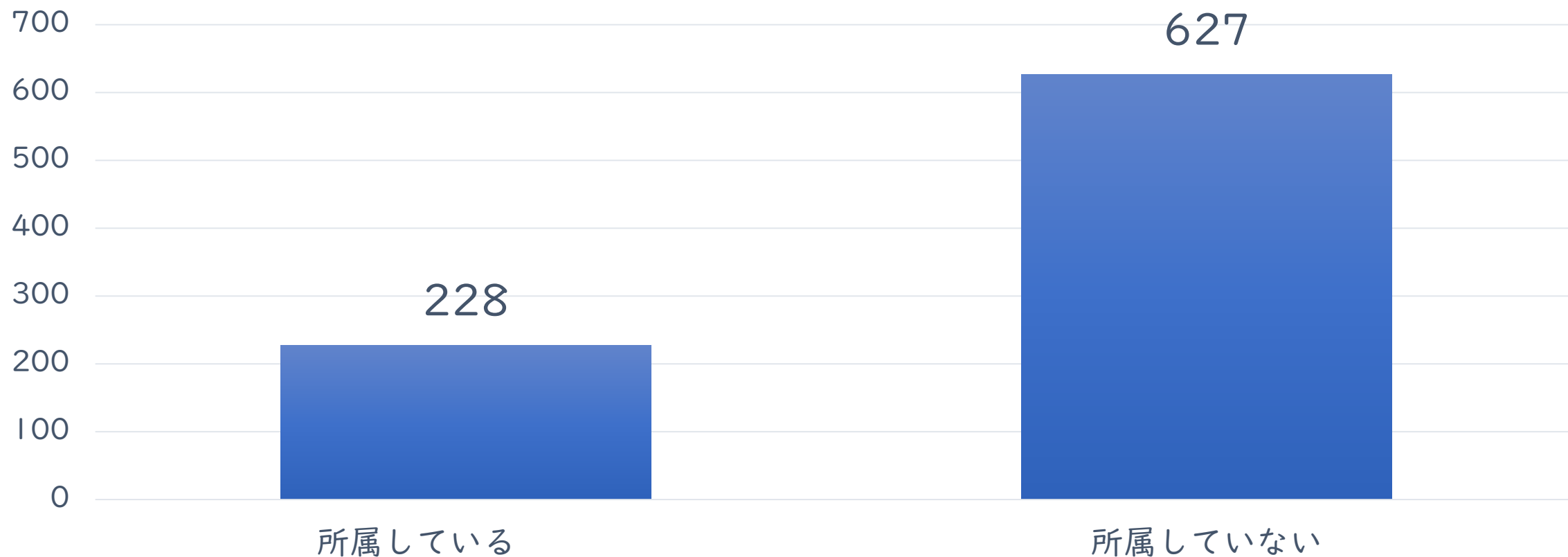
8. 「十分満足している」か「満足している」と回答した人にお聞きします。その理由について教えてください。  
(複数選択可)



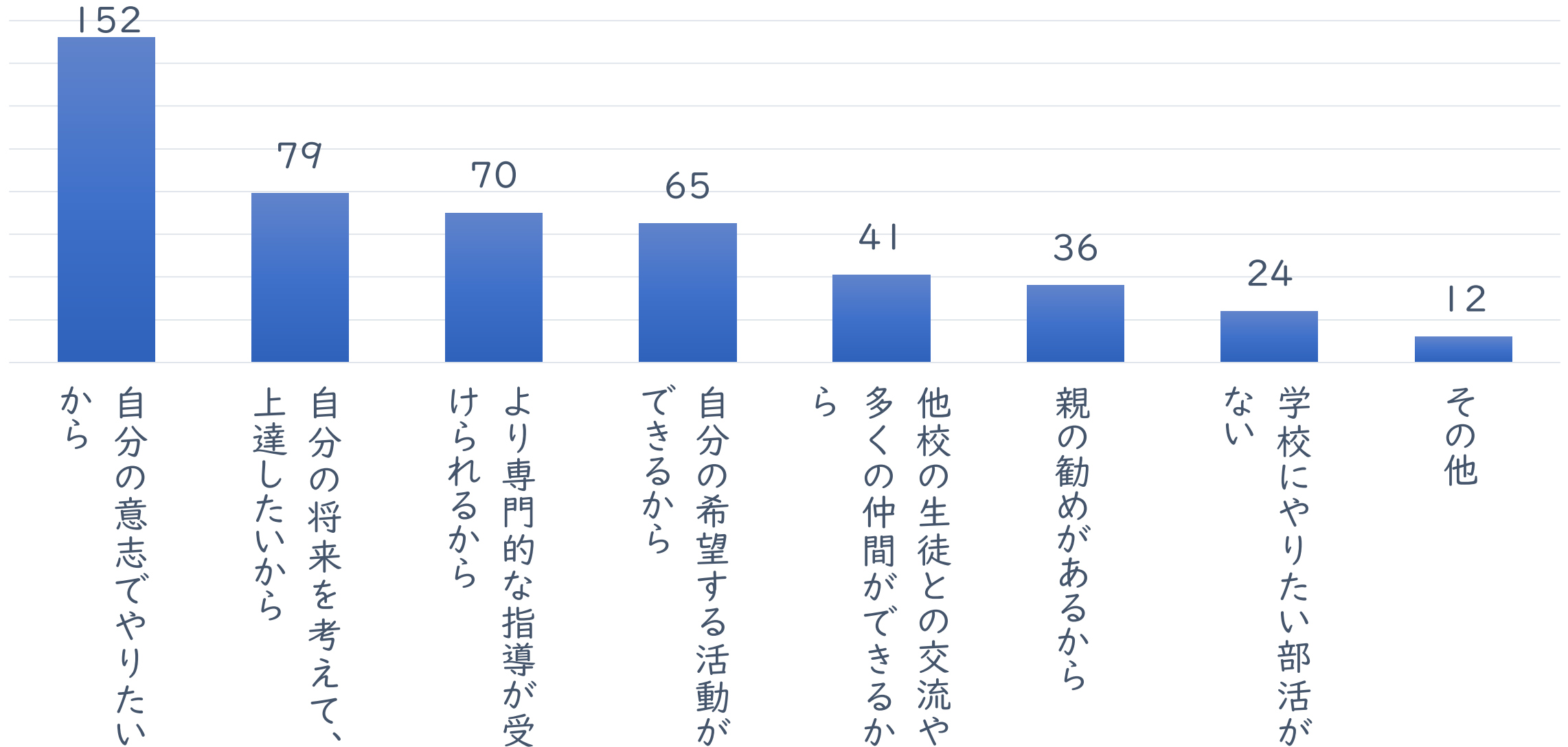
9. 「あまり満足していない」か「全く満足していない」と回答した人にお聞きします。その理由について教えてください。（複数選択可）



10.学校の部活動以外のスポーツクラブ(サッカーや野球、水泳など)や芸術教室(ピアノや絵画など)に所属していますか。



11.「所属している」を選択した人に聞きます。学校以外のスポーツクラブや芸術教室に所属する理由は、下のどれに近いですか。(複数選択可)

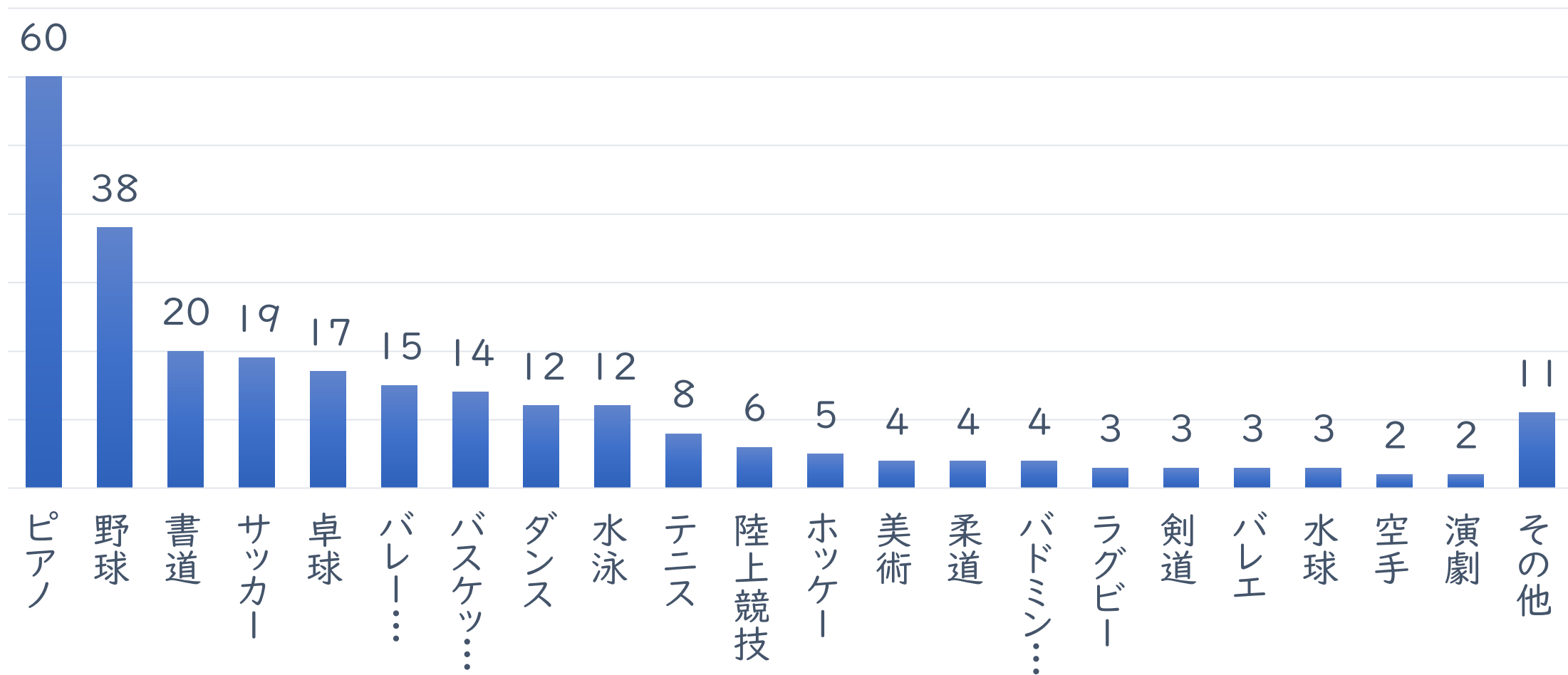


11.「所属している」を選択した人に聞きます。学校以外のスポーツクラブや芸術教室に所属する理由は、下のどれに近いですか。(複数選択可)

## その他

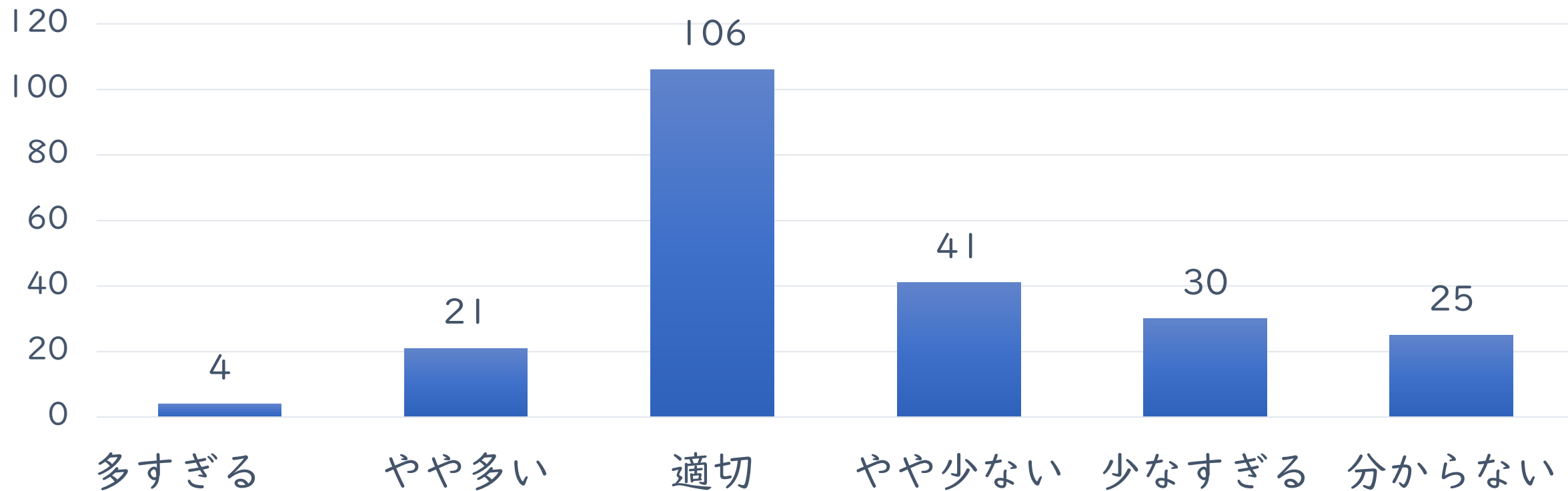
- ・好きだから。
- ・楽しいから。
- ・体力を向上させたいから。
- ・クラブチームで活動していることを、部活動でも生かしたいから。
- ・今のうちに知ってる世界を広めたいから。
- ・コミュニケーション能力を向上させたいから。 など

12.「所属している」を選択した人に聞きます。学校部活動以外に活動しているクラブチームや習い事を教えてください。(複数選択可)



その他・・・箏、馬術、茶道、新体操、工作、ロードバイク、プログラミング  
吹奏楽、パソコン、合唱、サックス

13.現在の中学校の部活動の活動時間は適切だと思いますか。

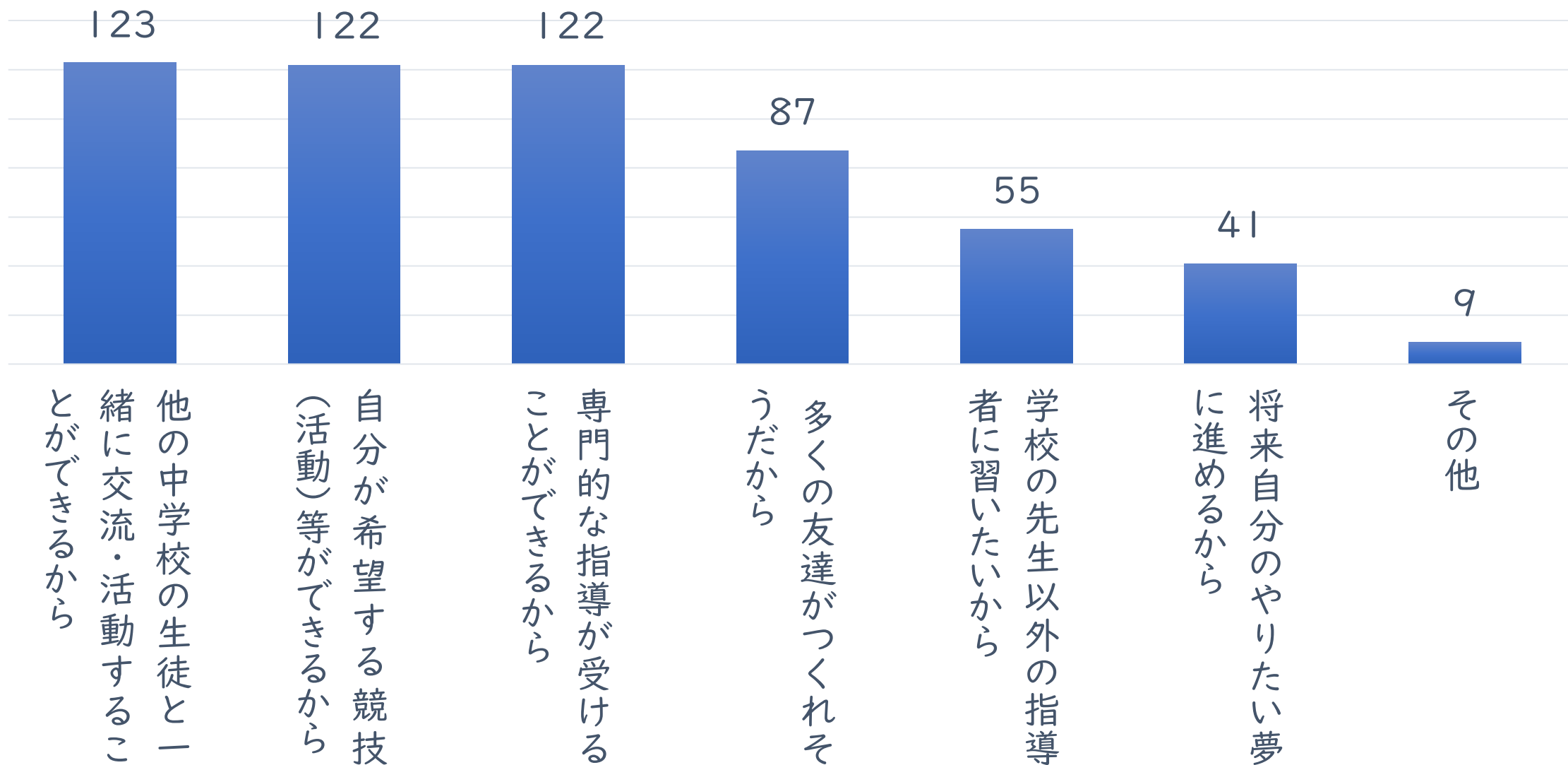


14.現在、中学校の部活動は、休日の活動(土日など)は地域のクラブなどへの移行(地域移行)が検討されています。地域移行によって、これまで学校にはなかった競技等に参加でき、学校の先生ではない方から指導を受けられる可能性があります。また他の中学校の生徒と一緒に活動できる可能性もありますが、そのような活動に参加したいと思いますか。





15.「参加したい」と回答した人にお聞きします。その理由として当てはまると思うことを教えてください。  
(複数選択可)

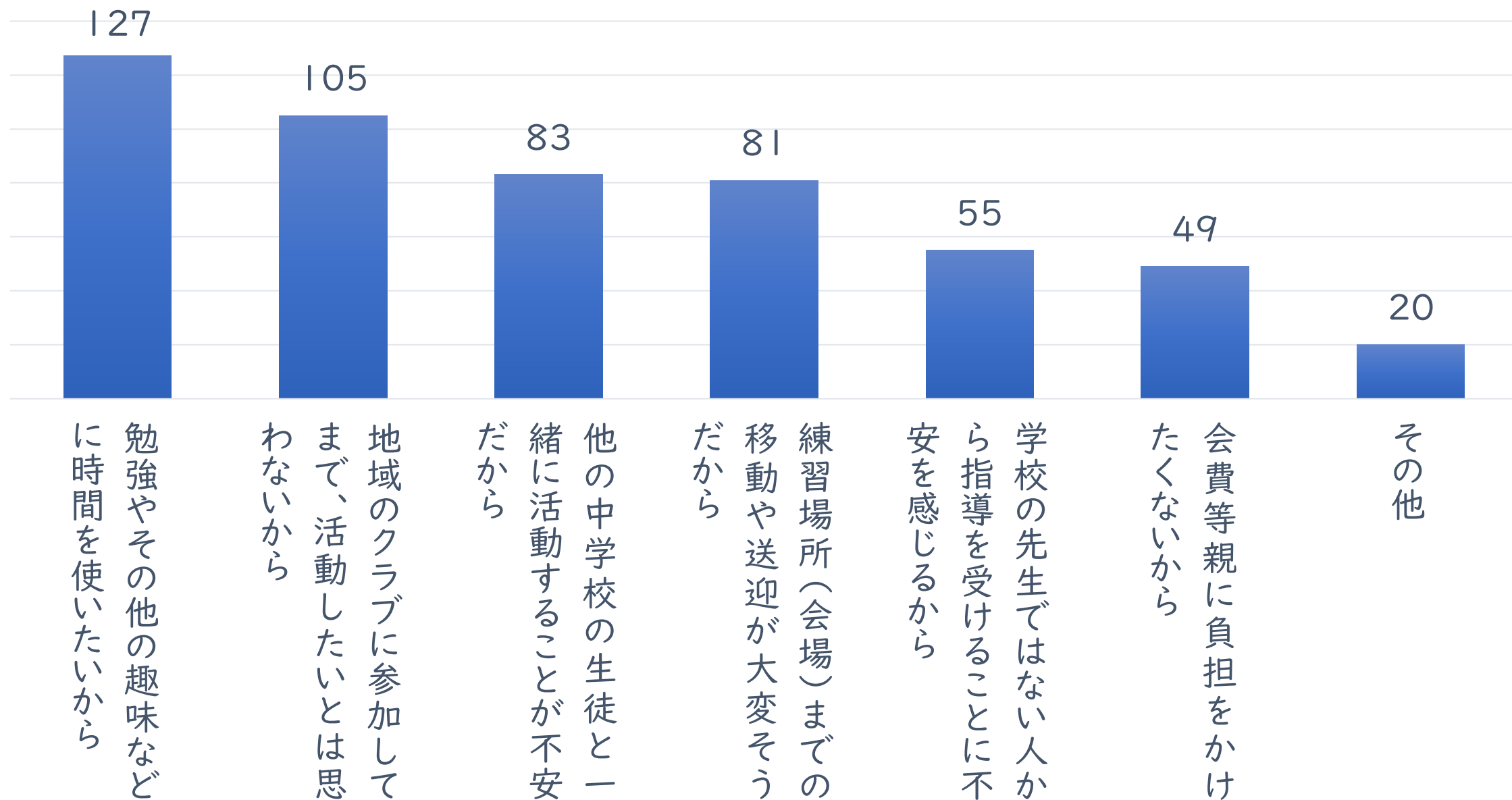


15.「参加したい」と回答した人にお聞きします。その理由として当てはまると思うことを教えてください。  
(複数選択可)

## その他

- ・多くの人の意見が聞けたり助言をもらえるから。
- ・自分の競技のレベルアップになるから。(他数名)
- ・楽しそうだから。 など

16.「参加したくない」と回答した人にお聞きします。その理由として当てはまることを教えてください。(複数選択可)

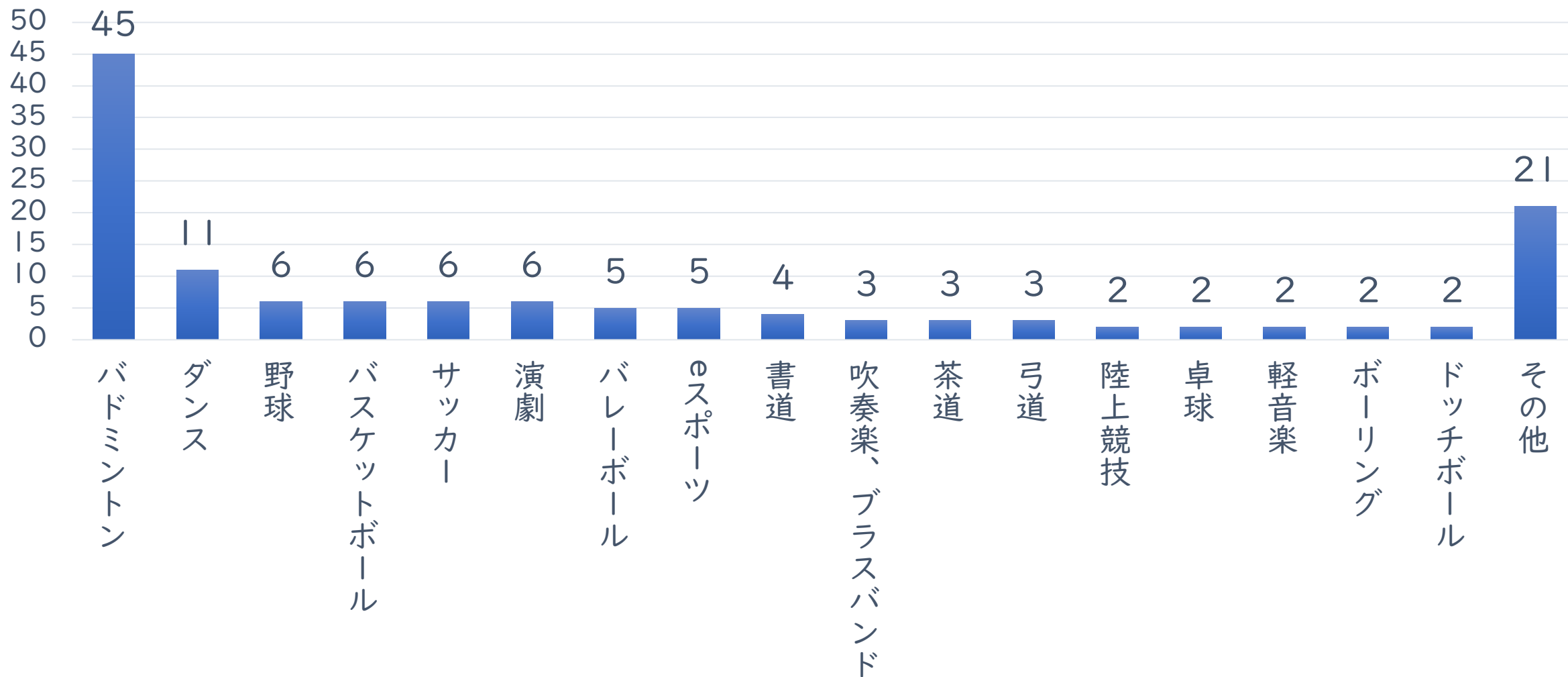


16.「参加したくない」と回答した人にお聞きします。その理由として当てはまることを教えてください。(複数選択可)

## その他

- ・部活動が好きではないから。
- ・部活動で成長したいから。
- ・土日が忙しいから。
- ・すでに取り組みたい活動があるから。
- ・本気で部活動に取り組みたいわけじゃないから。
- ・家で過ごしたいから。 など

17.部活動の地域移行に伴って、新たに取り入れてほしいスポーツ種目や文化芸術活動はありますか？学校の部活動以外のスポーツ・文化芸術活動などあれば入力してください。(例:ダンス、バドミントン、演劇、書道など、複数記入可)



その他 編み物 縄跳び 薙刀 読書 釣り 新体操 柔道 写真 硬式テニス 科学実験 ロードバイク ラグビー  
よさこい ハンドボール パソコン ソフトテニス スノーボード 合唱 スキー アーチェリー パソコン

18.部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 地域移行についての疑問

- ・なぜ地域移行が検討されているのか。
- ・地域移行について、簡単に説明して欲しい。
- ・いつごろから地域移行が始まるんですか。

### 地域移行への賛成意見

- ・もっと(競技の)技術を上げていきたいので専門的な指導者に教えてもらいたい。
- ・優しく面白い指導者ならやりたい。
- ・様々な指導者に教えてもらおうと、違う経験ができるので取り組んでみたいです。
- ・様々な競技に取り組めるのであれば良いと思う。
- ・生徒が取り組みたい活動ができるなら良い。
- ・活動に自由度が増して楽しそうだなと思った。

18.部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 地域移行への反対意見

- ・私は部活動の地域移行は反対です。今の顧問の先生がとても良い方なので、私たちの学年が引退するまでは部活動の地域移行はやめていただきたいです。
- ・個人的に私は学校の部活動の雰囲気が好きです。地域移行のメリットや先生方の負担があるかもしれませんが、可能な限り学校の部活動があるといいなと思います。
- ・今のままで活動したい。
- ・できることならなるべく自分の学校のメンバーと三年間部活をしたいです。
- ・学校の先生の指導が面白いしわかりやすいから。

### 地域移行への不安

- ・他校の生徒との人間関係が、良い人たちばかりであればよいが。
- ・地域の指導者と生徒の関係が良くない場合は、どのような対策をとってくれるのか。

18.部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 地域移行への要望

- ・指導者の人数を増やしてほしい。
- ・活動の設備をよくしてほしい。
- ・もう少し部活動の種類を増やしてほしいです。
- ・男子が活動できる部を増やしてほしい。
- ・他校との交流がほしい。

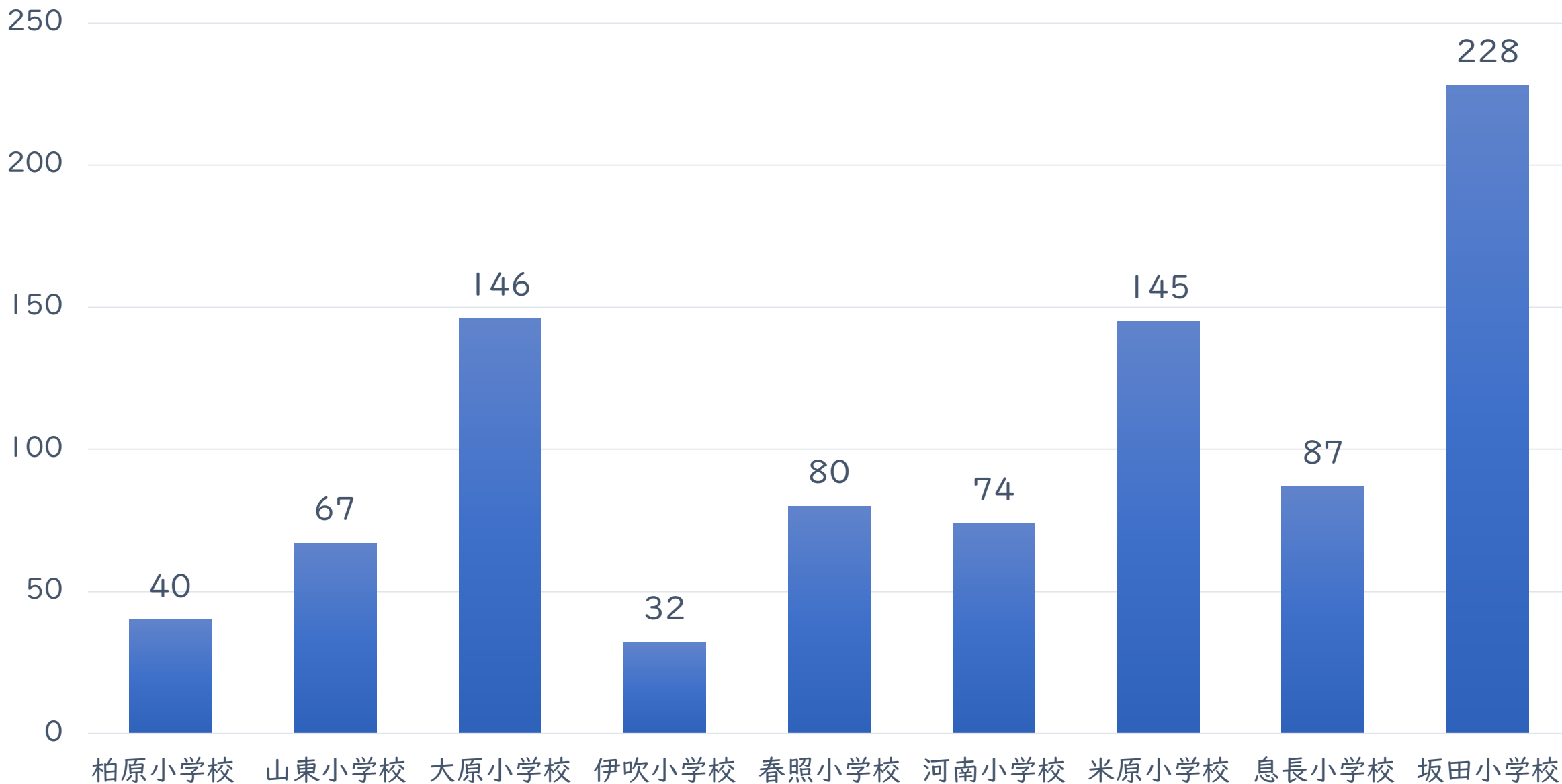
### 地域移行について(負担について)

- ・費用がかからないなら地域移行をしても良い。
- ・費用を安くしてほしい。(他数名)
- ・送迎や費用の面で、親への負担が大きくなるのはやめてほしいです。
- ・地域移行をすると、自転車で移動する距離が増えてしまうのでできれば地域移行は参加したくないです。

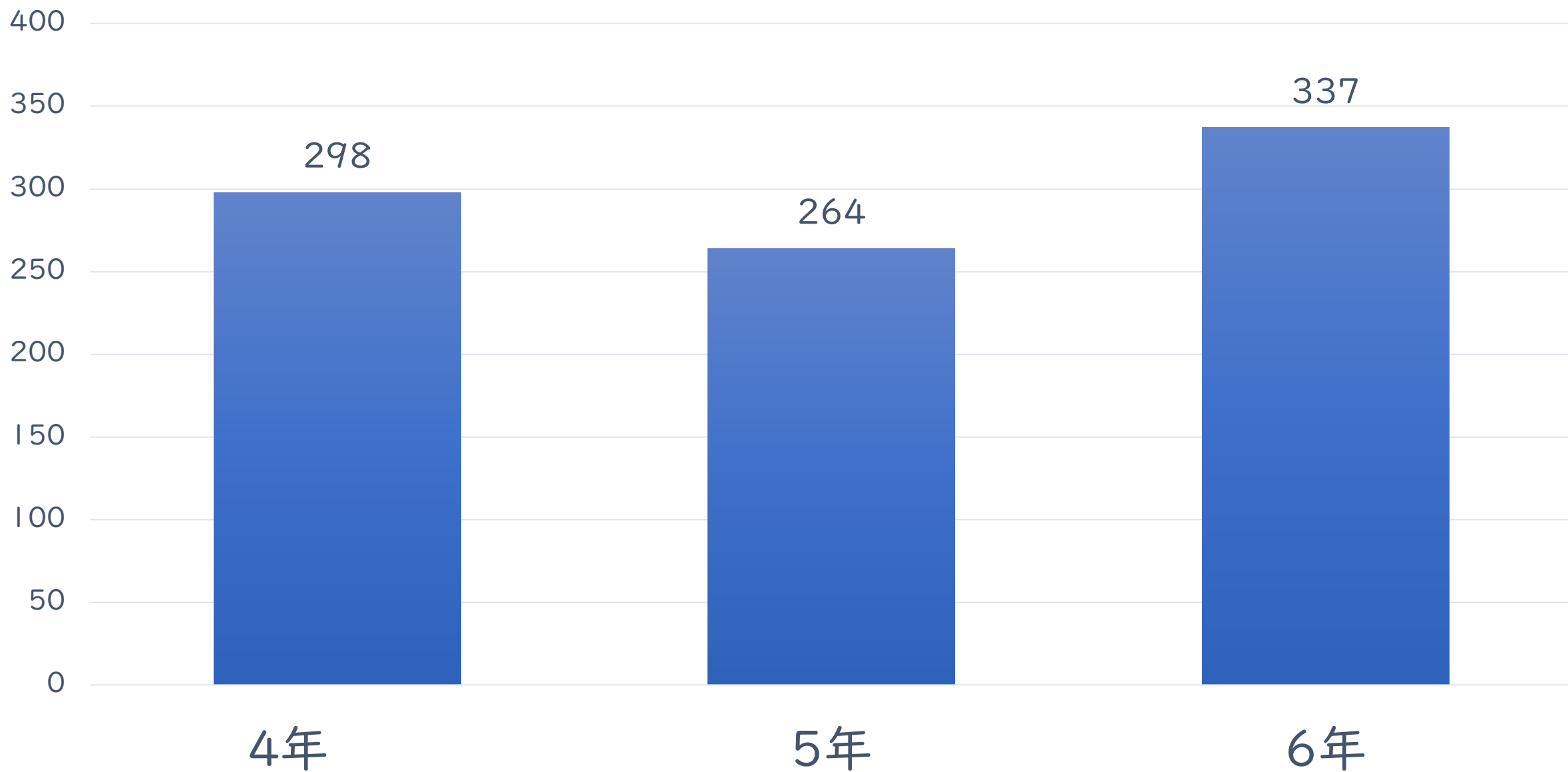


【小学校児童用】  
部活動地域移行  
アンケート

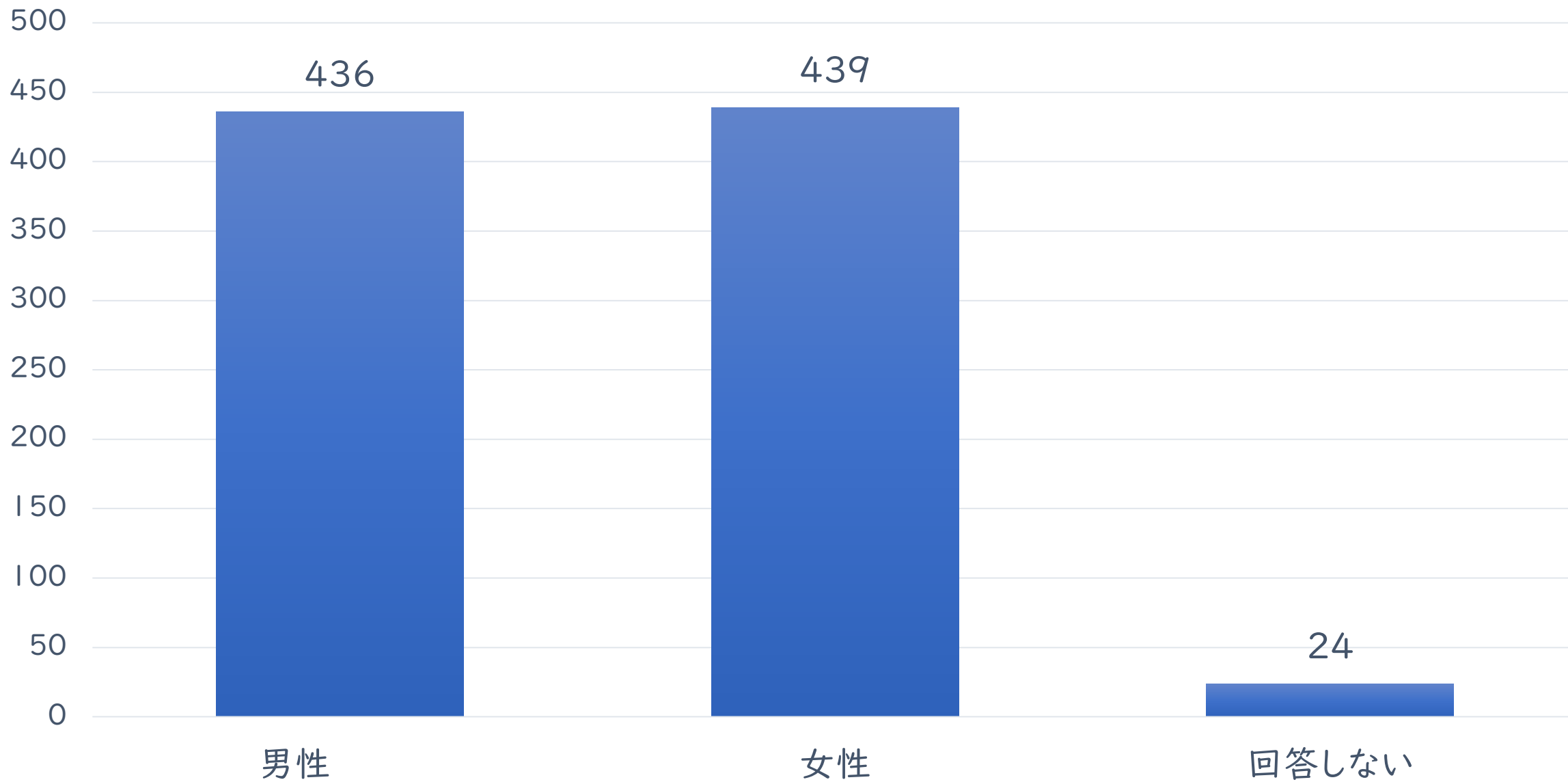
1.あなたが通っている小学校を選んでください。



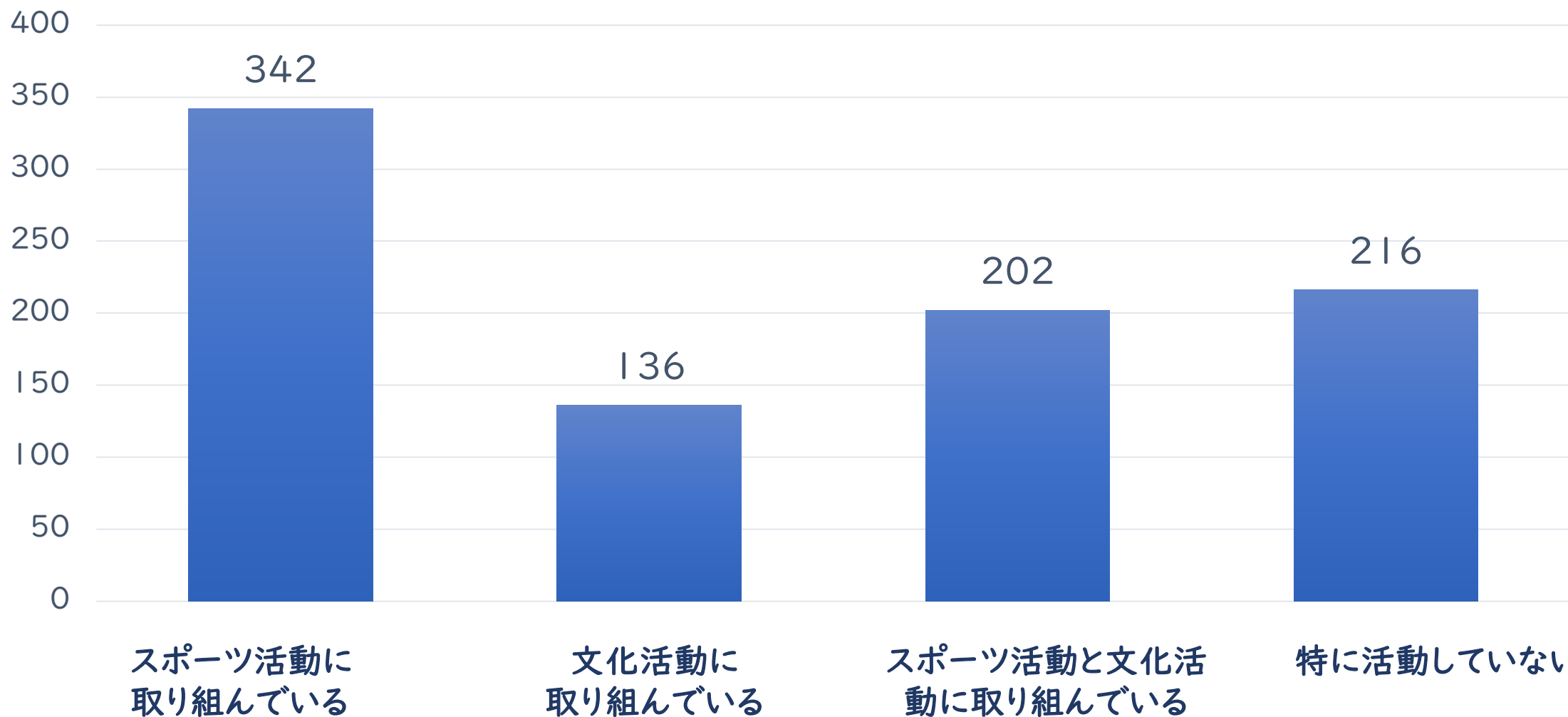
2.学年を選んでください。



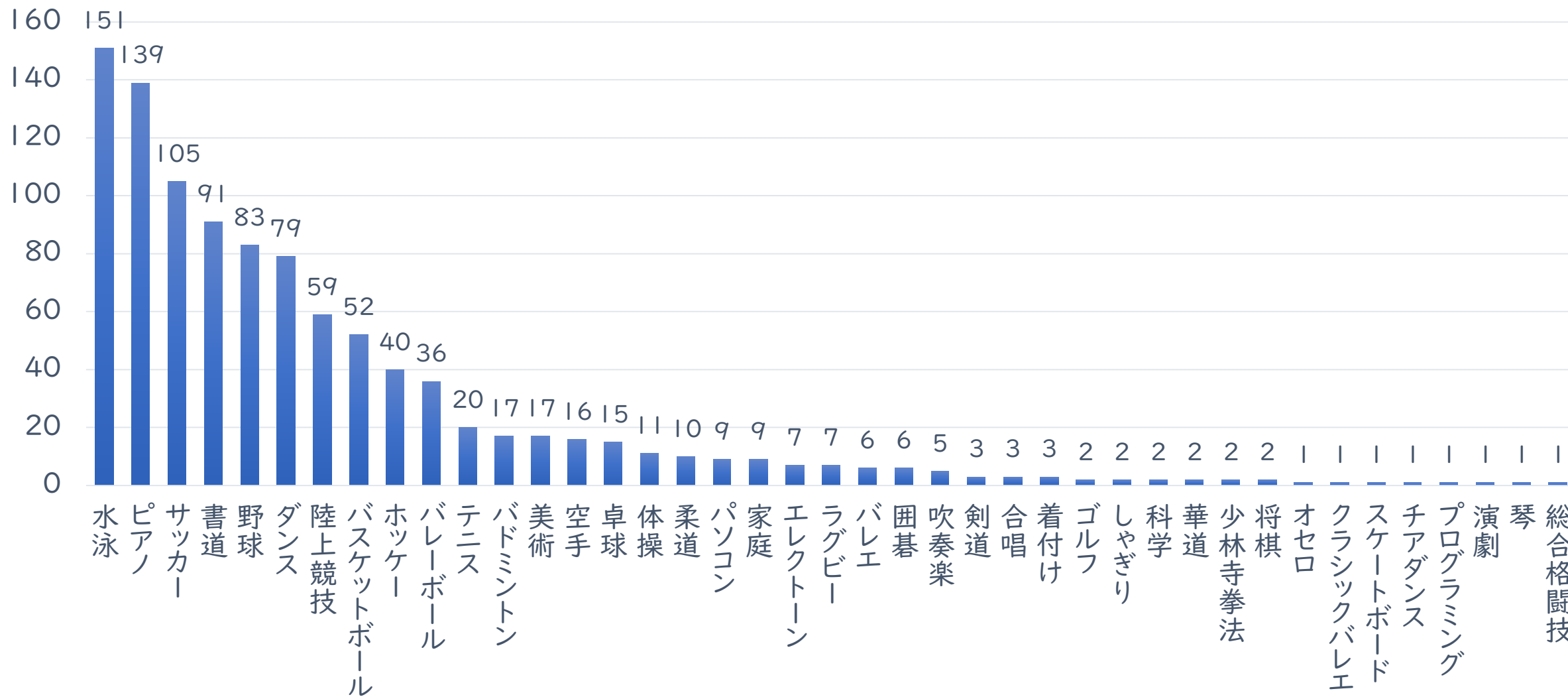
## 3.性別を選んでください。



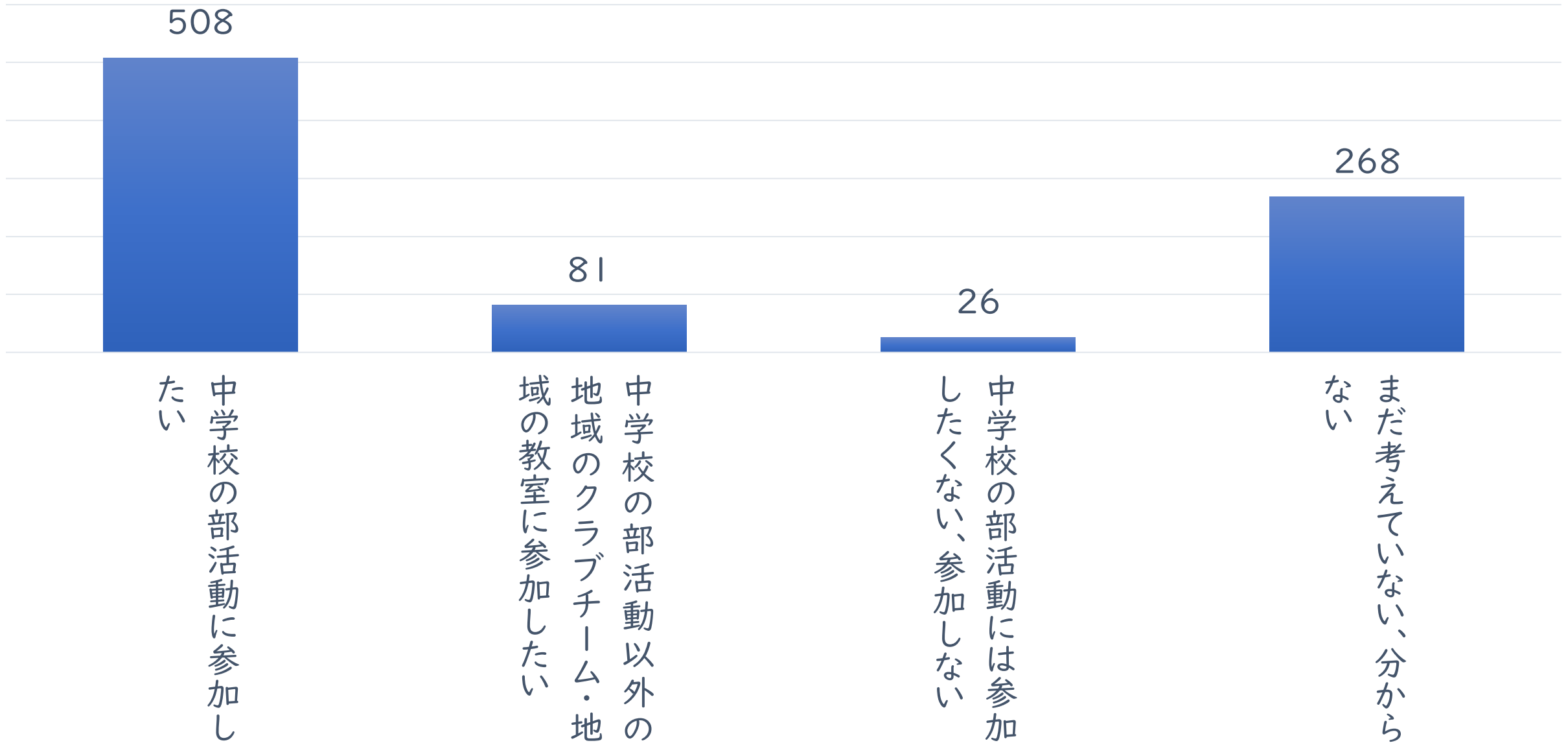
4.みなさんのスポーツ・文化の活動の様子(学校以外の活動)について、おしえてください。スポーツ活動とは、スポーツ少年団やクラブチーム(サッカーや水泳など)で活動することです。文化活動とは、習字やピアノなどの習い事のことです。



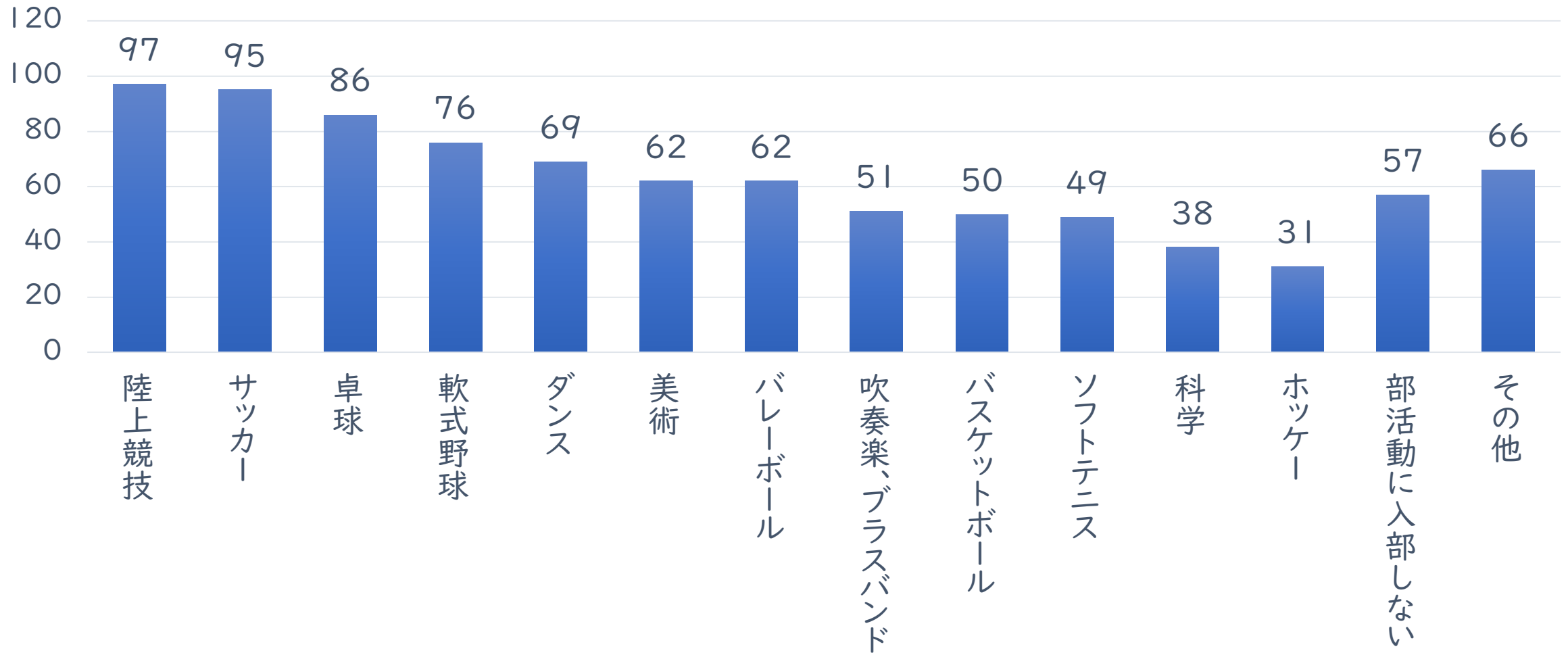
5.「スポーツ活動と文化活動の両方に取り組んでいる」、「スポーツ活動に取り組んでいる」「文化活動に取り組んでいる」を選んだ人は、どんな種目に取り組んでいますか？「その他」を選んだ人は、その種目名を入力してください。  
(複数回答可)



6.中学生になったら、部活動に参加したいと思っていますか。今は次のどれに近い気持ちですか。



7. 中学校に進学したら、入部したい部活動を1つ選んでください。今後、希望が変わってもかまいません。(ここに挙げたものは、現在米原市内の中学校で活動している部活動です。みなさんが進学する中学校にあるかどうかは別として、取り組んでみたい部活動を選んでください。)

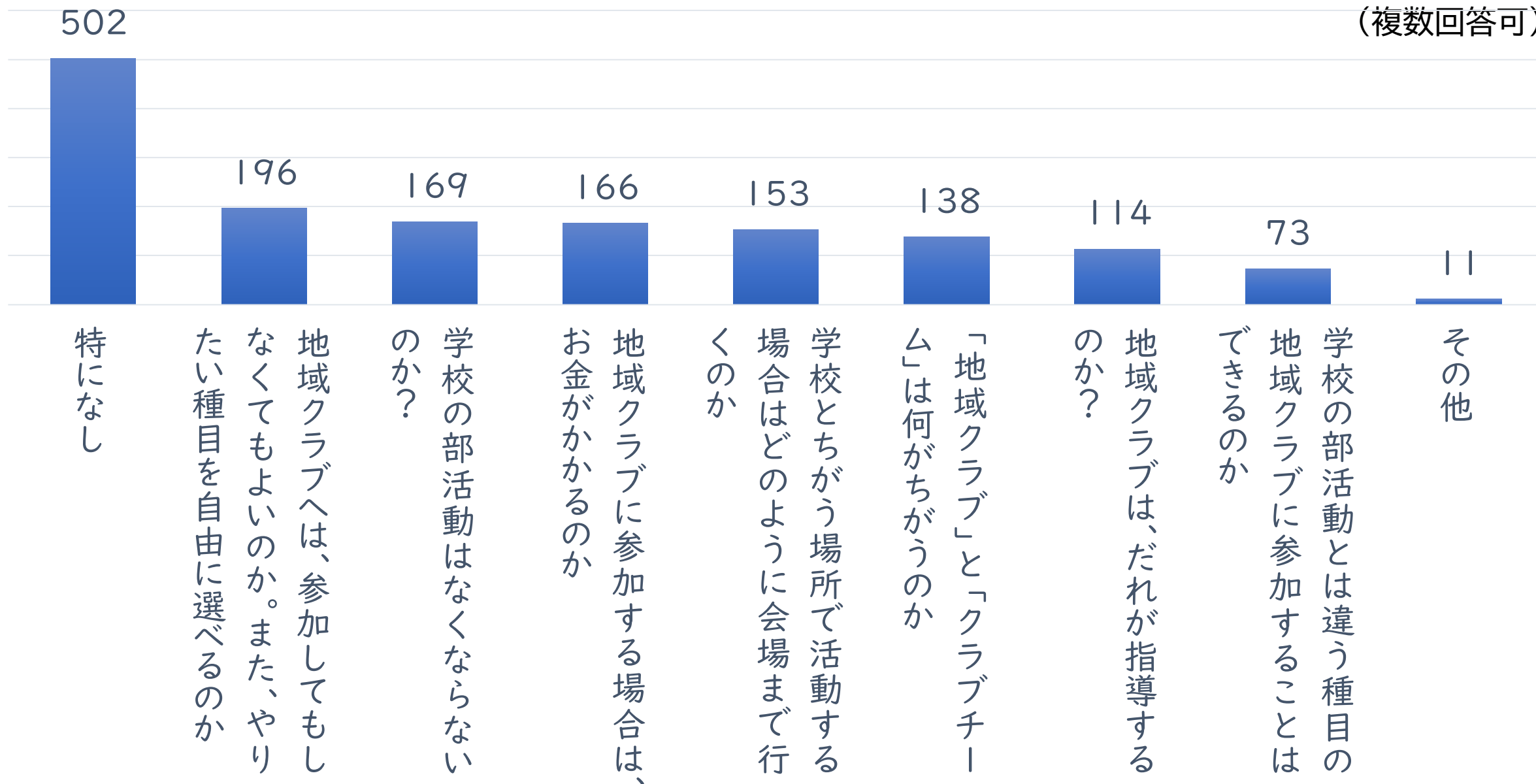


その他 e-スポーツ・アーチェリー・カードゲーム・ゴルフ・ラグビー・空手・工作・写真・柔道・書道など



8. 今後、中学校の休日(土・日曜日・祝日)の部活動が「地域クラブ」として地域での活動にかわっていくかもしれません。そのことについて、分からないことや不安なことについて、当てはまるものがあれば、選んでください。

(複数回答可)



8. 今後、中学校の休日(土・日曜日・祝日)の部活動が「地域クラブ」として地域での活動にかわっていくかもしれません。そのことについて、分からないことや不安なことについて、当てはまるものがあれば、選んでください。

(複数回答可)

## その他

- ・地域クラブ活動の内容が分からない。
- ・休みの日に、必ず活動をしないといけないのか。
- ・競技の掛け持ちは可能か？
- ・費用はどれくらいかかるのか？
- ・活動場所は？ など

9. 部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 地域移行についての疑問

- ・地域移行とは、なんですか。
- ・地域クラブは、どのような活動になるのか。
- ・文化部も地域クラブになるのか。
- ・分からない事がたくさんあって、不安。

### 地域移行について賛成意見

- ・地域でいろいろな部活動に参加してみたいです。
- ・他の学校と生徒と交流したいです。(他数名)

9. 部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 地域移行について反対意見

- ・部活動を残して欲しい。
- ・これまでの部活動がなくなるととても不安です。これまでと同じように私も普通に部活動に入りたいと思っていたけど、地域移行を絶対にしなければならないのかが知りたいです。
- ・部活動の方がいいと思います。
- ・部活動はこのままであって欲しい。地域移行したとしても、元の部活動と同じような活動にして欲しい。
- ・兄が中学校で部活動を楽しそうに活動している所を見たので、私も中学校で友達と活動したいです。部活動の地域移行は反対です。
- ・なるべく自分の学校だけで大会に出場したいけど、人数が足りなくて大会に出られない場合はやはり地域でチームを組んで出るしかないのか…。

9. 部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 地域移行に向けての要望

#### ○活動の種目について

- ・中学校に入りたい部活動がないので種目を増やして欲しい。
- ・(進学する中学校には)部活動の数が少なすぎるので、他の学校みたい部活動の種類を増やして欲しい。
- ・もっとチームで活動するスポーツ部活を増やして欲しい。
- ・いろいろな種目が選べるようにして欲しい。
- ・自分がやりたい種目を自由に選べるようにして欲しいです。
- ・ダンス部を作って欲しいです。
- ・野球に取り組める環境がいつまであるかがわからない。

#### ○活動時間について

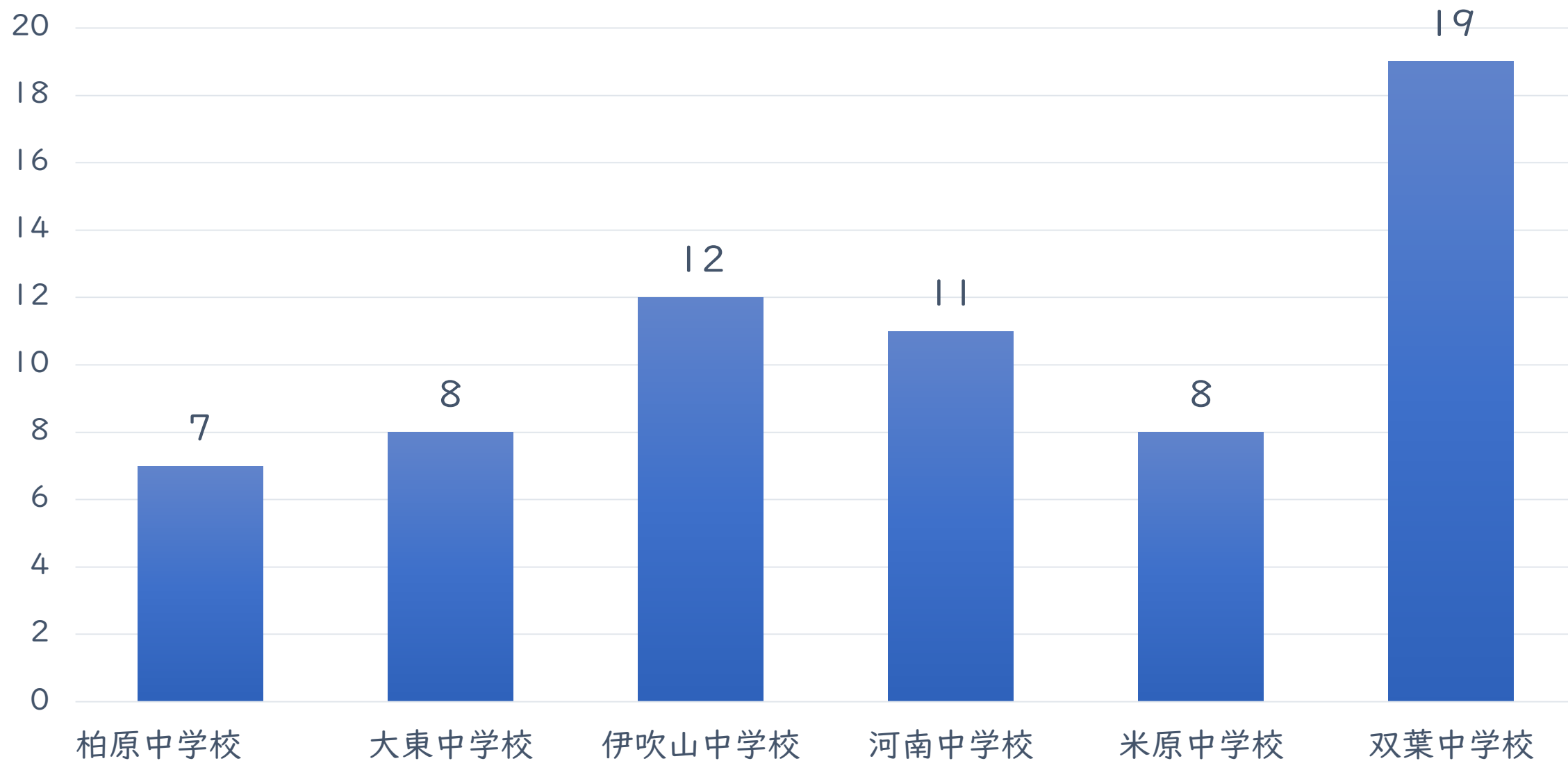
- ・練習を多くして欲しい。
- ・部活動の時間を増やして欲しい。
- ・土日は部活動をなしにして欲しい。

#### ○移動手段について

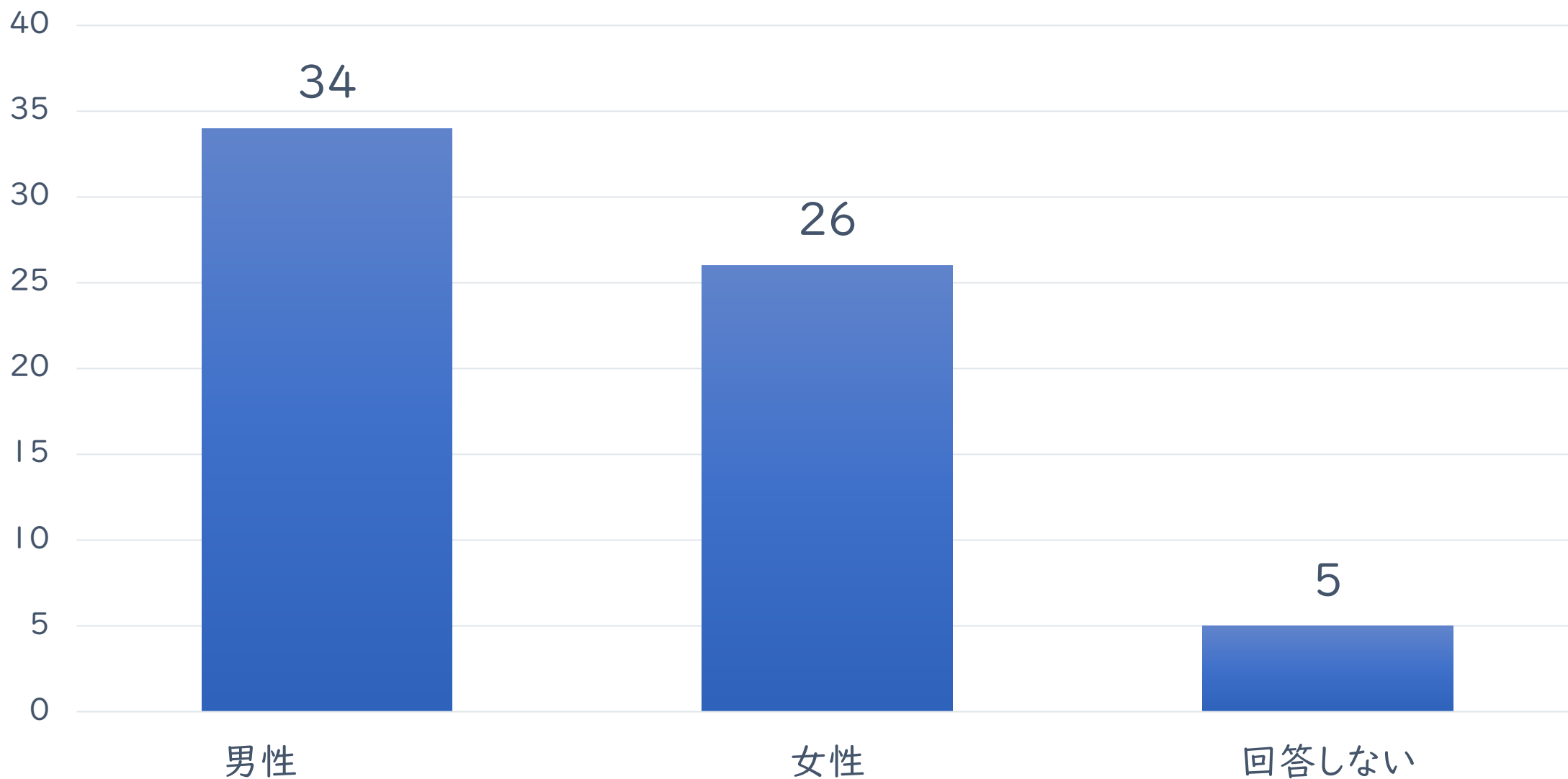
- ・遠い場所での活動には、参加できないと思う。
- ・電車代(移動代)を負担して欲しい。
- ・身近なところで活動したい。

【中学校教職員用】  
部活動地域移行  
アンケート

## 1. 在籍している中学校を選択してください。

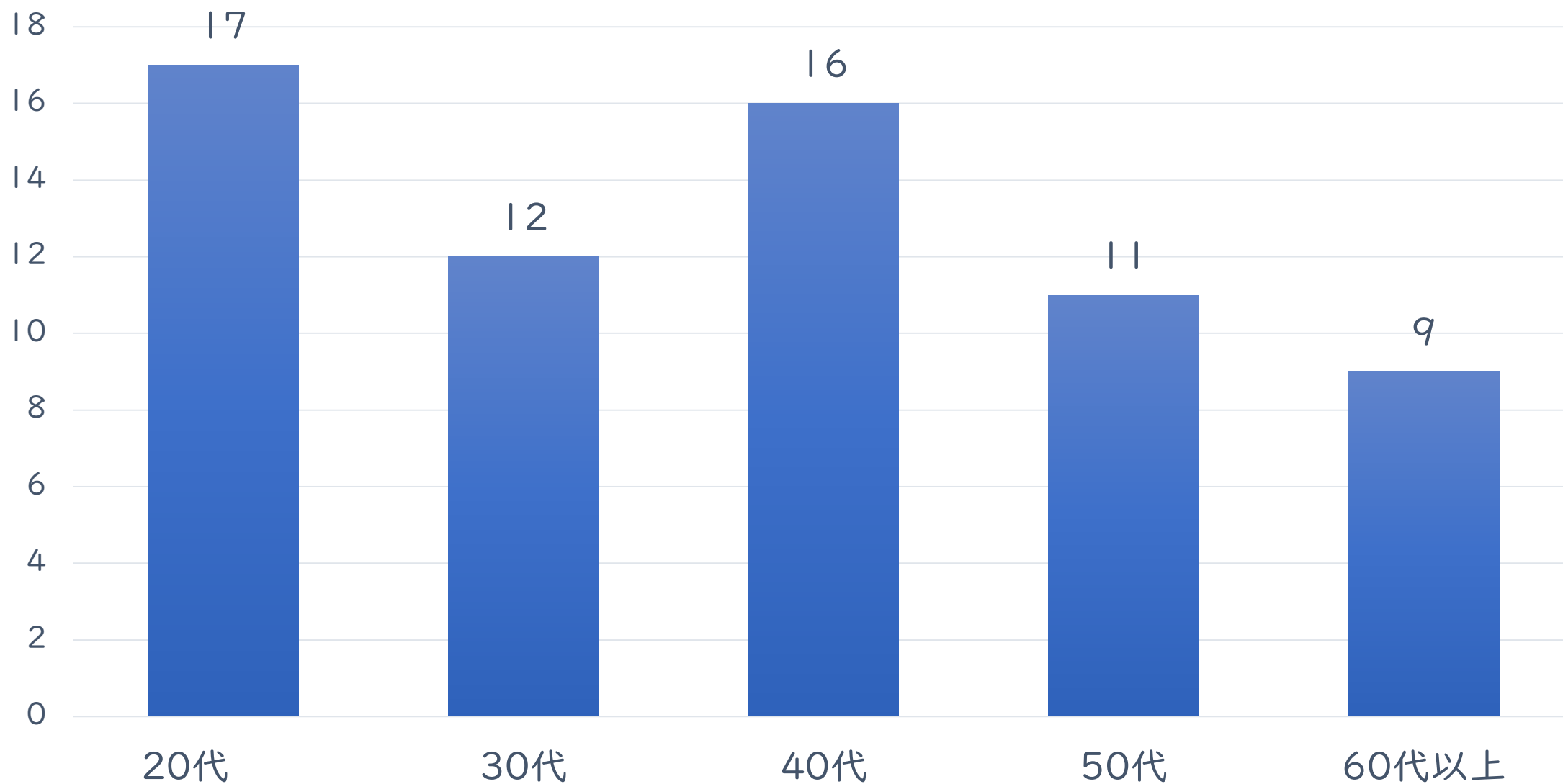


## 2.性別を選択してください。

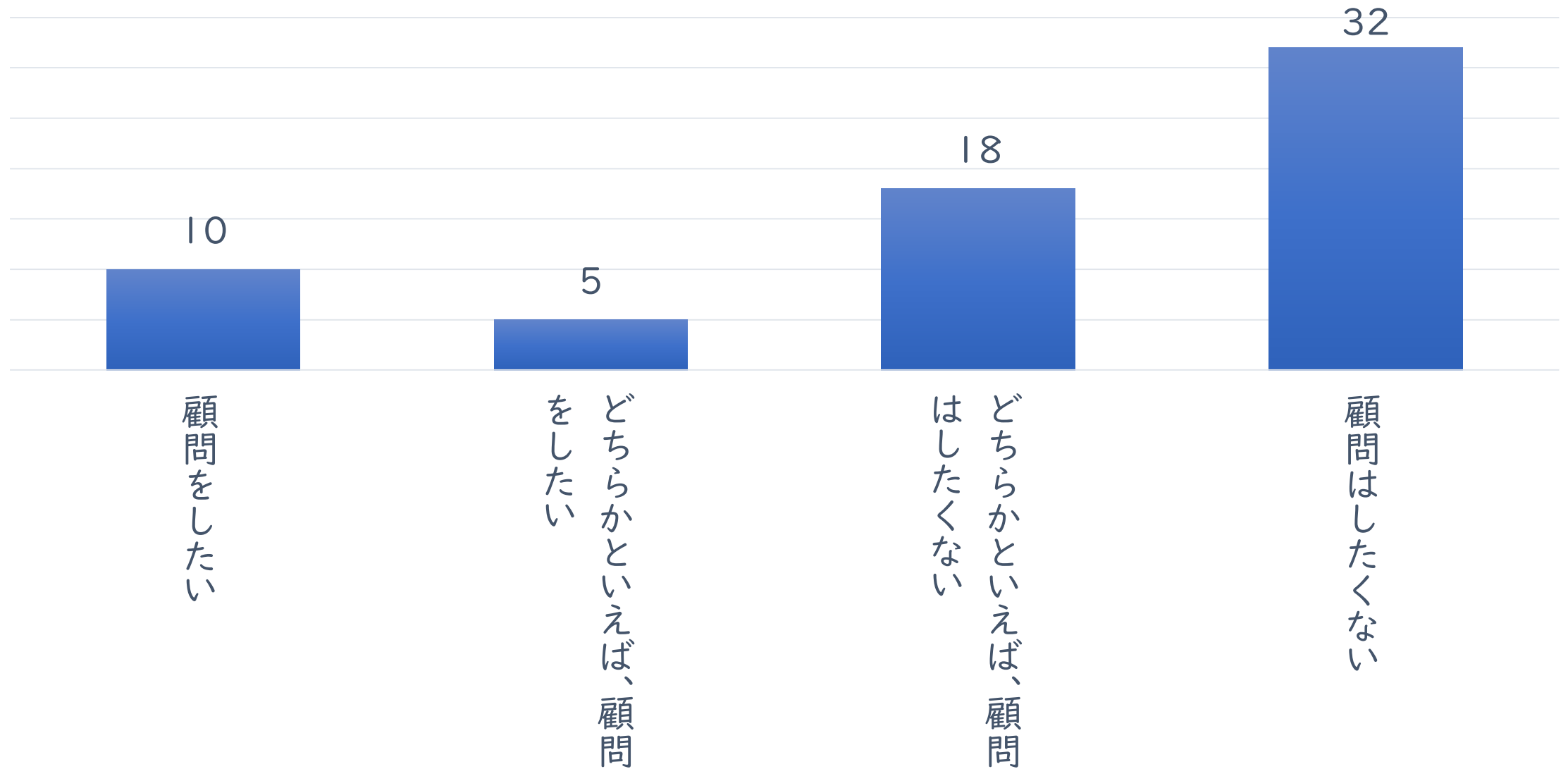




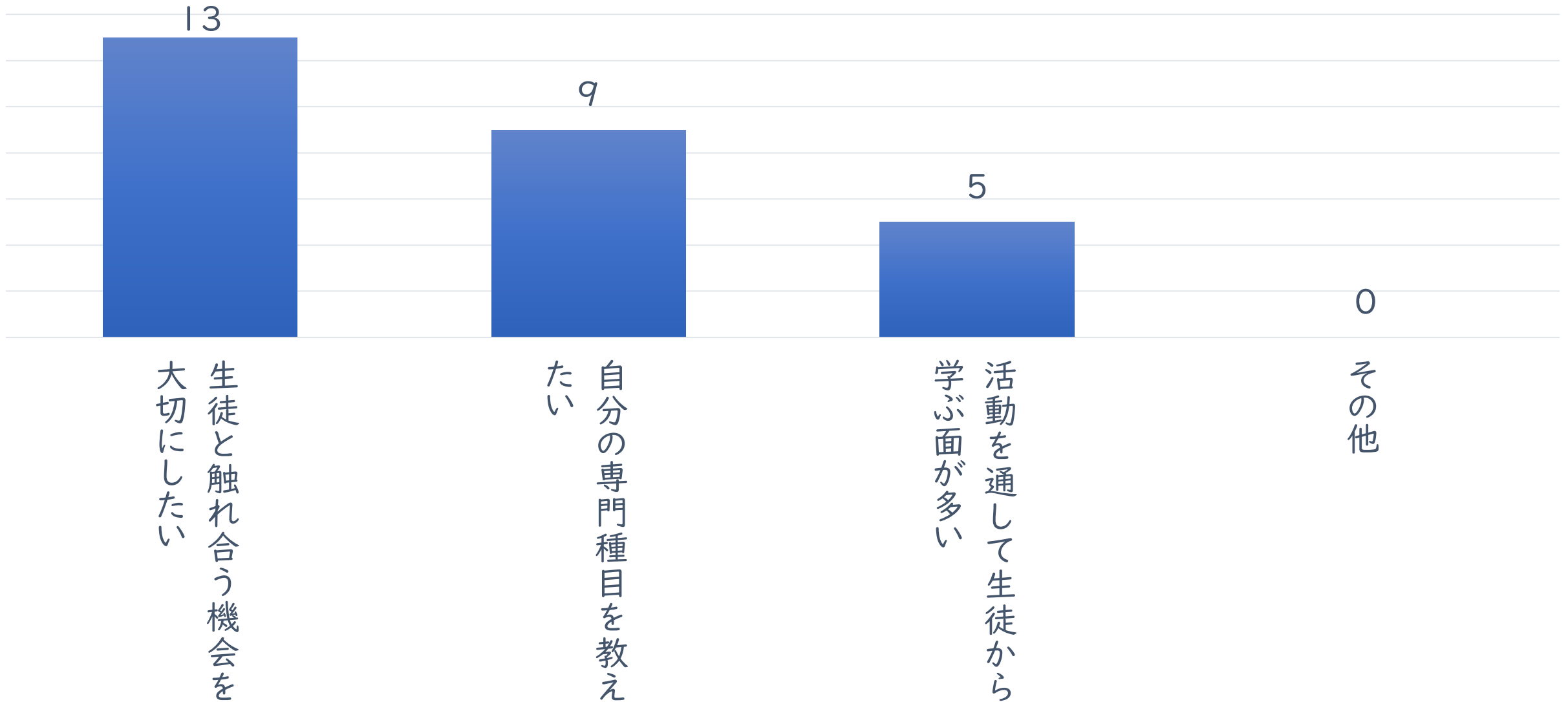
## 3.該当する年齢を選択してください。



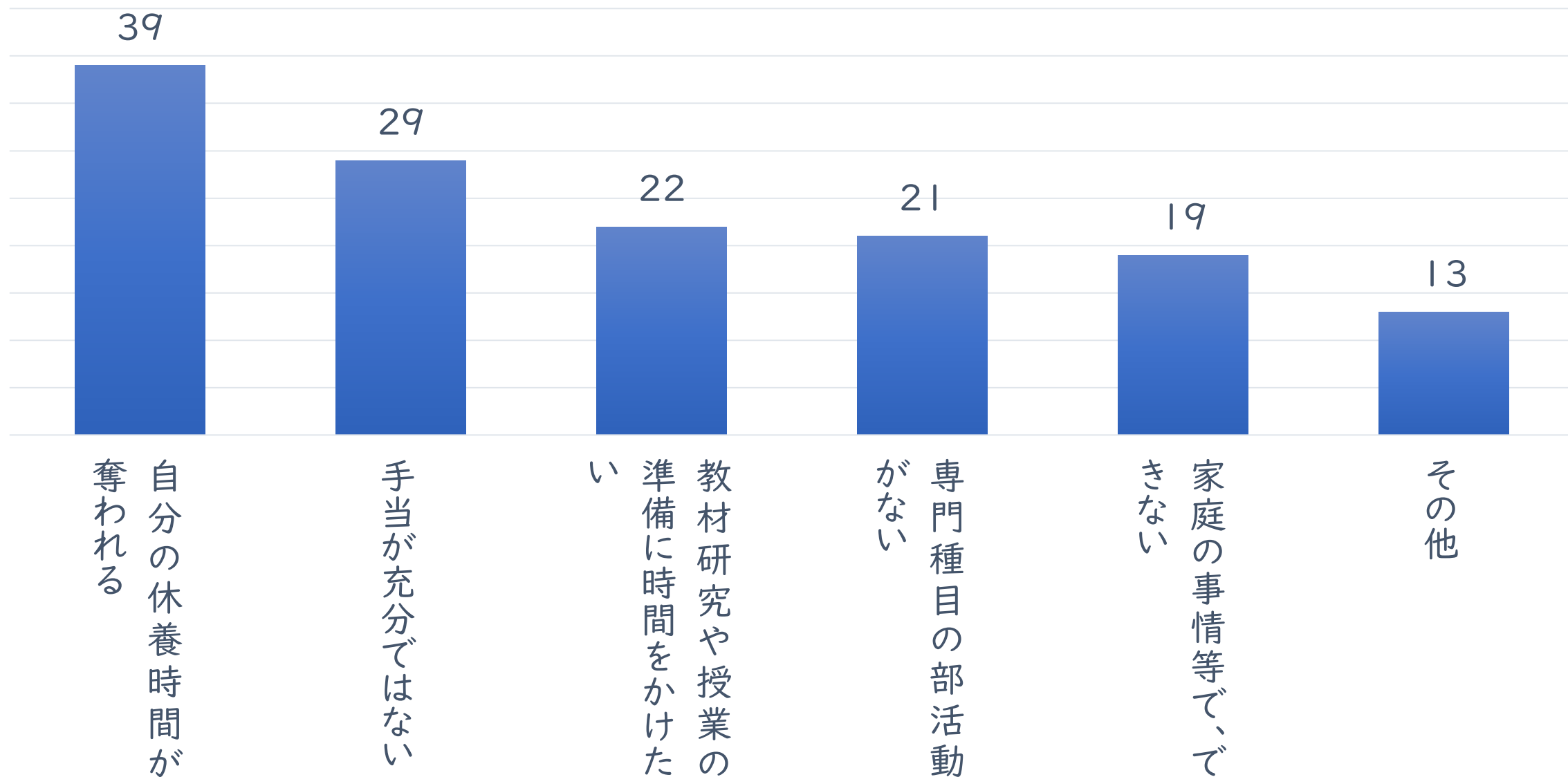
## 4.部活動の顧問について、あなたの思いをお聞きします。



5.「顧問をしたい」「どちらかといえば、顧問をしたい」と答えられた人にお聞きします。活動したい理由を教えてください(複数選択可)



6. 「どちらかといえば、顧問はしたくない」「顧問はしたくない」に答えられた人にお聞きします。活動したくない理由を教えてください(複数選択可)



6. 「どちらかといえば、顧問はしたくない」「顧問はしたくない」に答えられた人にお聞きします。活動したくない理由を教えてください(複数選択可)

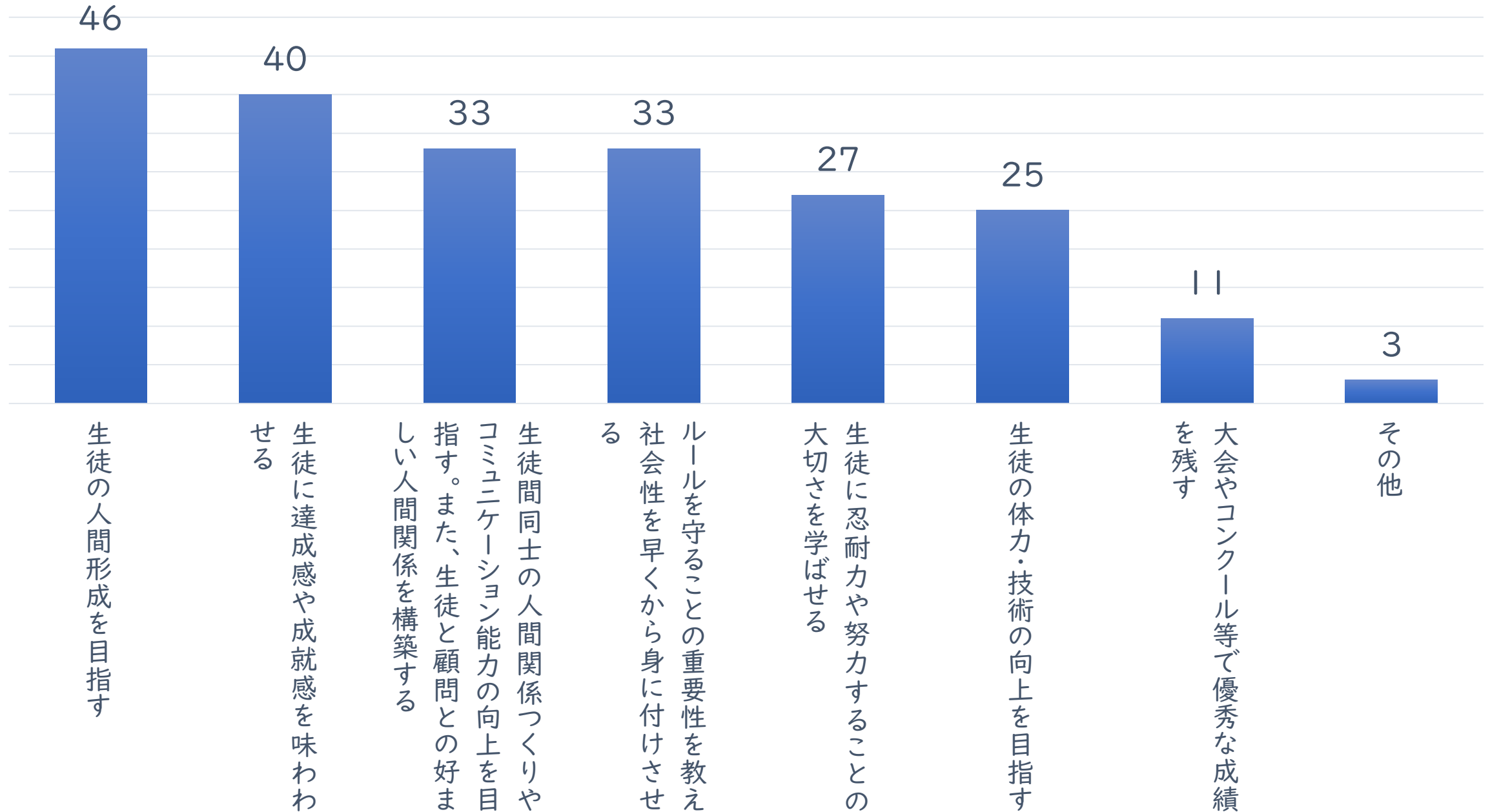
## その他

- ・やったことのない競技の審判をしなければならないことがあり、負担が大きい。
- ・自分もやりがいがあった部活動、今しかない子どもたちに関わってあげたいが年齢・体力的には難しいと判断している。自分の専門教科に関わる、指導ならできるし、やりたいと思いますが、興味がないスポーツの部の顧問には、自分の貴重な時間を費やす価値を見出せないなので、やりたくありません。
- ・大会引率は、休日の場合、交通費の手当が出ない。保護者の迎えが来ず、何時間も生徒と待たされる。個人的な連絡先を 教えたくないため、連絡手段もない。夏場や雨季、冬場でも、30分以上かけて徒歩で会場へ向かうなど、体力的に無理がある。公共交通機関やタクシーの利用も、市から控えるように言われる。団券などの申請も、時間外勤務になる。

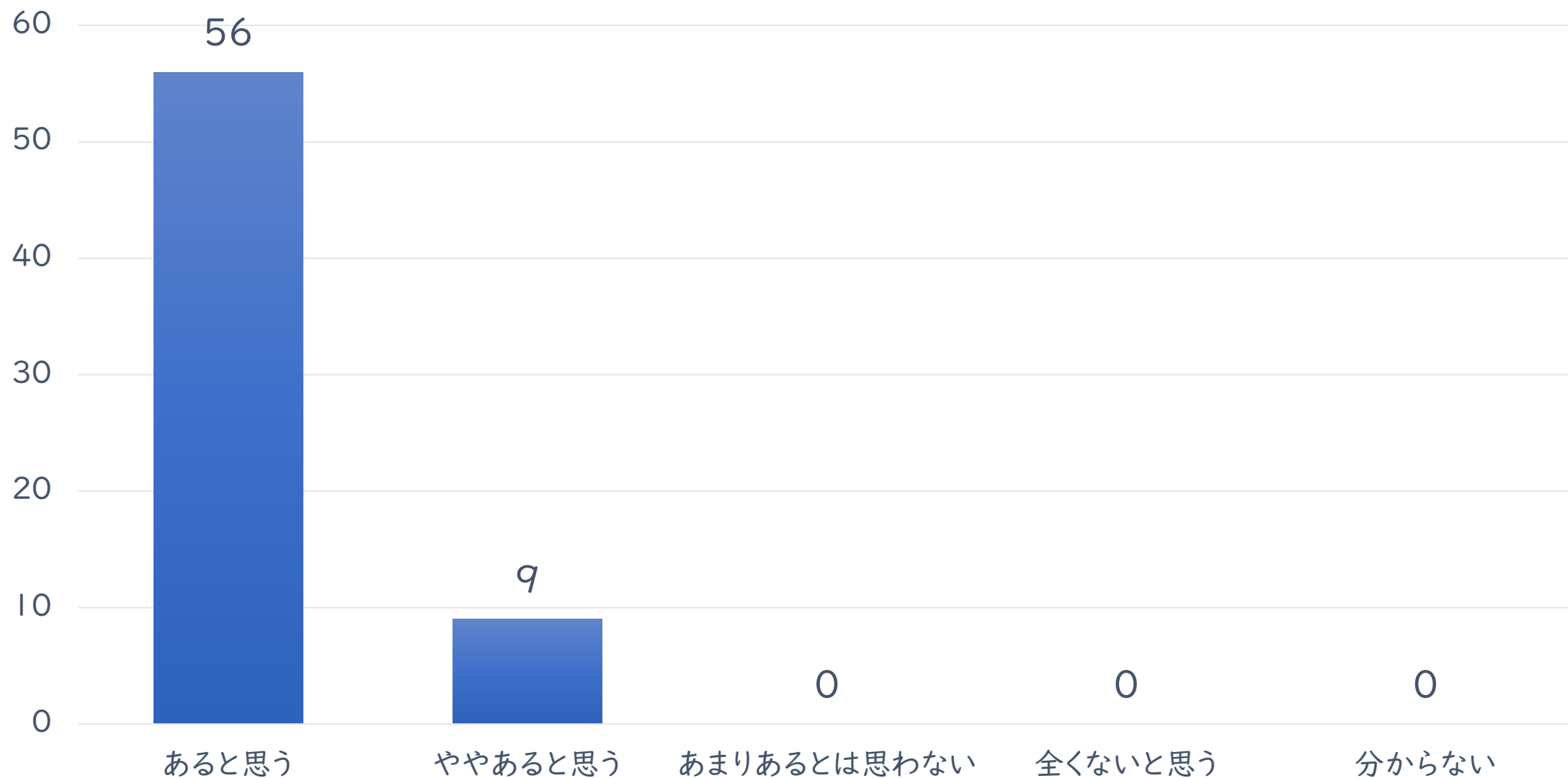
## 7.現在、顧問をされている担当の部活動についてお聞きします。



## 8.部活動の顧問として、どのようなことに重点を置いて指導していますか。(複数選択可)



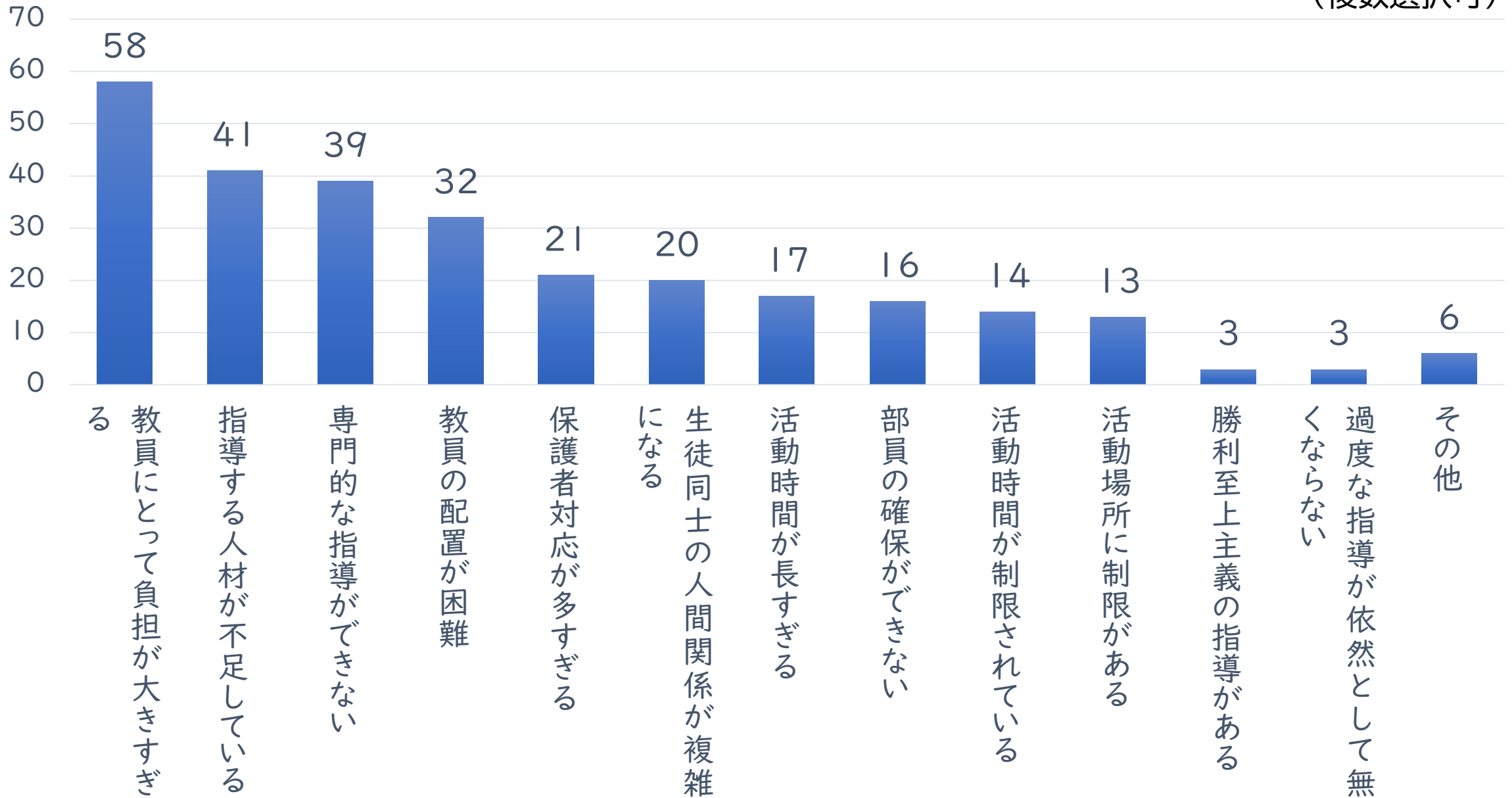
9. 現在の学校教育における部活動には、課題があると思いますか。



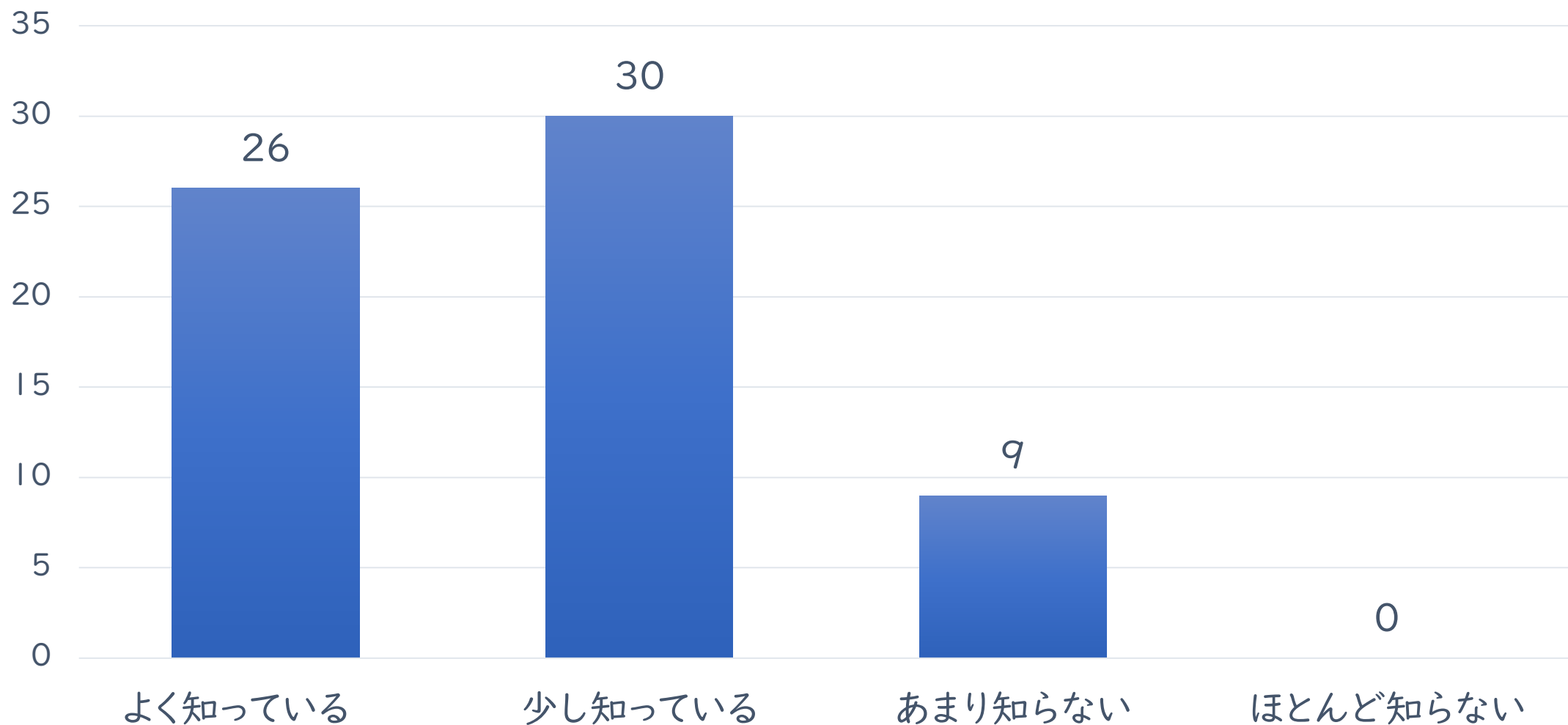


10.「あると思う」「ややあると思う」と答えた人にお聞きします。その課題とはどのようなものですか。

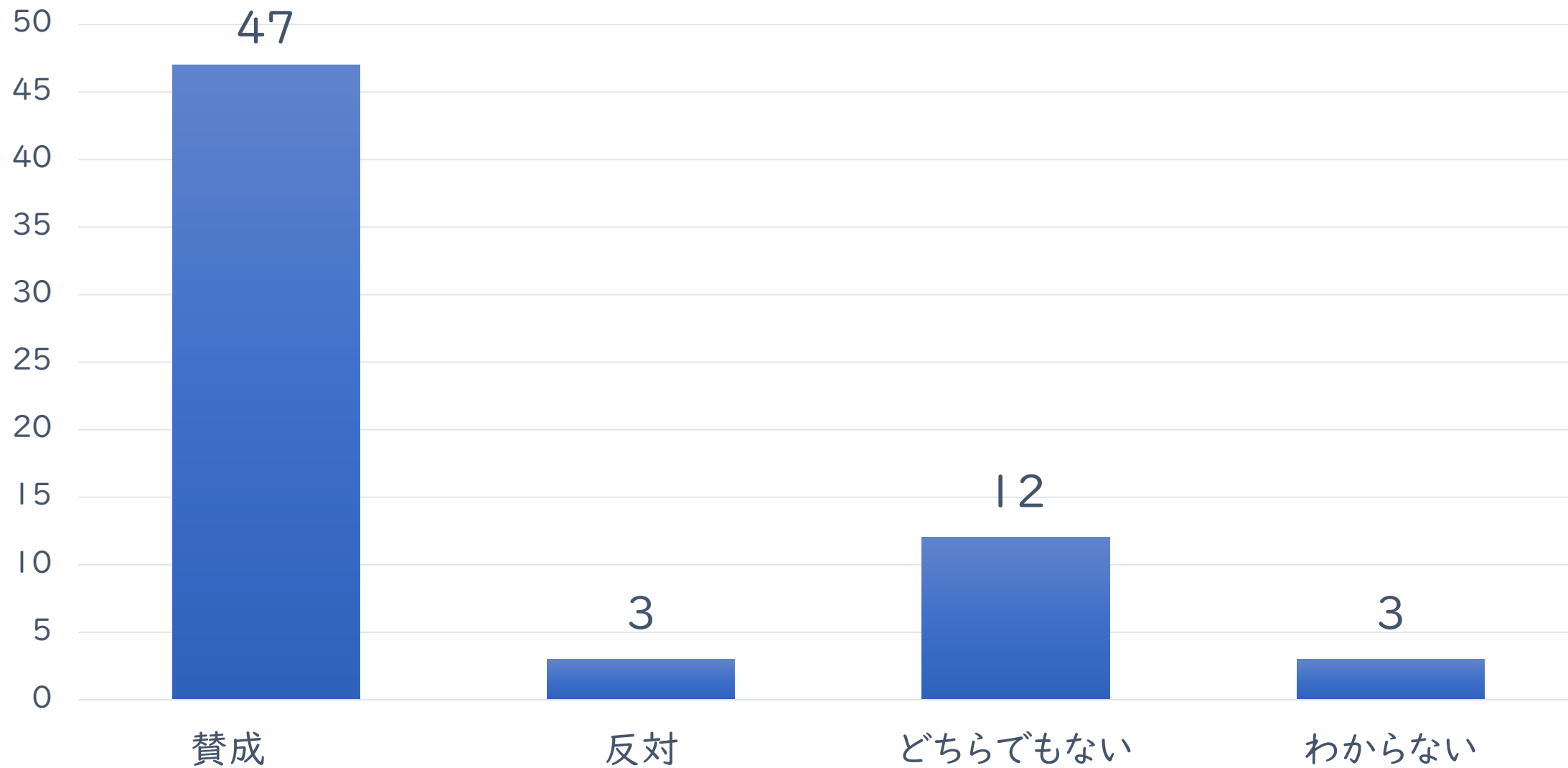
(複数選択可)



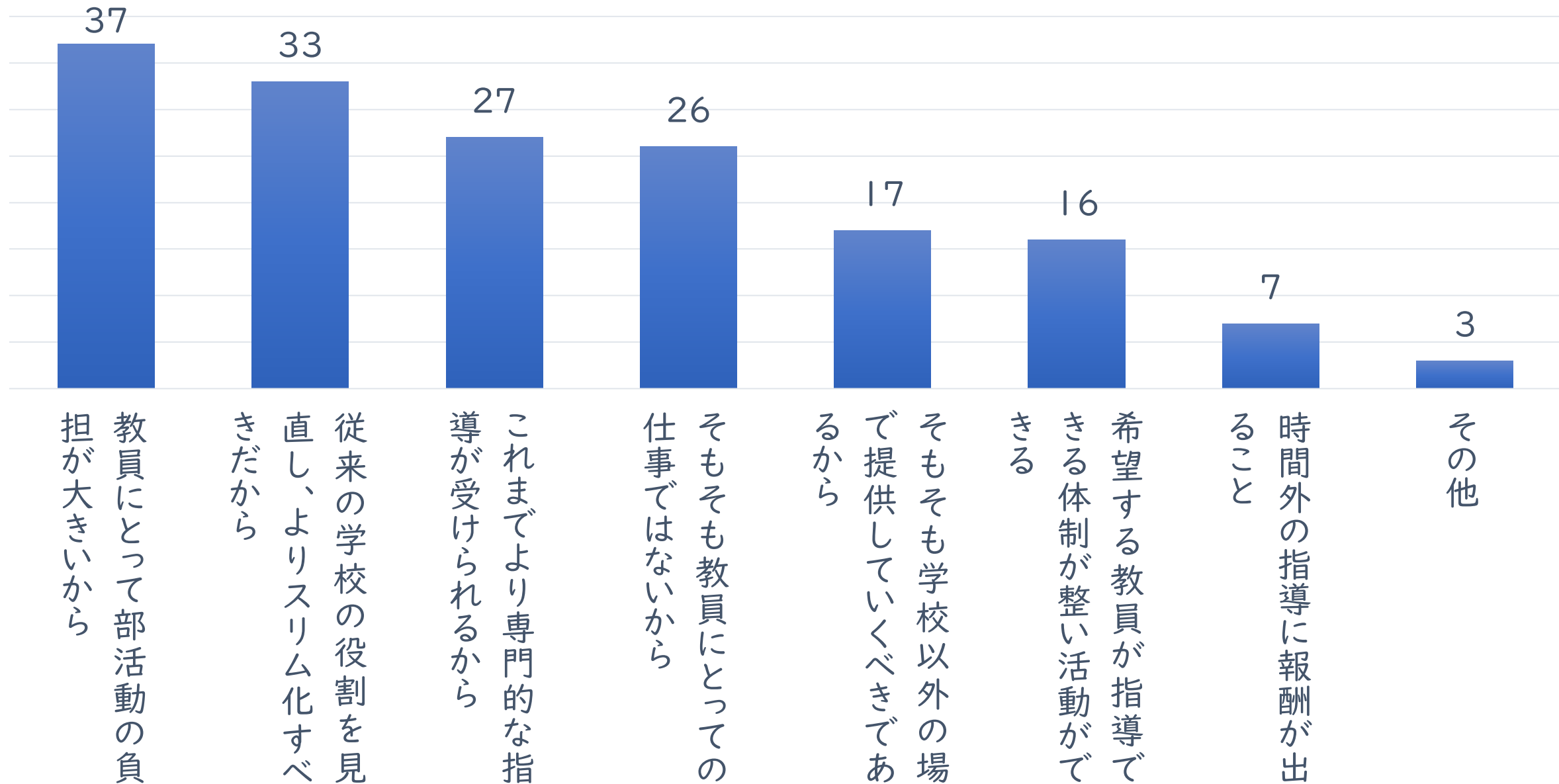
11. 学校部活動の地域移行は、令和8年度以降、徐々に休日の部活動を地域に移行する方針が出されています。  
このことをあなたは知っていますか。



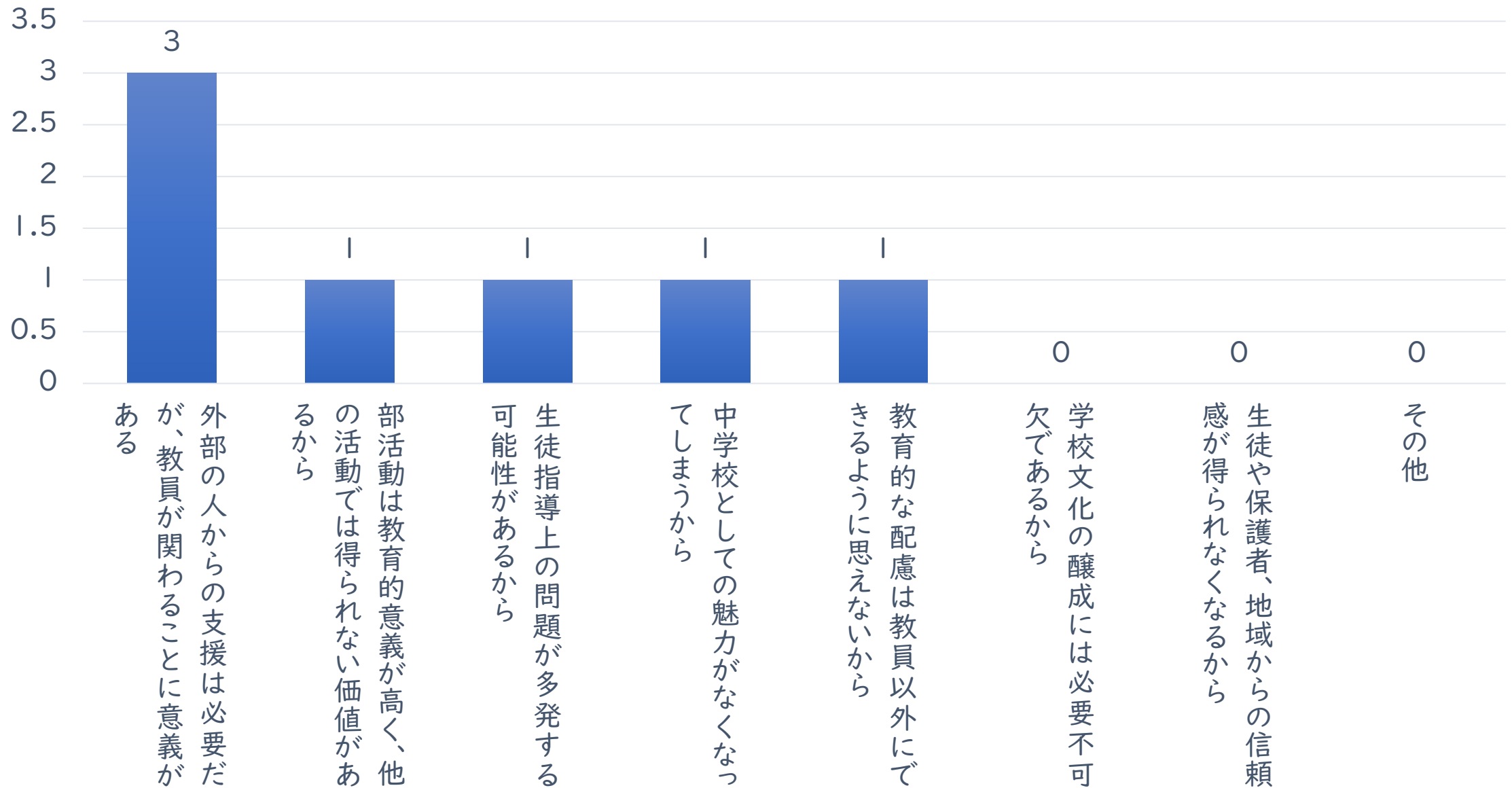
12.部活動が学校(学校単位)から地域に移行することについてどう思いますか。



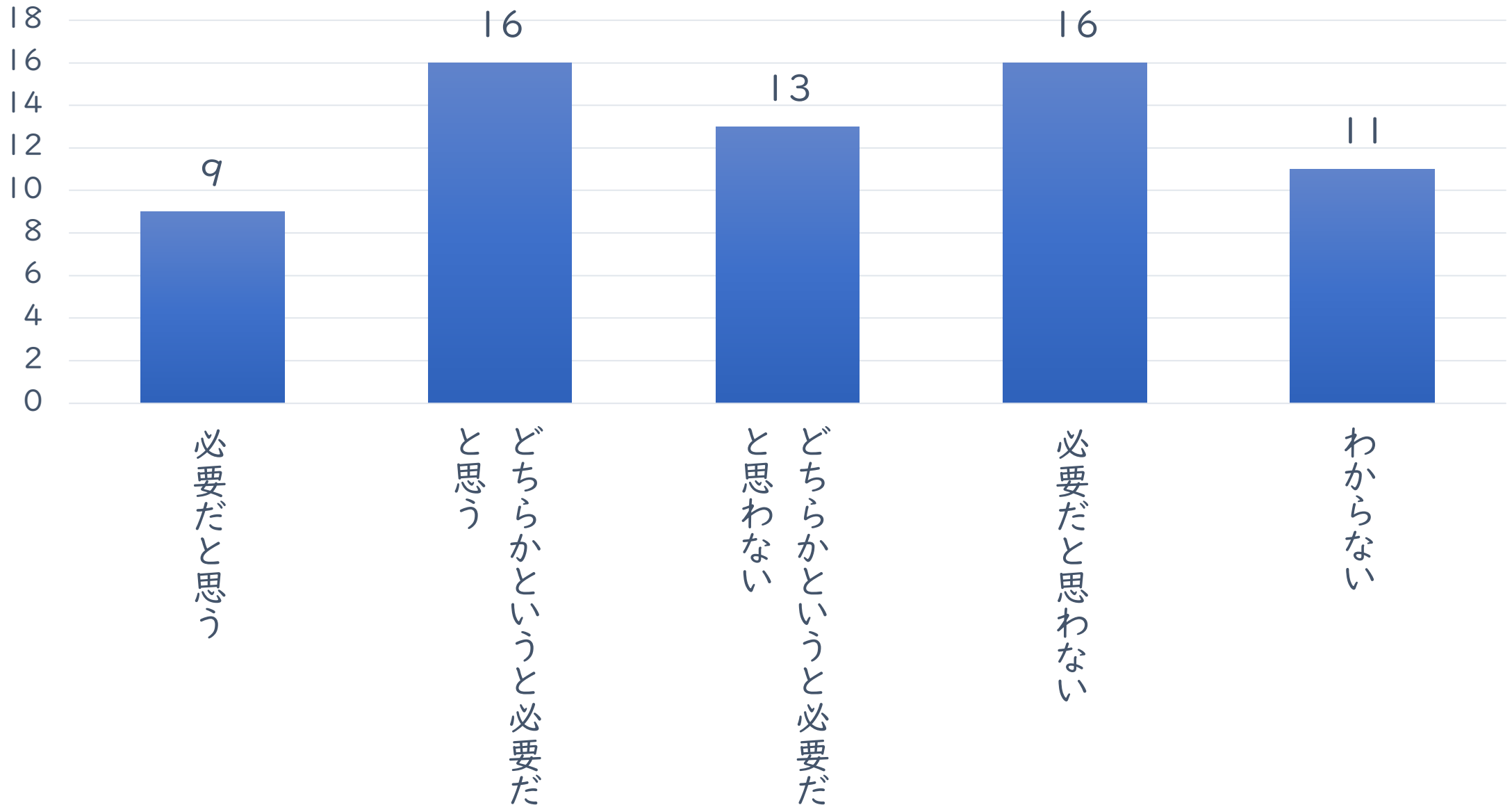
## 13.「賛成」と答えた人にお聞きします。その理由を教えてください。(複数選択可)



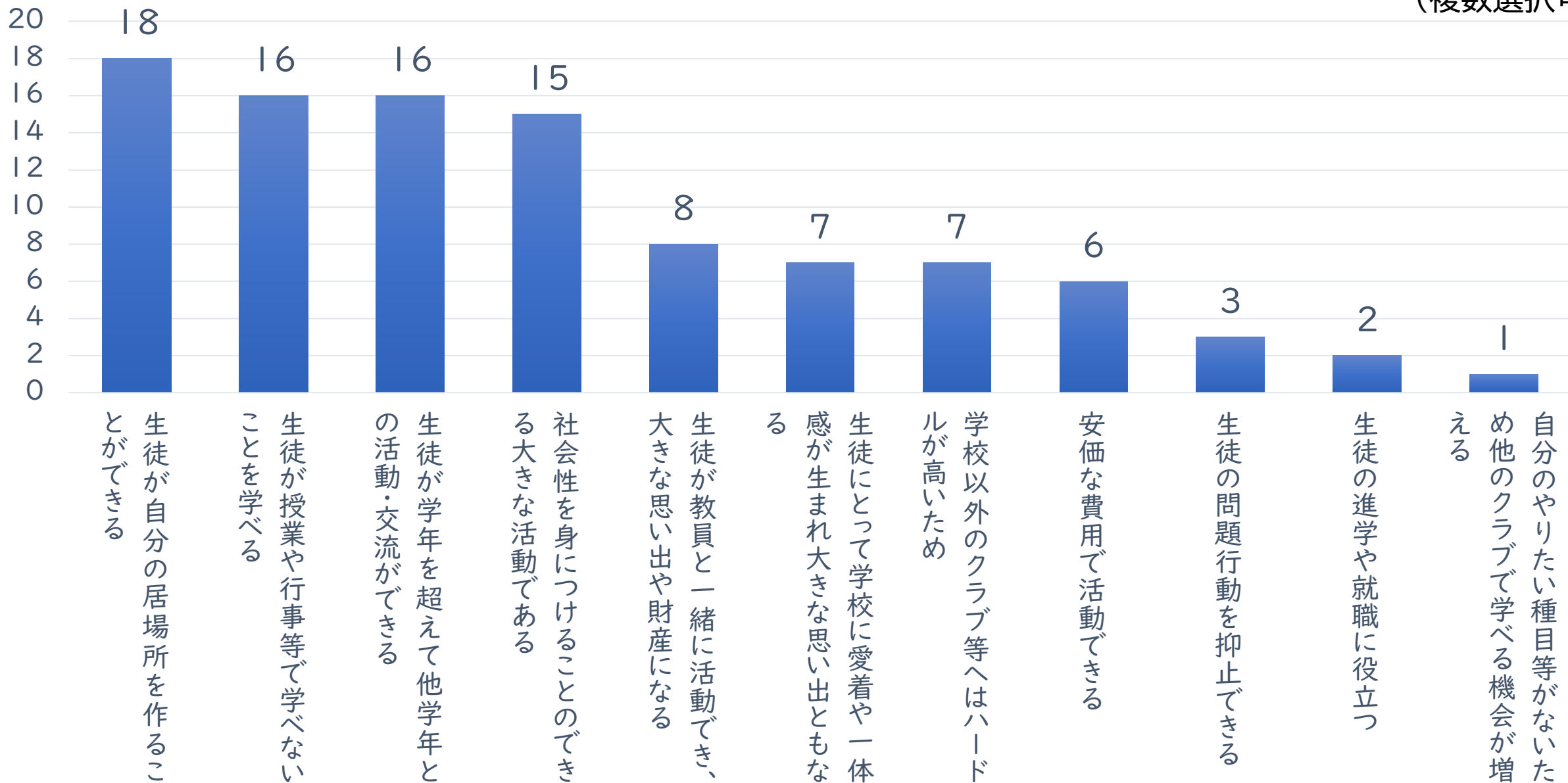
## 14.「反対」と答えた人にお聞きします。その理由を教えてください。(複数選択可)



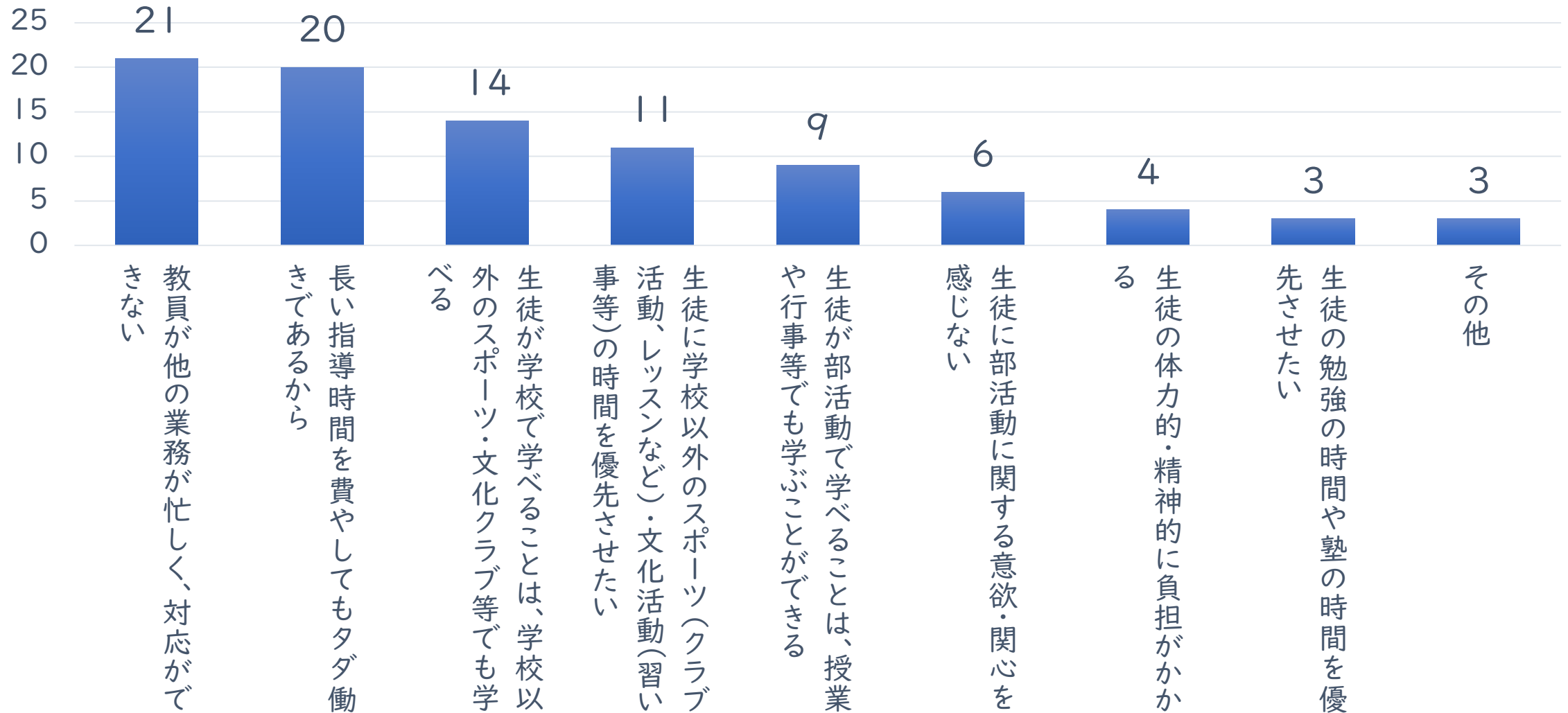
15.部活動については、国のガイドラインに沿って、地域移行を検討していますが、これからも学校教育に必要なと思いますか。



16.「必要だと思う」「どちらかというとな必要だと思う」に答えた人にお聞きします。その理由を教えてください。  
(複数選択可)

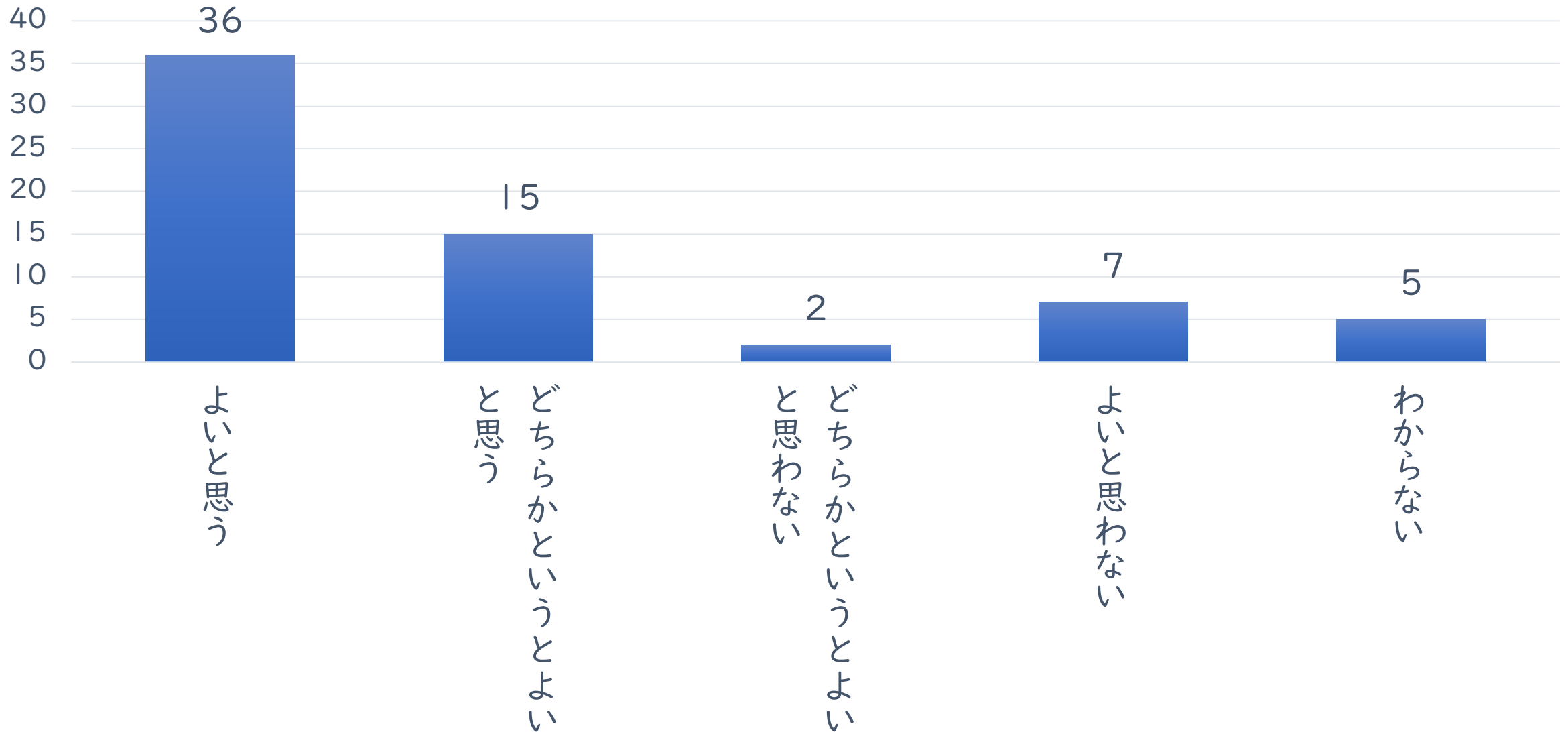


17.「どちらかという必要だと思わない」「必要だと思わない」に答えた人にお聞きします。その理由を教えてください。  
(複数選択可)



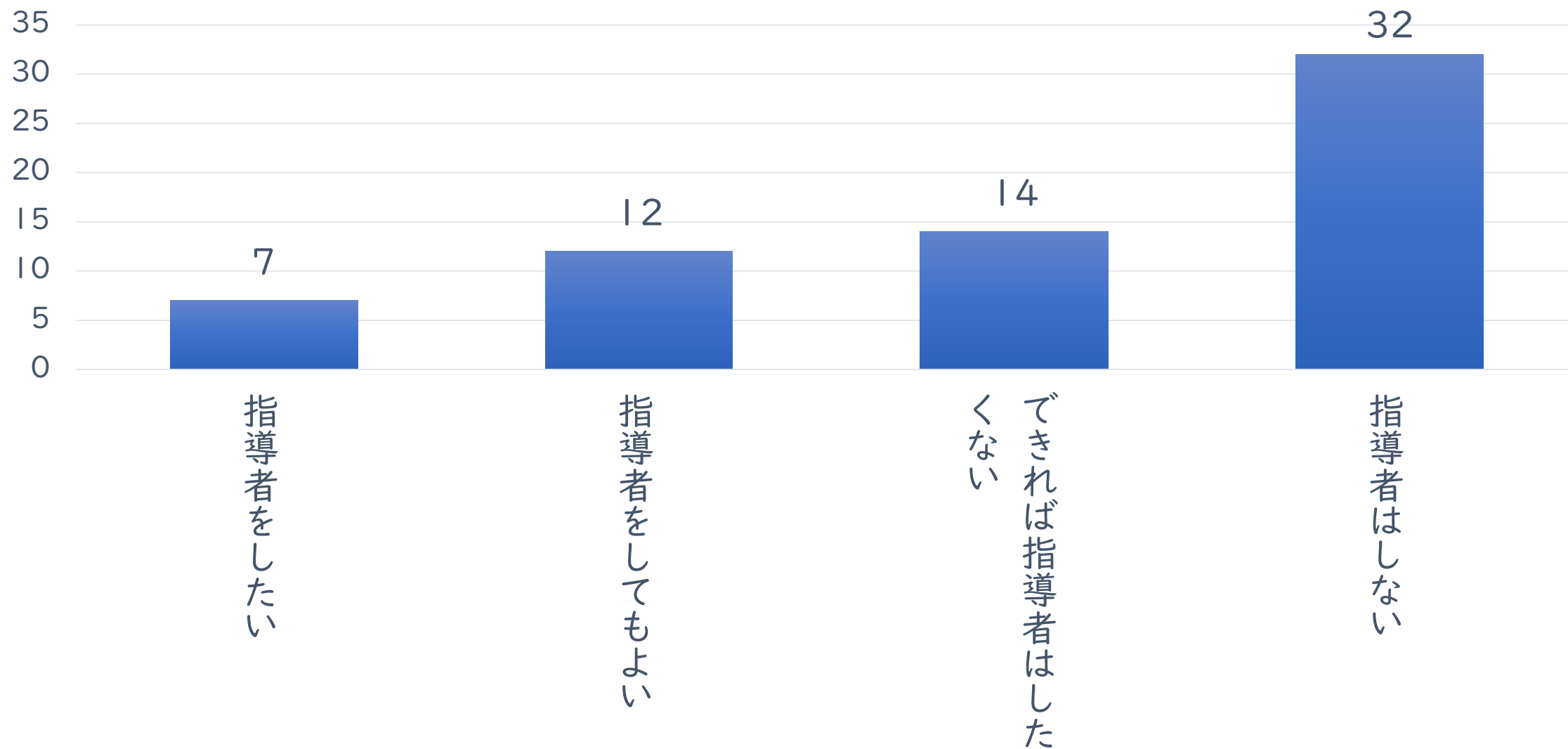


18.学校の教員の基本的業務から部活動の指導を無くし、勤務時間外に希望する教員が、指導員として兼職・兼業（報酬発生）し指導することについて、どのように思いますか。

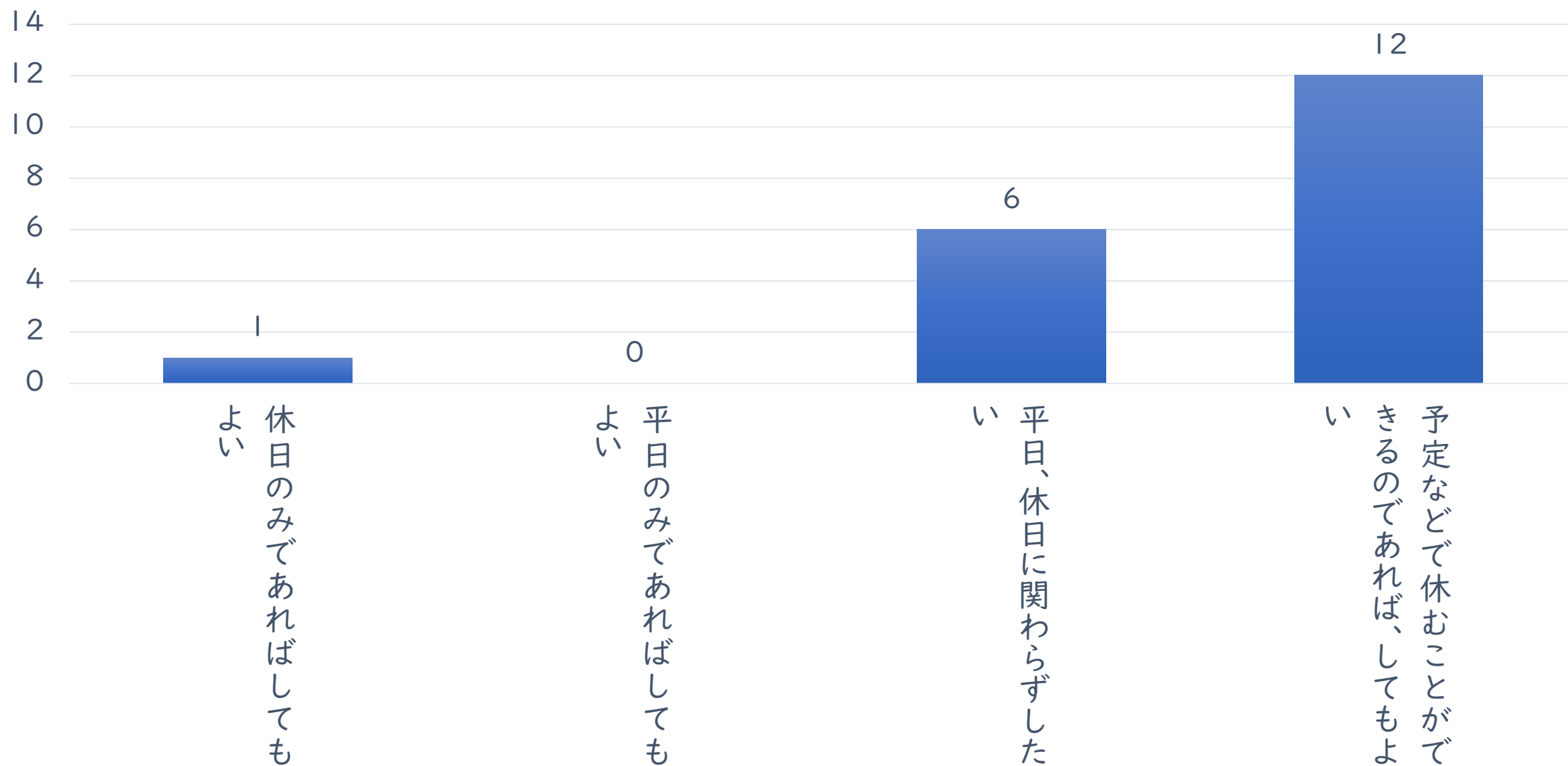


19. 学校部活動が地域のクラブに移行した場合、指導者として関わりたいと思いますか。

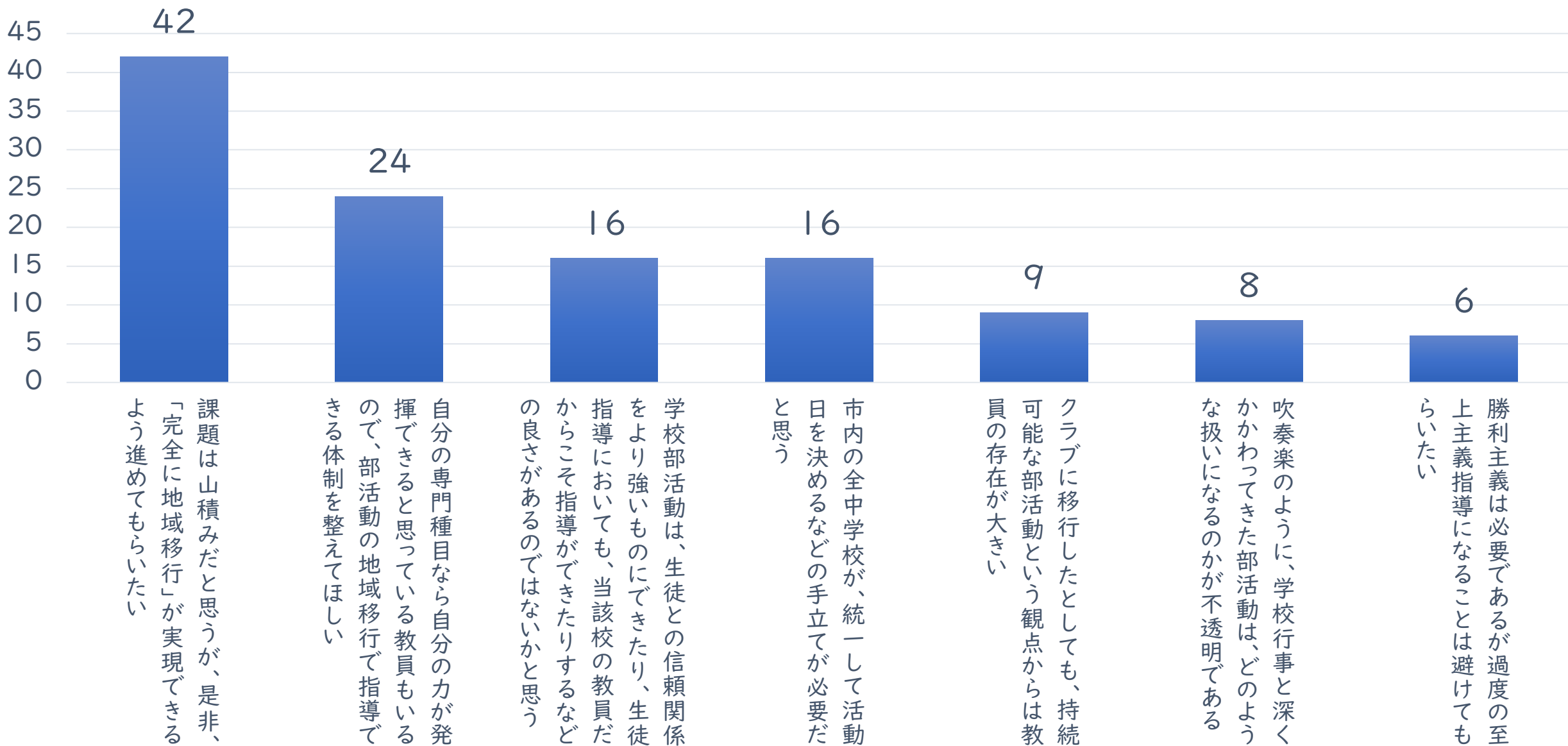
※指導者には報酬を支払う検討がされています。(兼職・兼業)



20.「指導者をしたい」「指導者をしてもらってもよい」と回答した方に伺います。部活動の指導について教えてください。



21.学校部活動の地域移行については、本市においても中学校の部活動を徐々に移行する予定ですが、このことについて意見や疑問、不安等がありますか、教えてください。  
(複数選択可)



22.部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 地域移行の体制づくりに向けて

- ・先進的に地域移行している地域から学び、米原市にあったスタイルにしていけるとよい。施設・設備の整備・見直し(現状に見合う種目設定)、会員の会費設定額の検討、指導者に見合った報酬の設定など、困難なことは多々あるだろうが、令和8年度に完全移行してから課題を解決していく部分もあるだろう。とにかく国の方針であり地域移行ありきで進めていくしかないと考える。
- ・学校での部活動は高校生になってからで良いと思う。小中学校ではスポ少のような感じで学校とは切り離して活動すれば良いことではないかと思う。
- ・休日に部活動をするることについて、地域移行が進んだとしても従来どおりに教職員が関わらなければならないと、地域の方は考えると思う。特に生徒同士の間人間関係に関わるトラブルについて、教職員に丸投げになるのではないかと心配する。また、地域に住む教職員の場合、休日の活動に参加することを本人が希望するかどうかにかかわらず、指導することを求められると考えている人も多いと思う。今回の内容とは離れているかもしれないが、生徒が自分のしたい競技の部活動をするために転校するようなことは、本末転倒であると思う。今後、地域移行がすすむことでこのような事態が防げるのであれば、地域移行はすすめると良いと思う。

22.部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

地域指導者や学校との関係について

・指導者の指導姿勢や人間性が大切だと思います。

・休日に試合や強化練習等が入ることが多く、生徒への連絡調整が、ややこしくなるように思う。結局、教員が事務的なことを全て担うことになることや、外部指導者との連携で負担を強いられこともあるように思う。単に練習指導だけを担うだけでないことを認識しなければならない。また、誰が指導としてイニシアチブをとるのか、生徒が板挟みになる可能性も考えられる。地域移行と言っても、実際には課題が多いと思われる。

・子どもたちへの心の過度の負担や技術の向上を過度に期待することのない指導をお願いしたい。また、地域の指導者が力を持ち、学校現場に意見をするようなことのないようにお願いしたい。

・部活動の指導をしたい教員は、地域の一般人というかたちで参加できる方向で トラブル等、学校は関わらなくてもいいようにしていただきたいです。

・学校での部活動は、学校生活や日常生活も大切にすることを指導するが、競技の指導に特化しただけの締め付けの指導では、より良い人間形成を阻害することもあると考えられる。指導者の方には、子どもを育てるという視点で指導をしていただけるよう、募集の段階からよく理解してやっていただけるように、市が中心となって、面接や研修の機会を作っていただけるとよいと思う。

・外部指導者の確保が大変だとは思いますが、教員の時間外労働が当たり前の状況を変えるためには必ず必要なことだと思います。(若く優秀な人材を学校現場に呼び込むために)。よろしくお願いします。

・教員が兼業として部活指導に熱心になりすぎて、体調を崩したり平日に支障が出たりしないか心配。

22.部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

## 教員の働き方や教員の負担について

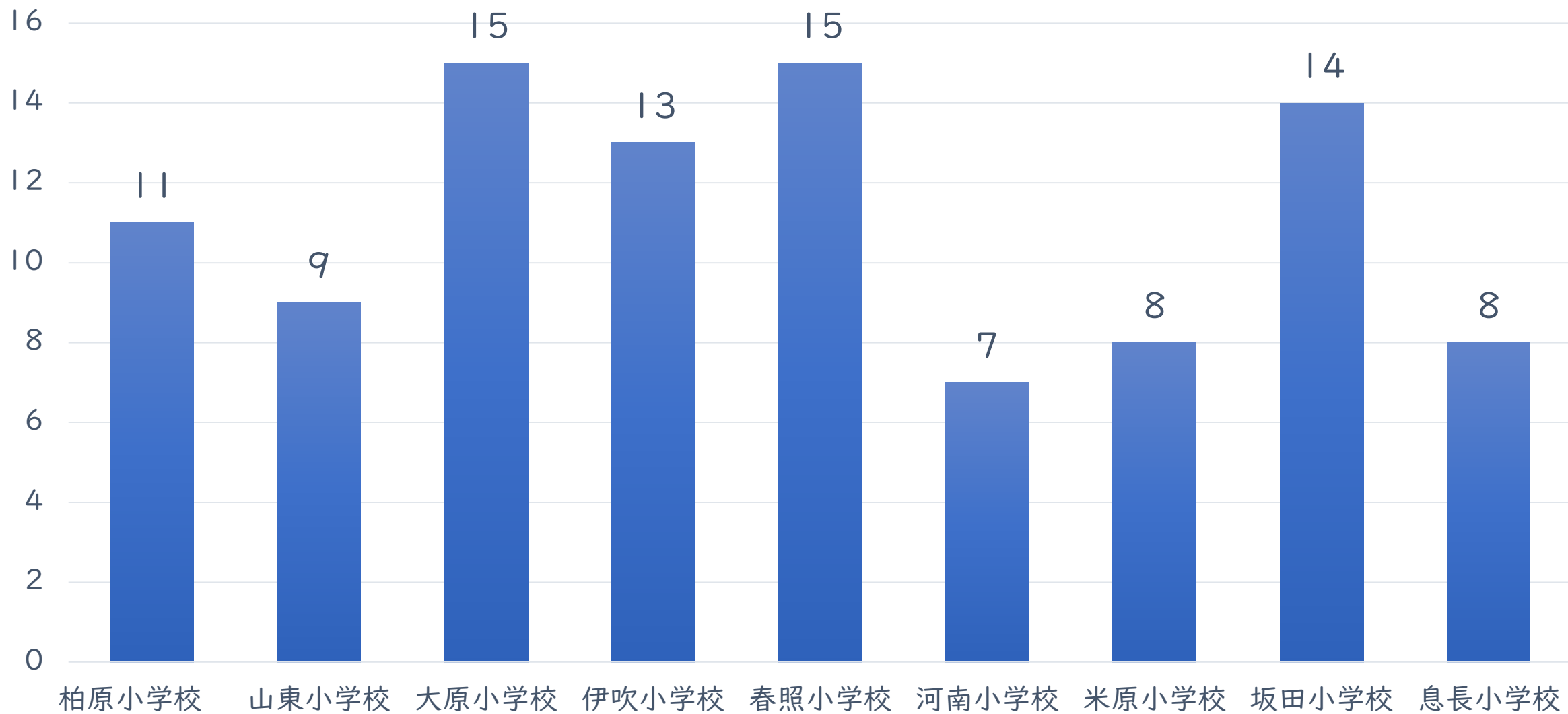
・休日や放課後の部活動は勤務時間外なので、完全地域移行すべきと思います。平日に実施される大会等で授業がなくなるのもおかしいと思います。兼職・兼務を希望する教員は、平日の勤務遂行に支障がでないことを大前提に、一地域の人として、ボランティアで参加すればよいと思います。学校以外に子どもたち居場所を作るためにも、部活動と学校は完全に別物とするべきだと思います。

・終日OFFの日が週に1日しかないので、疲れが取れず、平日の業務に影響することがある。体力的に余裕がない。

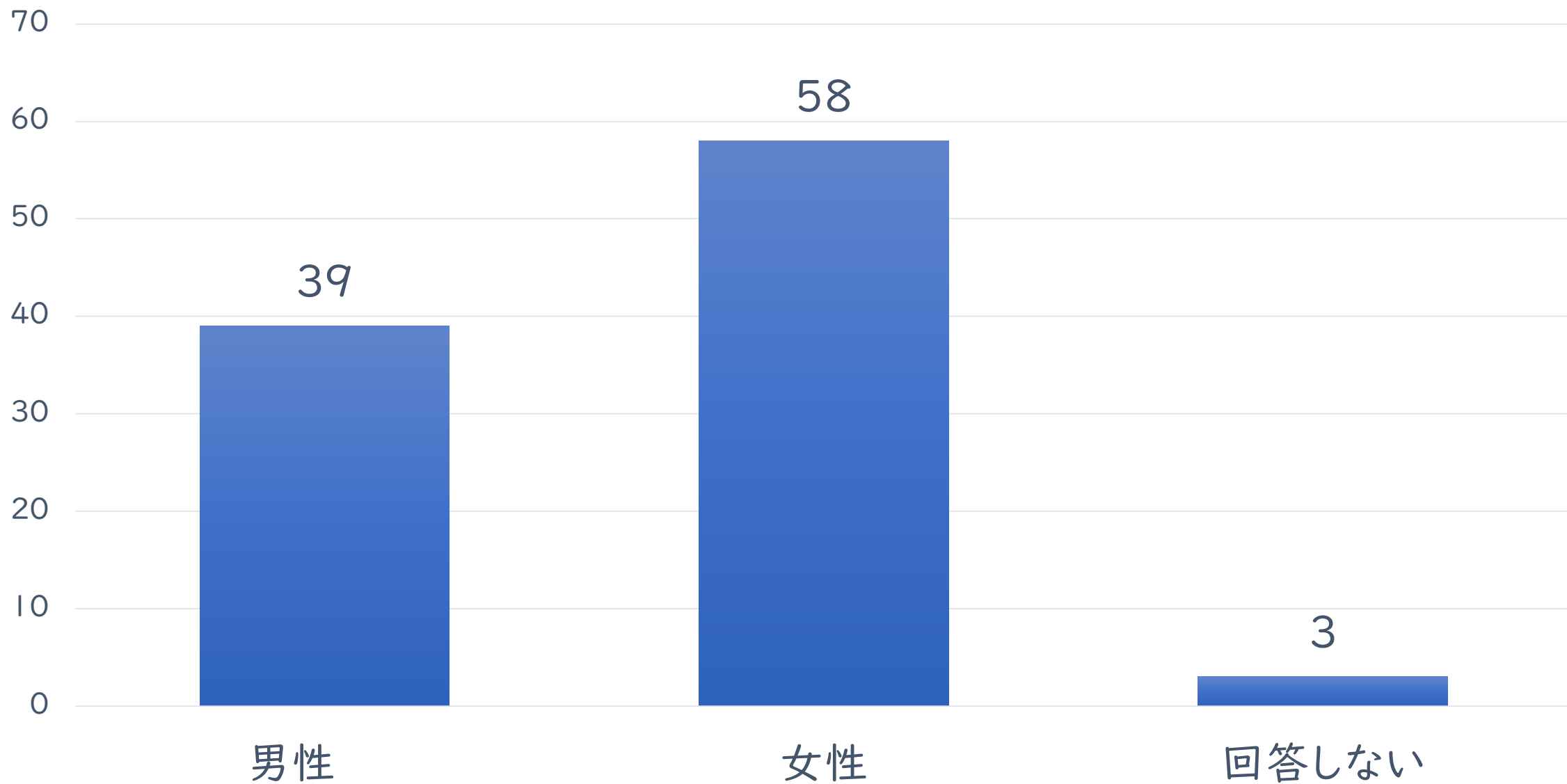
【小学校教職員用】  
部活動地域移行  
アンケート



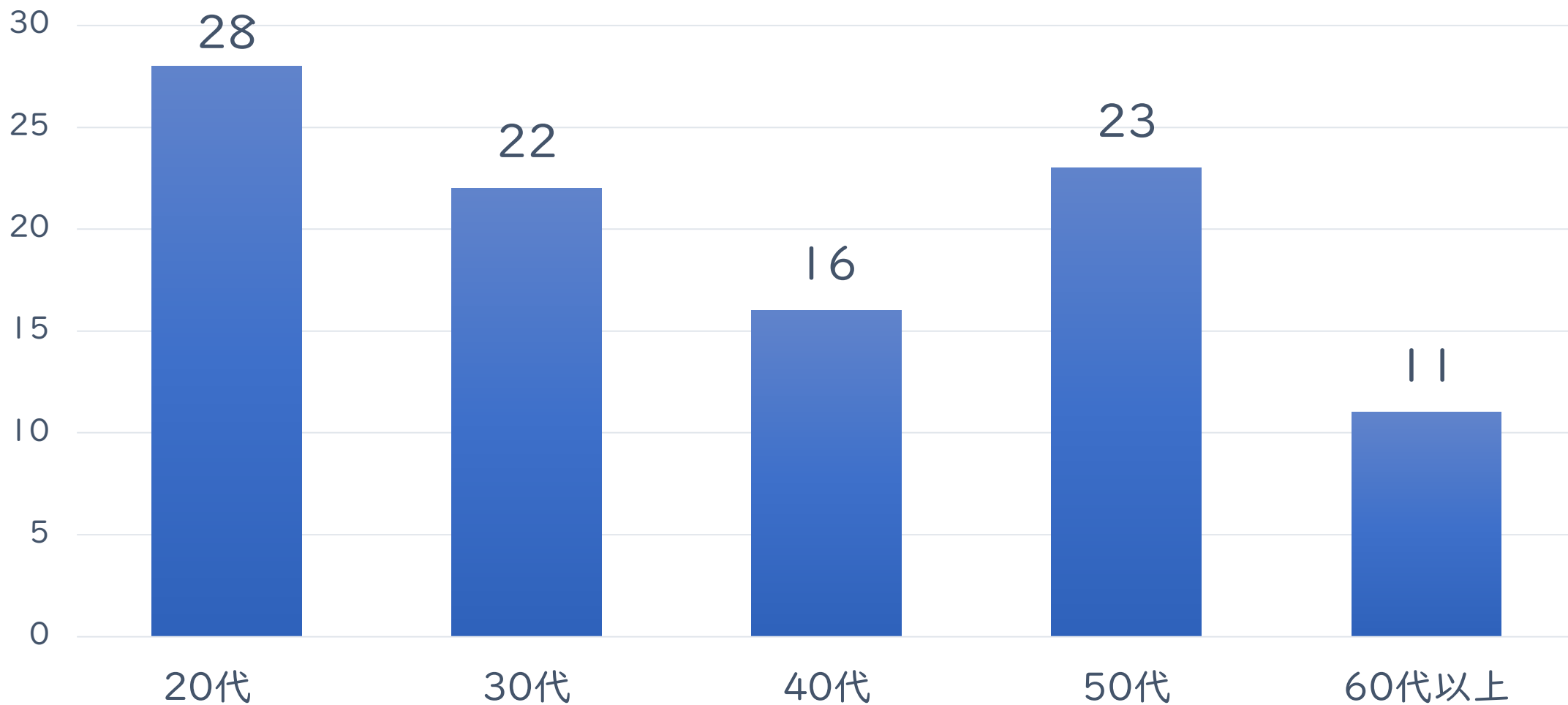
## 1. 在籍している小学校を選択してください。



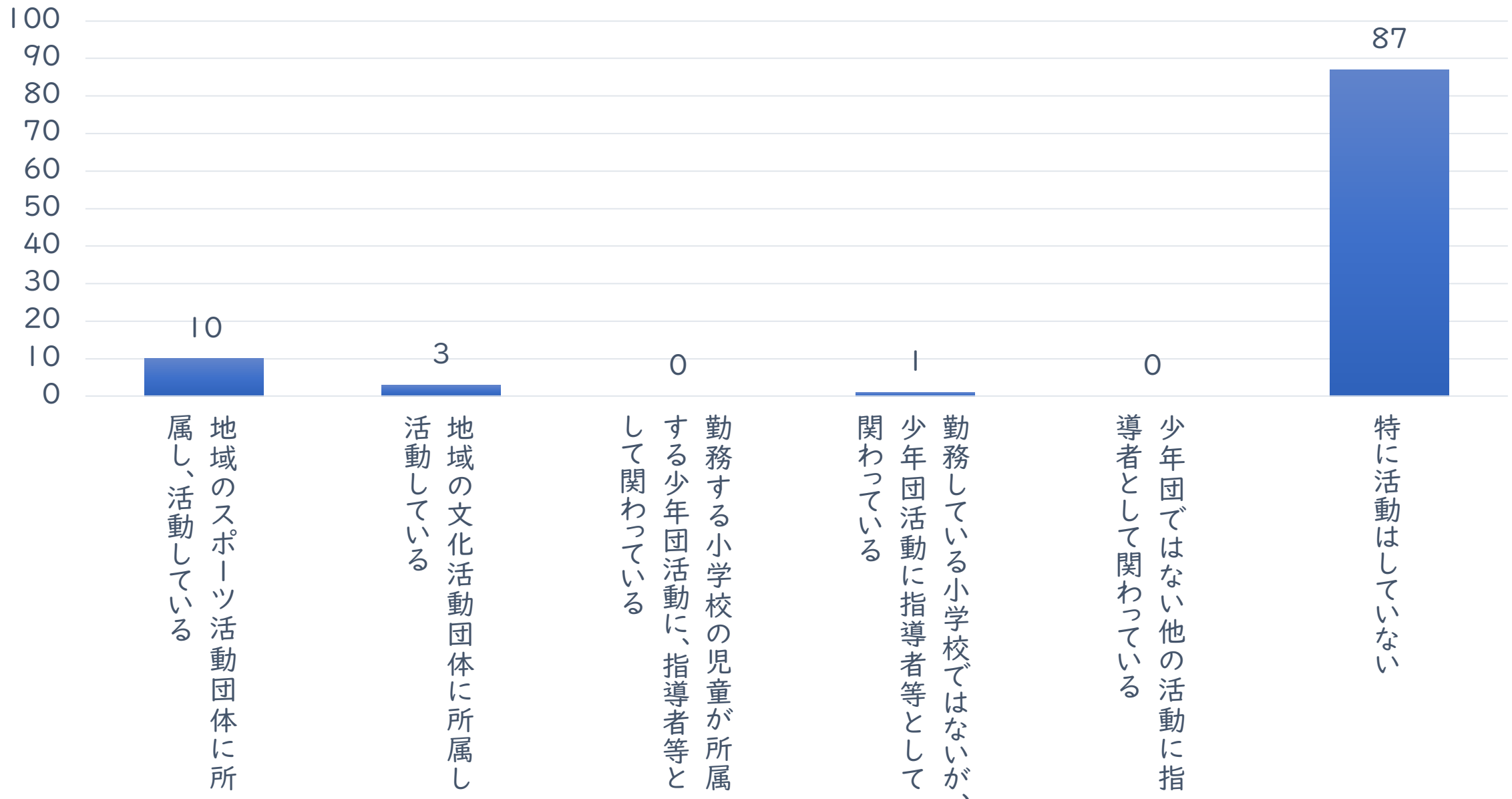
## 2.性別を選択してください。



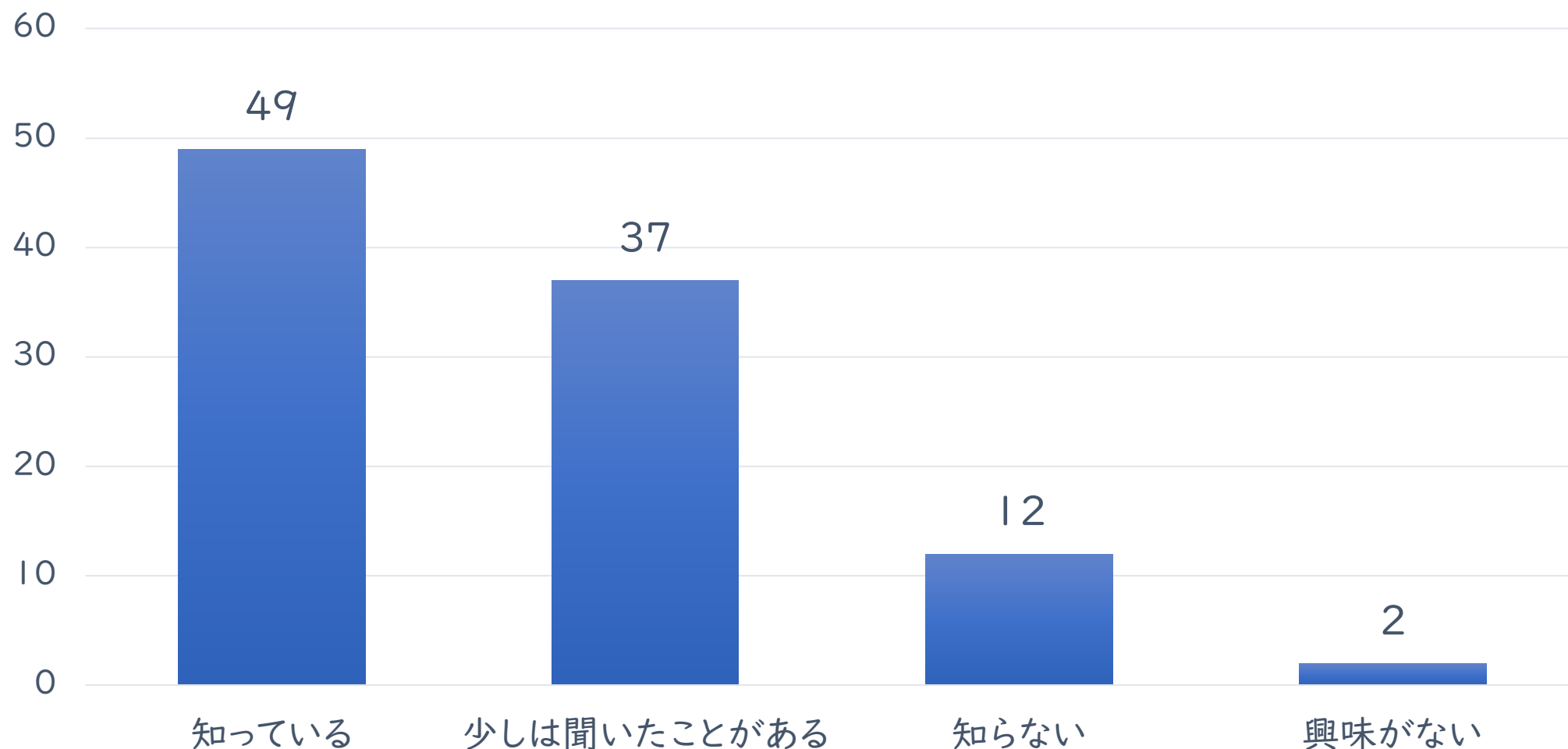
## 3. 該当する年齢を選択してください。



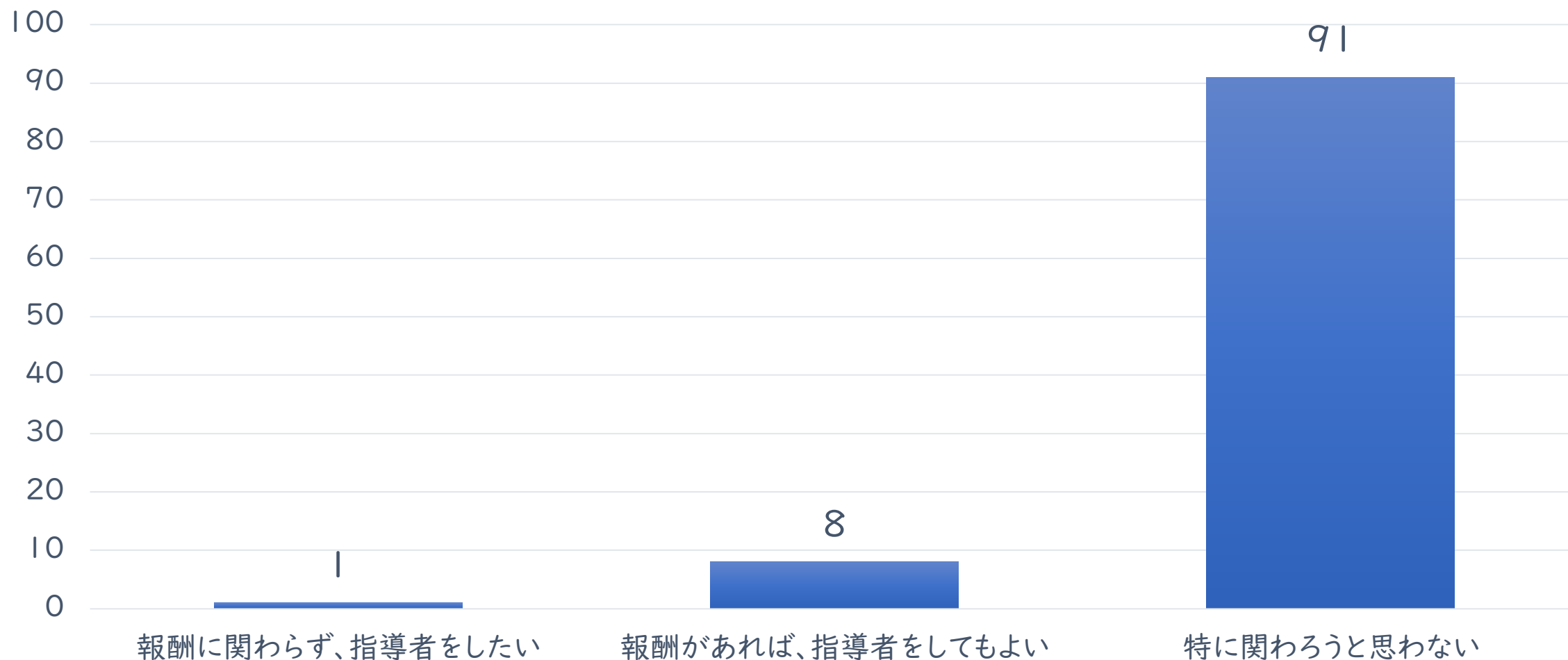
## 4 .ご自身の文化・スポーツ活動についてお聞きします。(複数選択可)



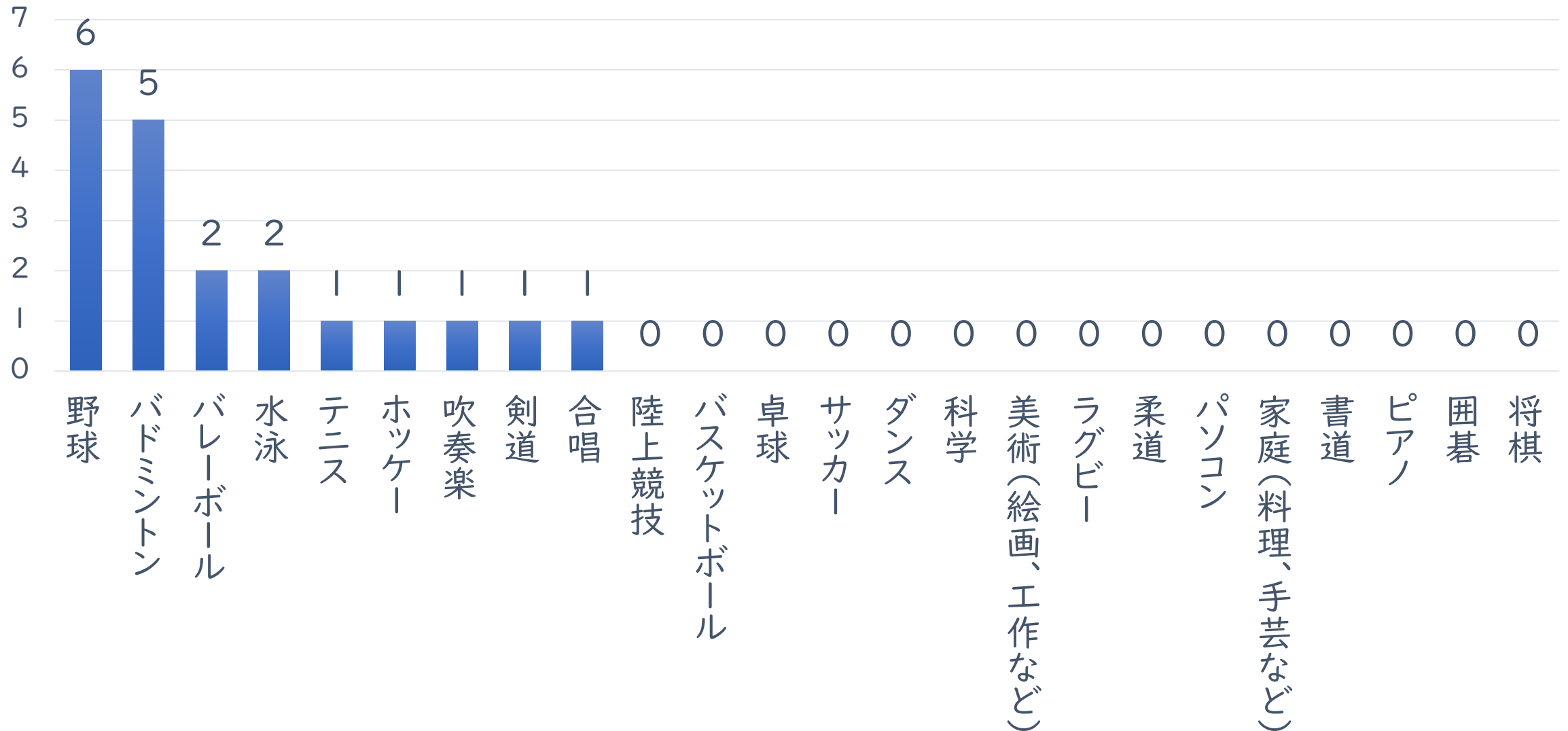
5.中学校部活動の地域移行は、令和8年度から徐々に休日の部活動を、地域に移行する方針が出されています。このことをあなたは、知っていますか。



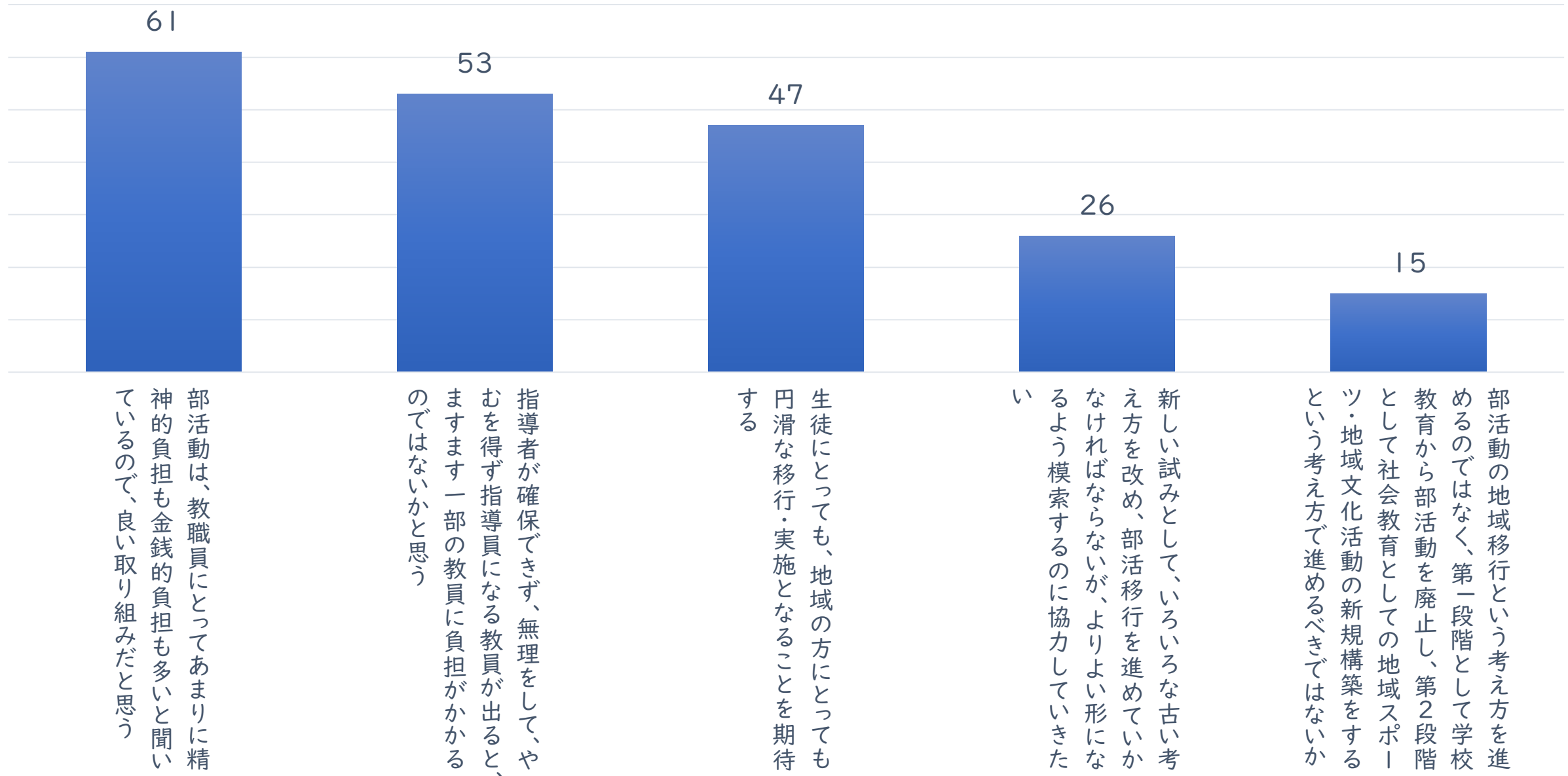
6. 今後、中学校にける部活動が、地域のクラブに移行した場合、指導者として関わりたいと思いますか。  
※指導者には、報酬が検討されています。（兼職・兼業）



7. 「報酬に関わらず、指導者になりたい」「報酬があれば、指導者をしてほしい」と回答した人にお伺いします。次の競技（活動）の指導が可能ですか。（複数選択可）



8. 本市の部活動も今後、国にガイドラインに沿って地域への移行が検討されていきますが、意見や疑問、不安に感じることなどがありますか。  
(複数選択可)





9. 休日の部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 地域移行賛成の意見

- ・勤務時間ではないため、以前から休日の部活動は疑問だった。地域移行に賛成する。
- ・円滑な移行は難しいと思いますが、取り組みはよいと思いますので賛成です。
- ・これまでの部活動のあり方は、中学校教員の負担があまりに大きすぎるので、地域移行や個人的習いごとなどに速やかに進むことを期待します。
- ・教職員の負担軽減につながると思うので賛成です。(他数名)
- ・教員不足の現状を改善するためにも、部活動は地域が主体となって行く方が良いと思う。
- ・部活動は、学校に任せるのではなく地域移行で得意な指導者がやることでよい。
- ・地域移行は歓迎する。ただし、十分な指導体制を整えないと、生徒や保護者に迷惑をかけることになるのではないかと懸念する。

### 教員の意識について

- ・一部の教員かもしれませんが、中学校の教員が教育と部活動を切り離すことができるか、その意識改革が必要だと思います。
- ・地域の方に指導を完全移行してしまうと、これまで部活動で把握出来ていた子どもの性格の一面や人間関係等を、教員が把握できないのではないかと思う部分はある。
- ・これまで学校が果たしてきた多くのことについて見直す時期であるため、部活動自体のあり方から考える必要がある。
- ・部活動に重きを置いておられる先生もおられるのではないかと思います。そういった方の気持ちも汲めるような移行であれば嬉しいです。

9. 休日の部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 教員の負担について

- ・教員の負担軽減のために進めてほしいと思います。とくに子育て世代には部活指導は負担が大きいです。それと同時に地域移行を進めることで、子どもたちに不利益のいかないことを願います。
- ・管理面で、一部の教員に結局負担が大きくなるか心配です。
- ・誰かの善意で運営されることのないように願う。中学校の教員が大会の運営に携わらなくなり、高校の教員が担っていると聞いたことがある。中学校の教員の大変さはわかる。もっと全体的な改革とともに部活動のあり方を議論するべきではないだろうか。
- ・教員の立場としてはかなりの負担であるが、自分が生徒だった頃は部活が楽しくて仕方なかったのではなくて寂しい気もする。両面の立場からみて、よりよい部活動の在り方が考えられたら良いと思う。
- ・中高の部活動は生徒にとっては大切であるとは思いますが、それが中高の教員の負担になるのであれば無くしていくということも真剣に考えるべきではないか。

9. 休日の部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 地域移行に向けた体制づくりについての意見

- ・本当に実現が可能か疑問である。休日だけでなく、平日も地域へ移行しなくては、教員の負担は解消しないと思う。他県では、スポーツ経験のある市の職員が平日の勤務時間を短縮して、手当をもらって各校の指導に行っているという記事を見ました。部活動の教育的効果は大変大きいと感じていますが、抜本的な改革が必要だとも思います。
- ・「休日」と限定的に考えず、平日の部活動も含め、部活動の指導自体を全て外部にお願いできればと考える。
- ・地域移行は時代の流れですが、たとえば、毎日の活動をどのようにするのが疑問です。難しいですね。
- ・休日は地域移行となりますが、平日の活動からの引き継ぎなど、いまいち分かりません。
- ・金銭面的な部分や活動時間の統一、何かあった時の責任はどこがとるのかなどの問題や、大会等の運営や引率など細かい部分まで考えていかないと、誰もやりたがらないし子どもが犠牲になるので不公平さがないように考えてほしいと思う。
- ・地域によって、遠い学校まで送迎が必要になり、そのことにより参加できない子どもがでないようにしてほしい。

9. 休日の部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 地域指導者について

- ・指導者の確保を最優先に進めてほしい。(他数名)
- ・指導者の確保など、地域性があり、全国一律にはいかないことが予想されます。その役目を教員OBが担うことが一つの選択肢になると思いますが、本市も含めた近隣市町では、それしかないようにも思います。
- ・適切な指導者がいることで、子どもたちがより楽しく活動し、さらに能力の向上などが期待できるなどあればよい取組だと思います。厳しすぎる指導など、子どもたちへの理解のない指導者が採用とならないよう、十分な配慮が必要かとおもいます。
- ・部活動の地域移行は、教職員の負担を減らす意味でも賛成ですが、地域によっては、指導者に恵まれない地域も出てくると思うので、子どもたちのことを思うと難しい問題だと思っています。
- ・児童生徒の人数の関係で、希望する部活動ができない状況を聞いています。ただ、指導者の確保の難しさもあるので、一概になんとも言えません。

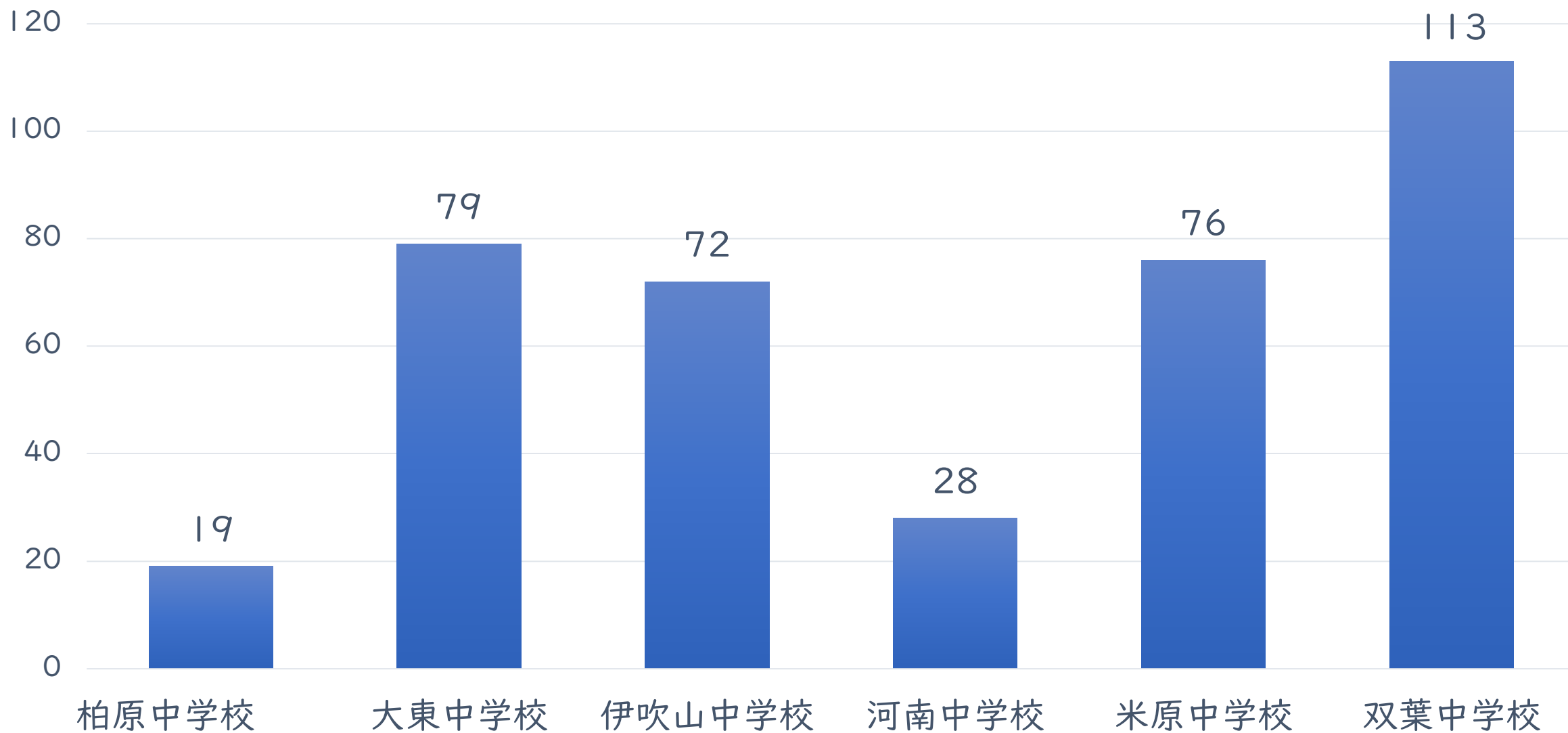
9. 休日の部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 地域指導者について

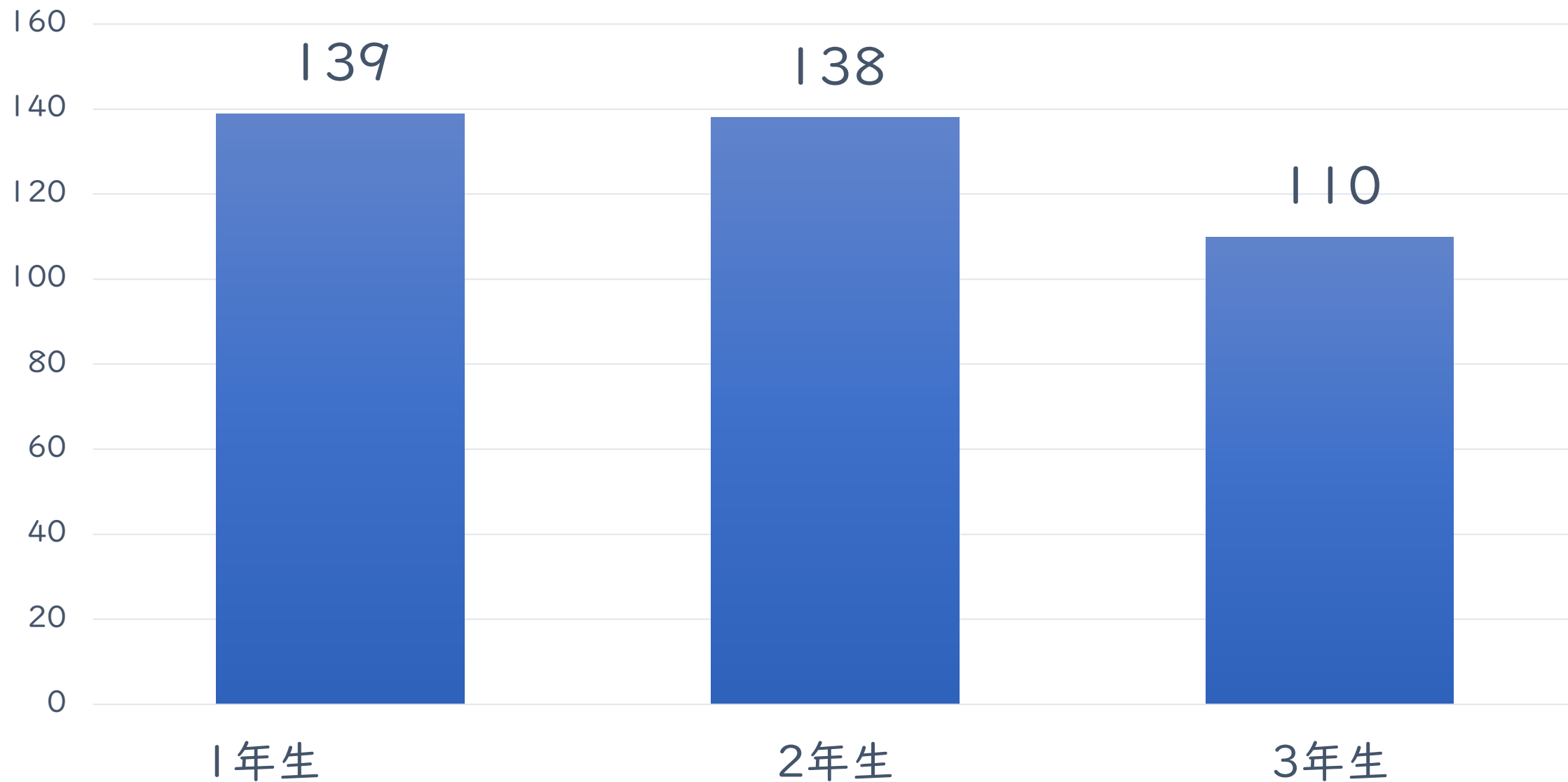
- ・学校教育の一環であり、地域の文化スポーツ活動とは意味やねらいが違っていることを理解して指導者にならないと難しいなと思います。生徒の個性特性を大切にする活動であってほしいです。
- ・地域にはそれぞれの活動に於いて、専門性の高い方もいらっしゃると思うので、そのような方のサポートが得られるようにしていくのが良いのではないかと考える。
- ・どの学校にも、平等に指導者がつくのであれば、心配はないが、指導者が見つからないときのことが少し気になると思う。
- ・小学校の教員の仕事をしながら、中学校の部活の指導は困難です。
- ・指導者としてのチカラはないのでそういう関わりはできませんが、裏方としてのお手伝いであれば、地元の事でできることは…という気持ちはあります。
- ・「指導者」と言うと、構えてしまいます。今は現職の身ですが、今後何らかの形で協力できたらと思います。（お手伝い、スタッフ、これまでの経験が活かされるならば指導等）
- ・できれば、貢献したいと思いますが、仕事があるとなかなか厳しいです。

【中学校保護者用】  
部活動地域移行  
アンケート

1. お子さんが在籍している、中学校を選択してください。

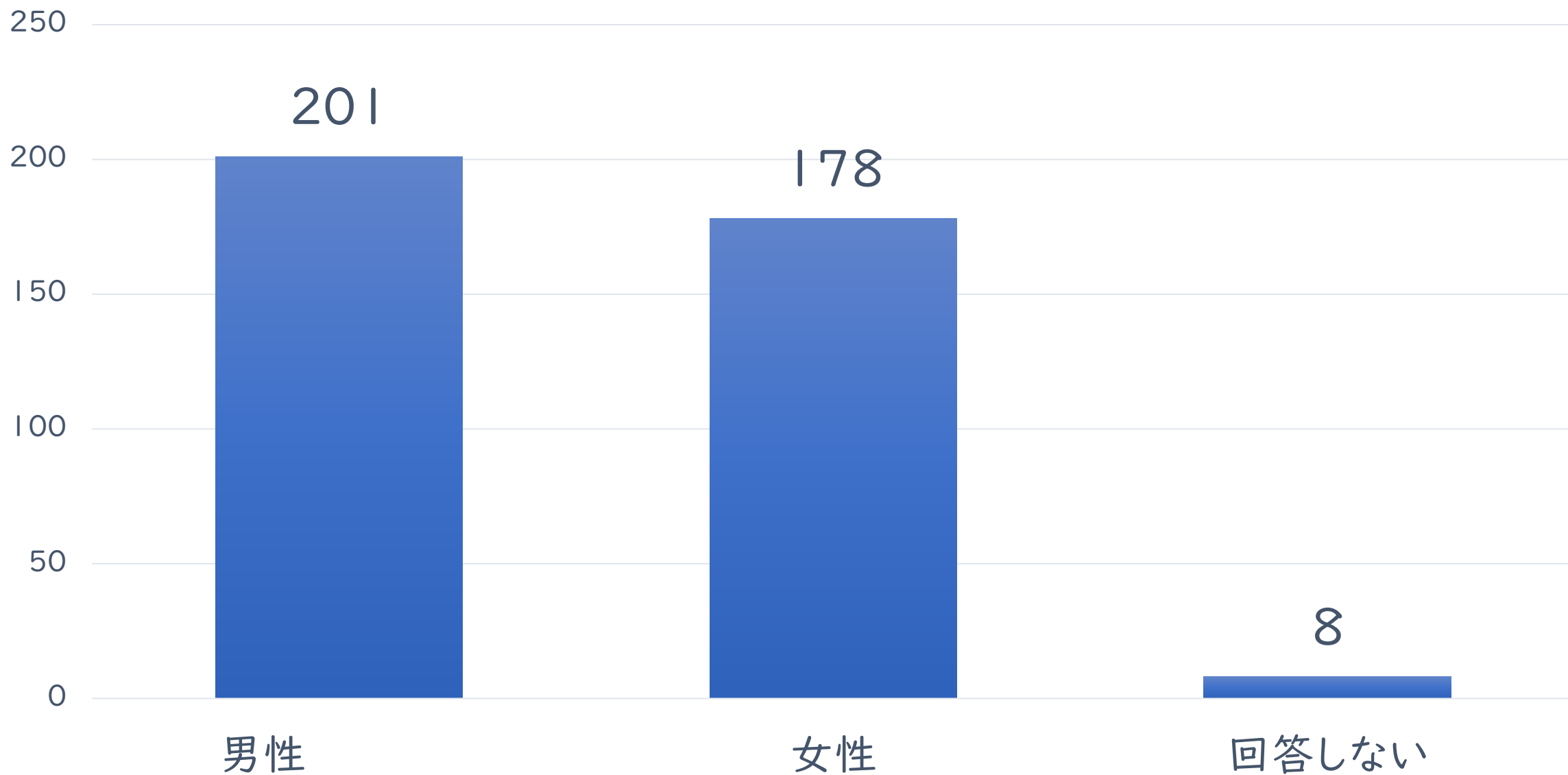


## 2. お子さんの学年を選択してください。

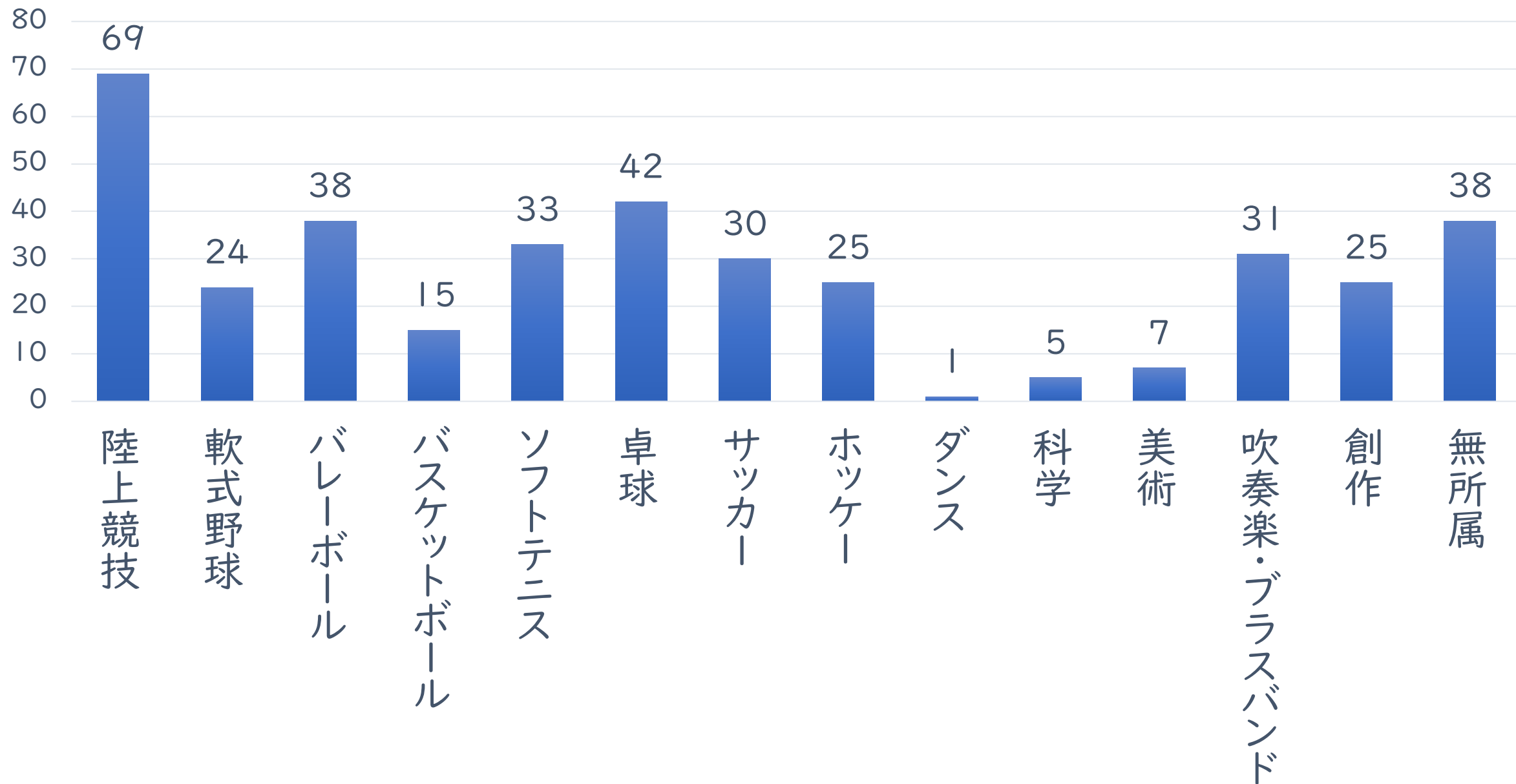




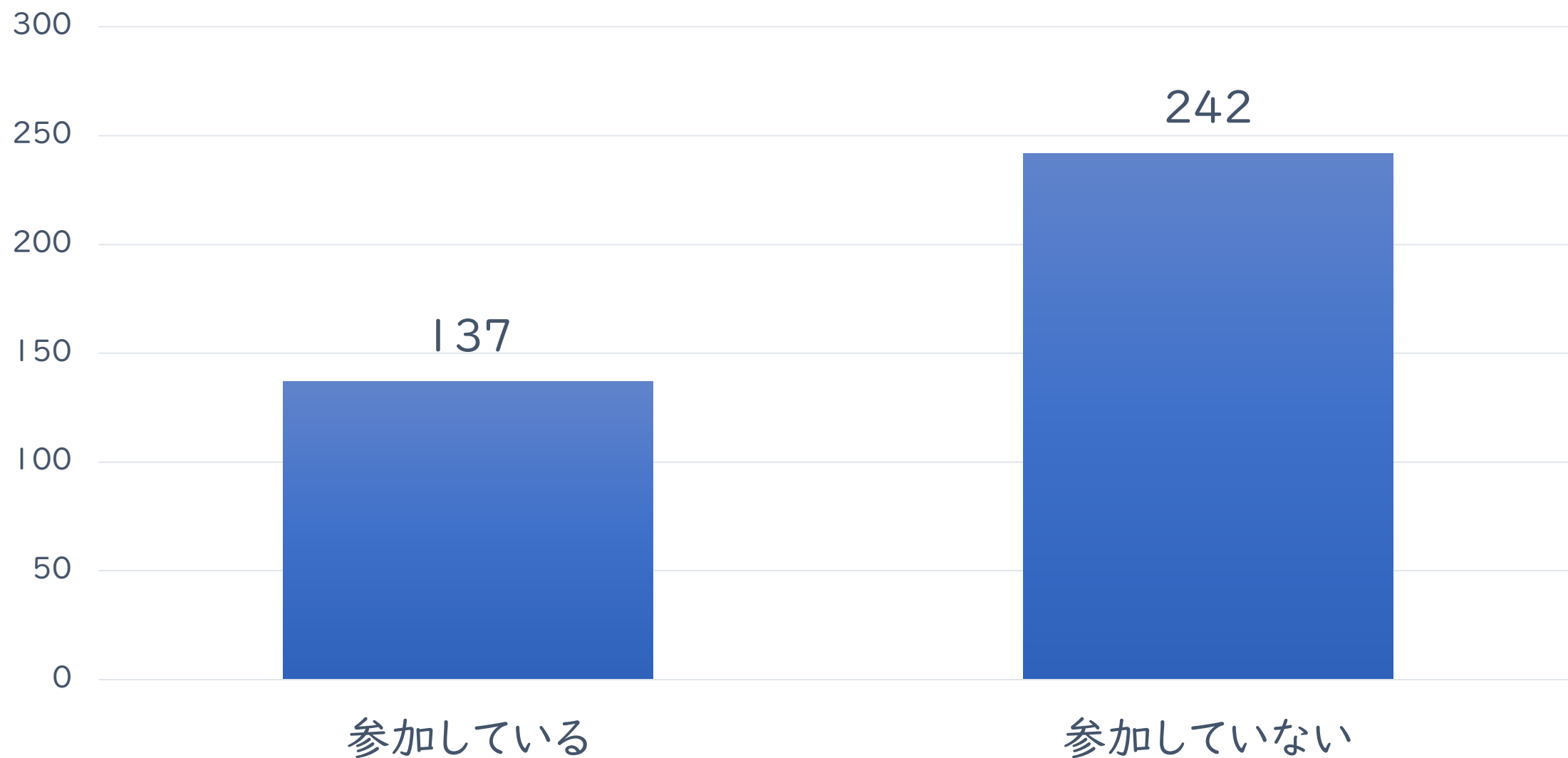
## 3. お子さんの性別を選択してください。



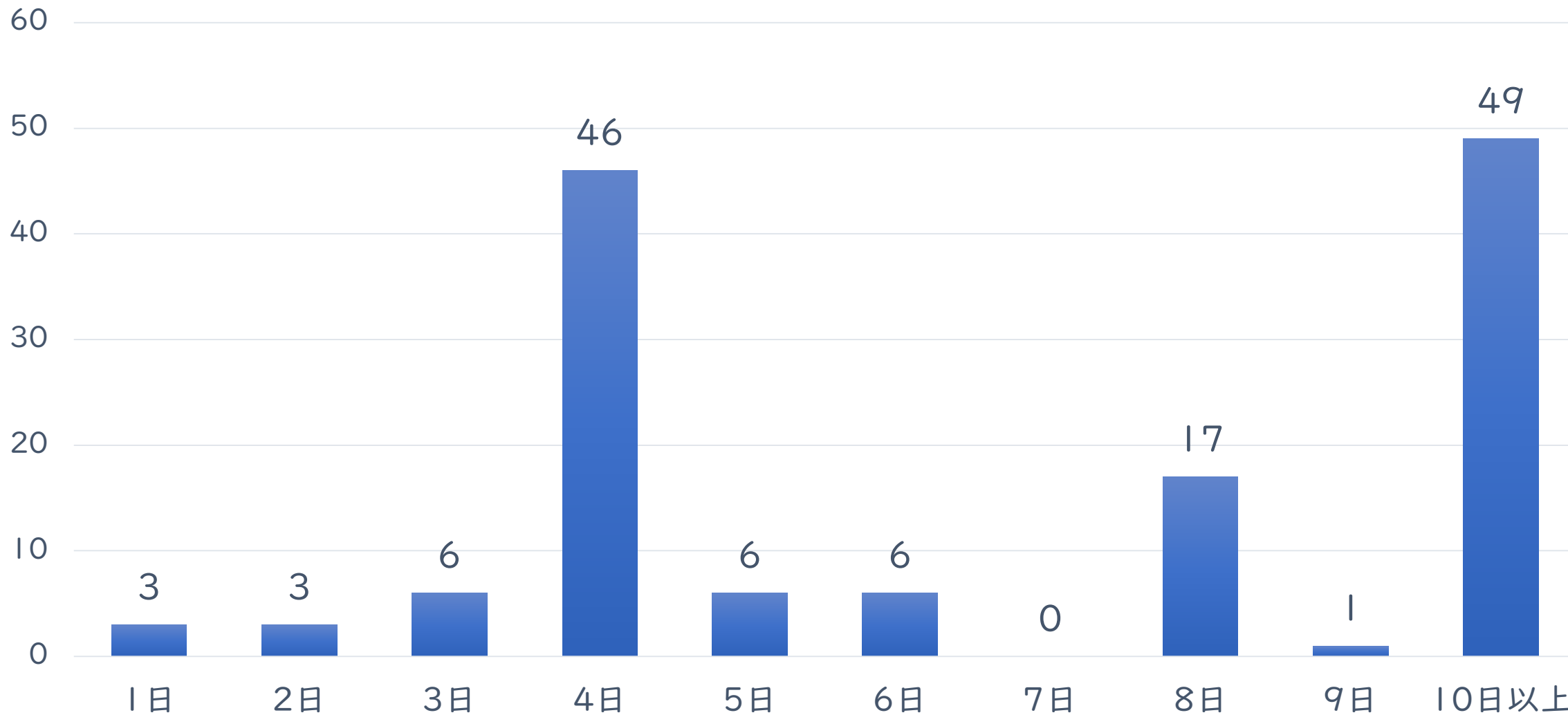
4. お子さんが学校で所属している部活動を選択してください。



5.現在、お子さんが学校の部活動以外で取り組んでおられるスポーツや芸術活動はありますか。社会体育や習い事、クラブチームに参加している人は「参加している」を、参加していない人は「参加していない」を選んでください。



6. 「参加している」を選んだ人に質問です。1ヶ月当たりの平均の活動日数を教えてください。

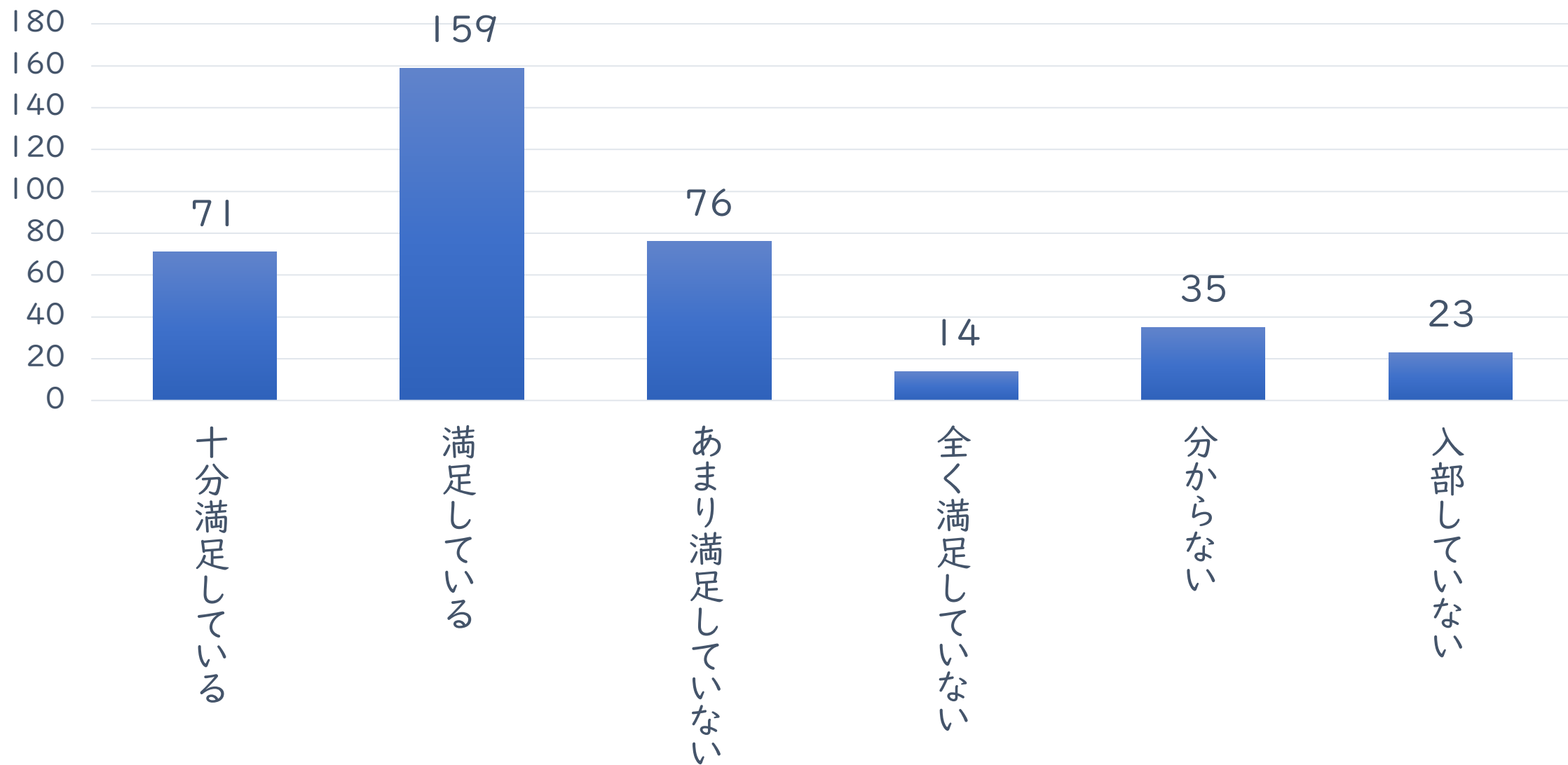


7.「参加している」を選んだ人に質問です。その経費は一月当たり平均いくらぐらいかかっていますか。

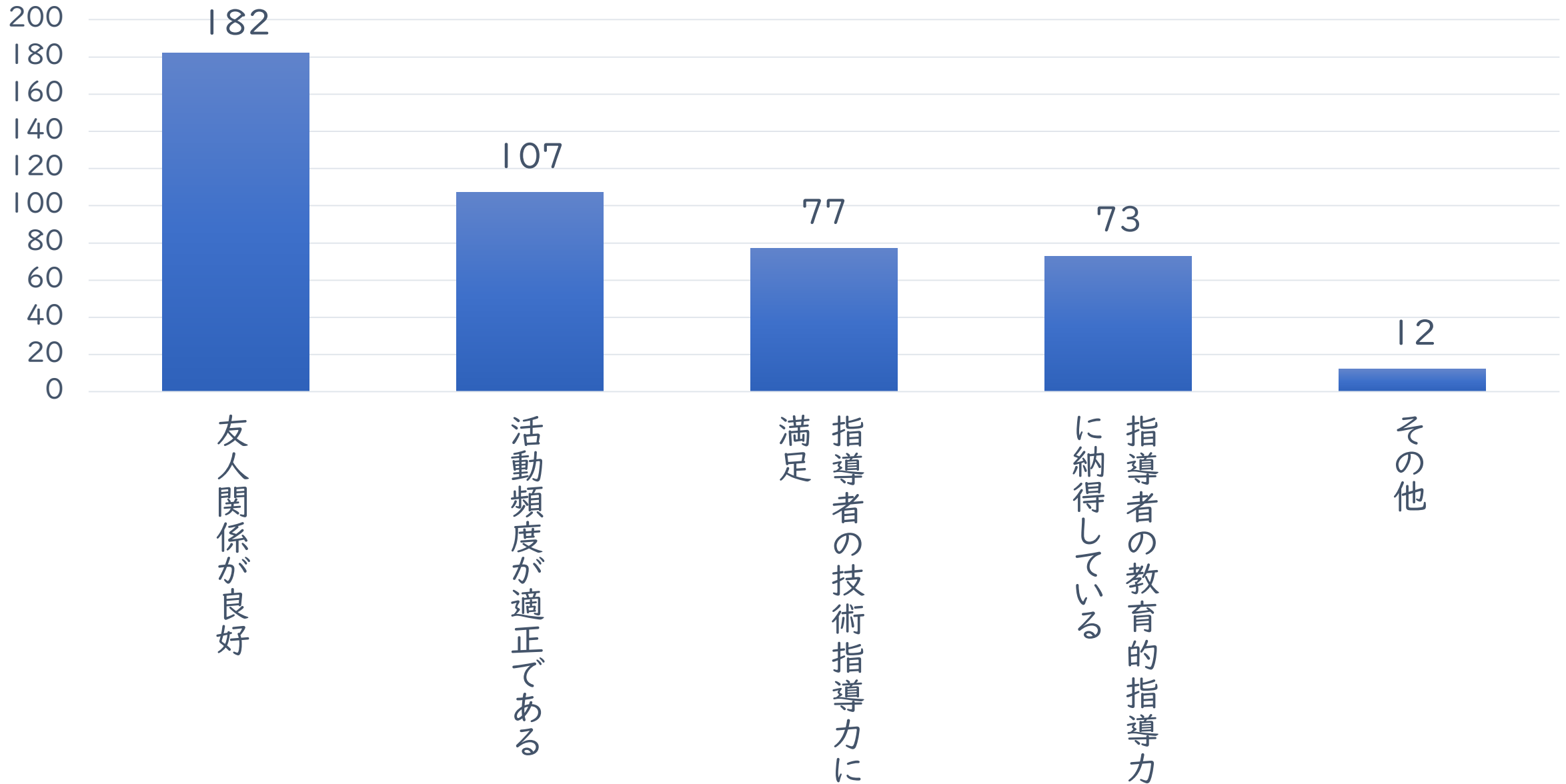
月平均

9,555円

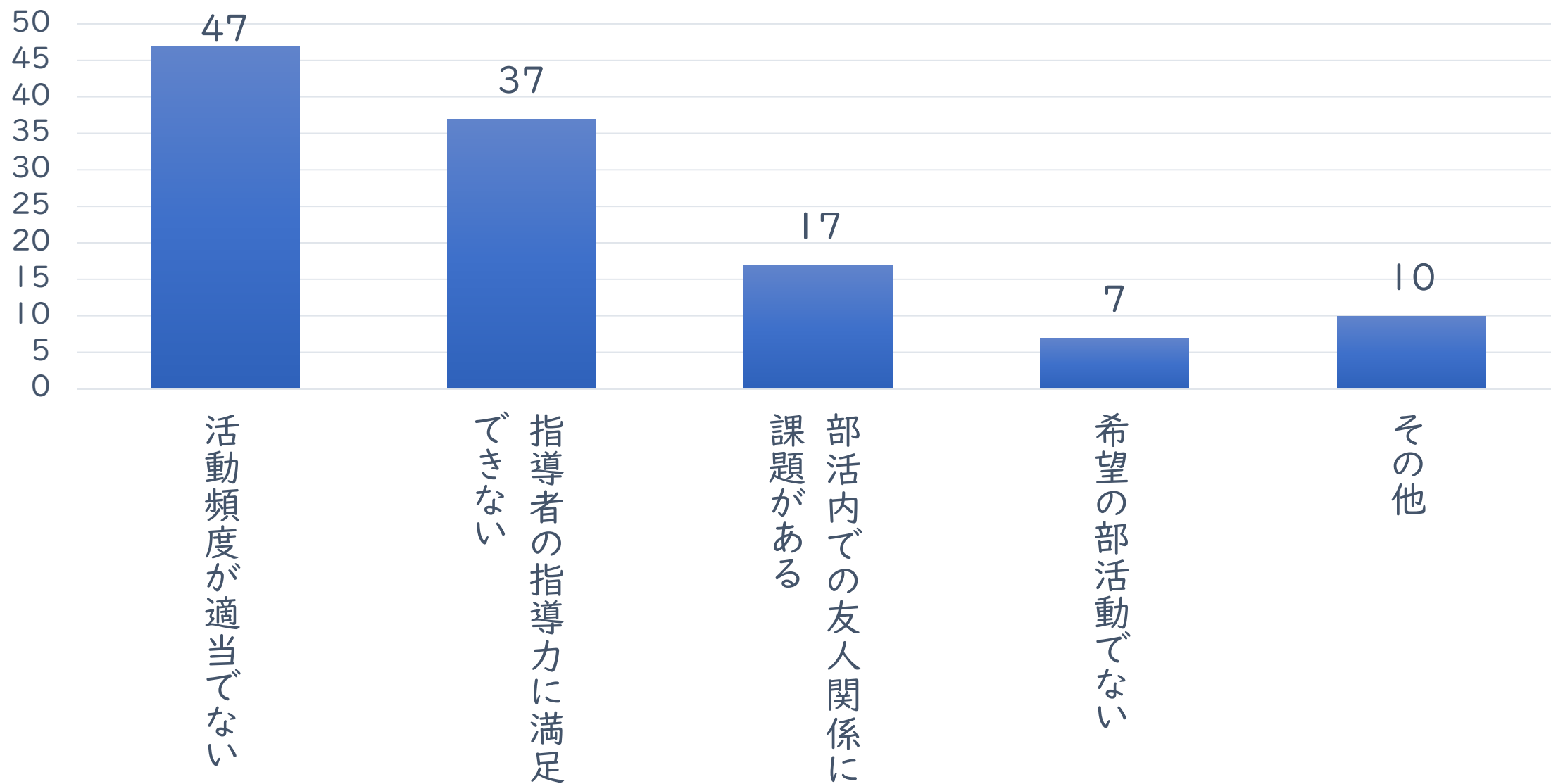
8. お子様の所属する部活動のお子様自身の満足度についてお聞きします。



9.「十分満足している」「満足している」と回答した人にお聞きします。その理由について教えてください。(複数選択可)

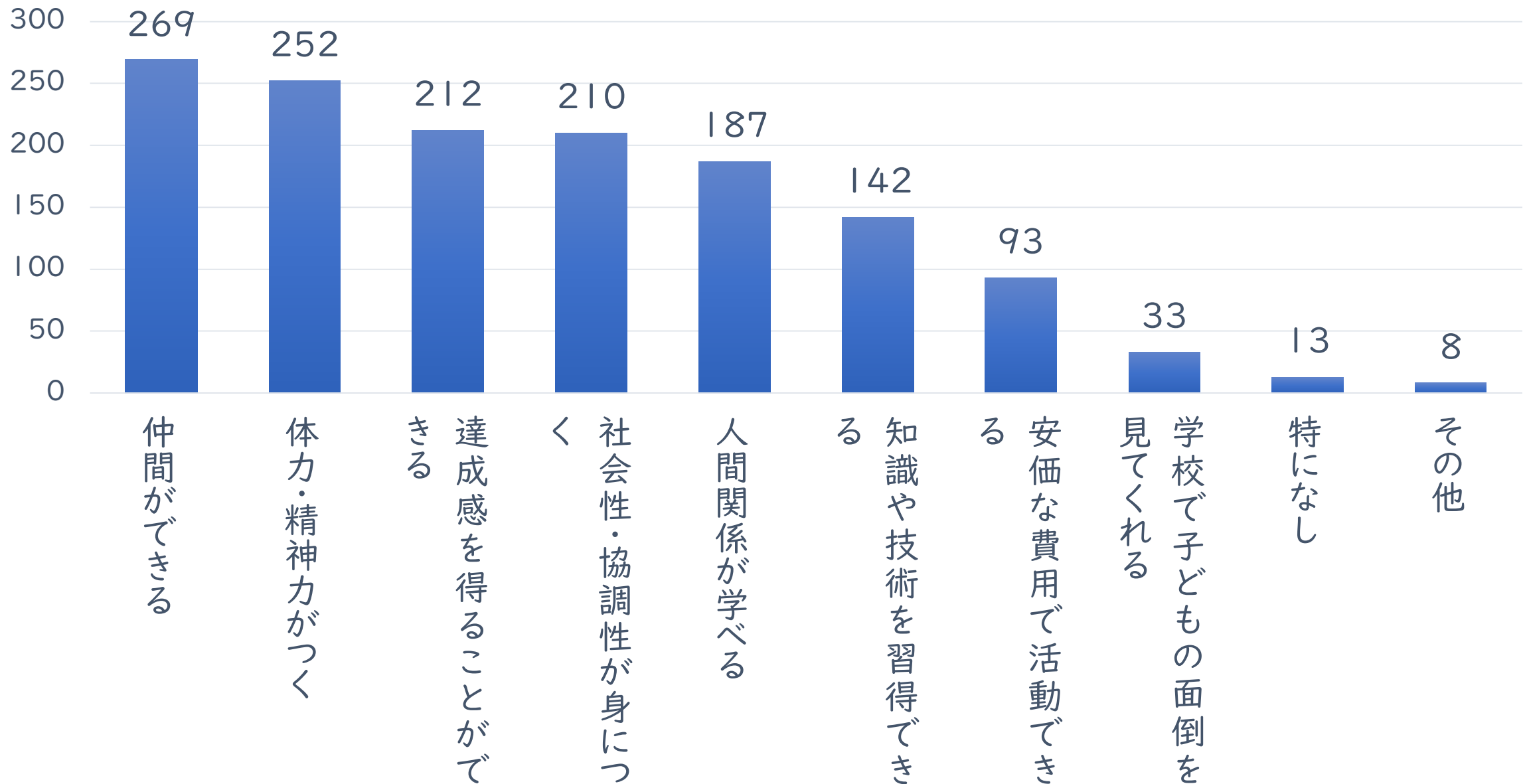


10.「あまり満足していない」「全く満足していない」と回答された人にお聞きします。その理由を教えてください。(複数選択可)





## 11. 学校の部活動のメリットについてお聞きします。どんなことに期待されていますか(複数選択可)

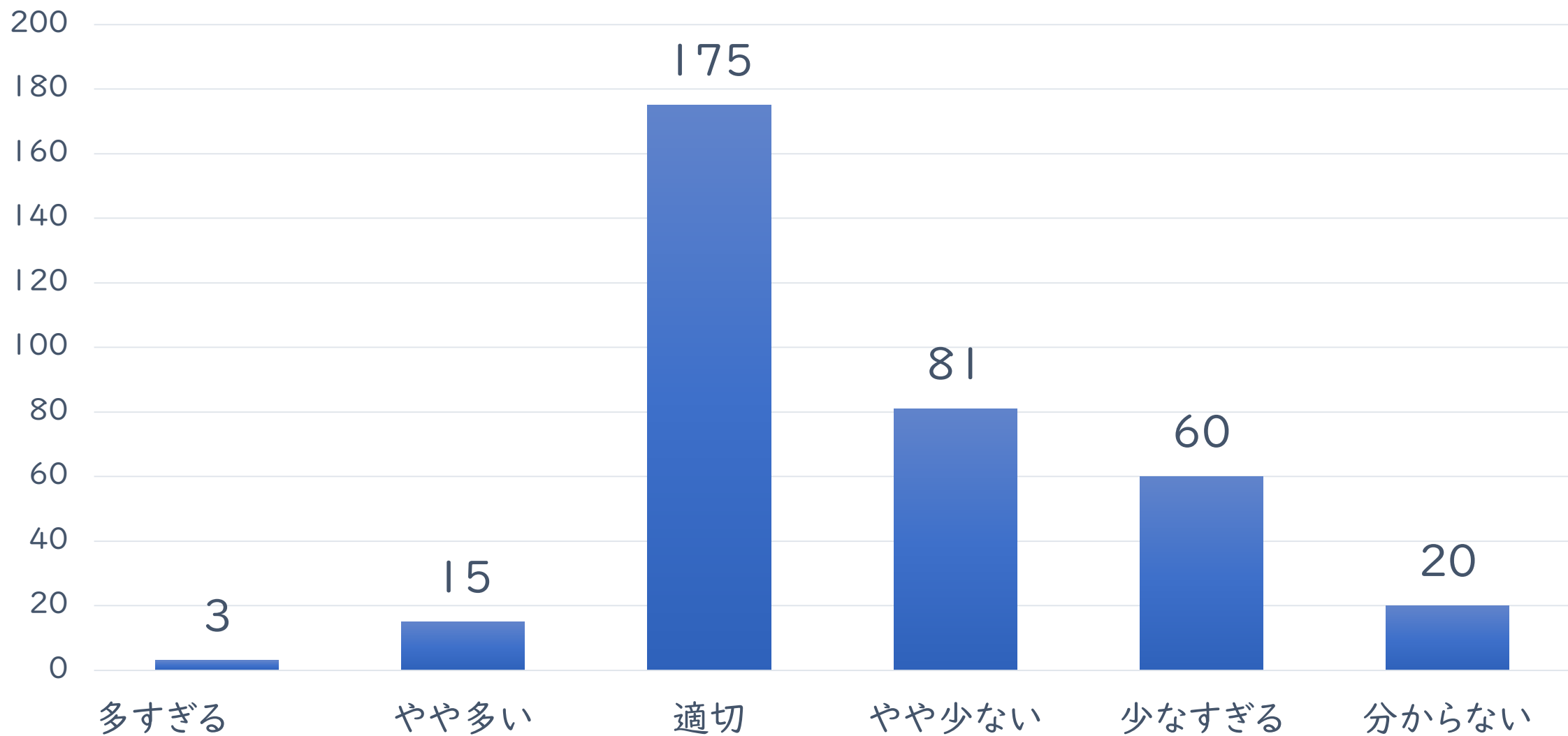


12.学校の部活動のメリットについてお聞きします。どんなことに期待されていますか(複数選択可)

## その他

- ・友達と様々な経験をさせていただけるのがありがたいです。
- ・スポーツで対戦する事で、自チームの勝敗で感じる事、仲間との気持ちの共有のほか、相手チームへのリスペクトなども含め社会性が培われると思う。
- ・平日は放課後活動なので、帰宅後の送迎などが不要なため助かっています。
- ・送迎をしなくてよいなど、保護者への負担が軽い。
- ・高校進学の際の内申書。

13.現在の中学校の部活動の活動時間は適切だと思いますか。



## 14. 中学校の部活動で負担に感じることは何ですか。(複数選択可)



14. 中学校の部活動で負担に感じることは何ですか。(複数選択可)

その他

- ・試合時の送迎や集合時間の連絡が急にあり、予定が組めないこと。(他数名)
- ・大会時の集合時間が早いこと
- ・平日や夏休みの活動時間が長く、学習時間が短くなってしまうこと。
- ・子どもの人間関係やメンタルが落ち込んだ時のフォローが大変なこと。

## 15.部活動での親としての悩みを教えてください。(複数選択可)



15.部活動での親としての悩みを教えてください。(複数選択可)

## その他

### ○活動時間

- ・以前の部活動の運動量と比べ、はるかに活動時間が少ないと感じている。成長期の子供の運動不足が気になる。
- ・運動をする機会が少なく、体力面や精神面が養われないのではないかと考える。また、人間関係においてもコミュニケーション能力低下に影響するのではないかと考える。
- ・長期休みの文化部の活動が少なく、生徒間の交流もなく、家にこもってしまうこと。
- ・現在は働き方改革のため、部活動も16:40下校。(3年ほど前までは18:00頃まで練習をしていた。)そもそも部活動が教職員の仕事外の活動のため、先生に部活に時間を割いてほしいとは思わない。教職員の時間の確保のため練習時間も少なくなっているのは仕方がないが、なるべく教職員の負担にならない形での、本人が望む場合の練習をする時間、自主練を認める等の工夫もほしい。

15.部活動での親としての悩みを教えてください。(複数選択可)

その他

○人間関係について

- ・顧問の先生との関係で悩んでいること。
- ・子どもたちが顧問の先生との関係を相談する場所がなく困っていること。
- ・顧問の先生と保護者が話す機会がないので、子どもの活動の様子が分からないこと。
- ・生徒間の人間関係のトラブルに遭ったこと。
- ・部活動に行かずに、休む事が多い。

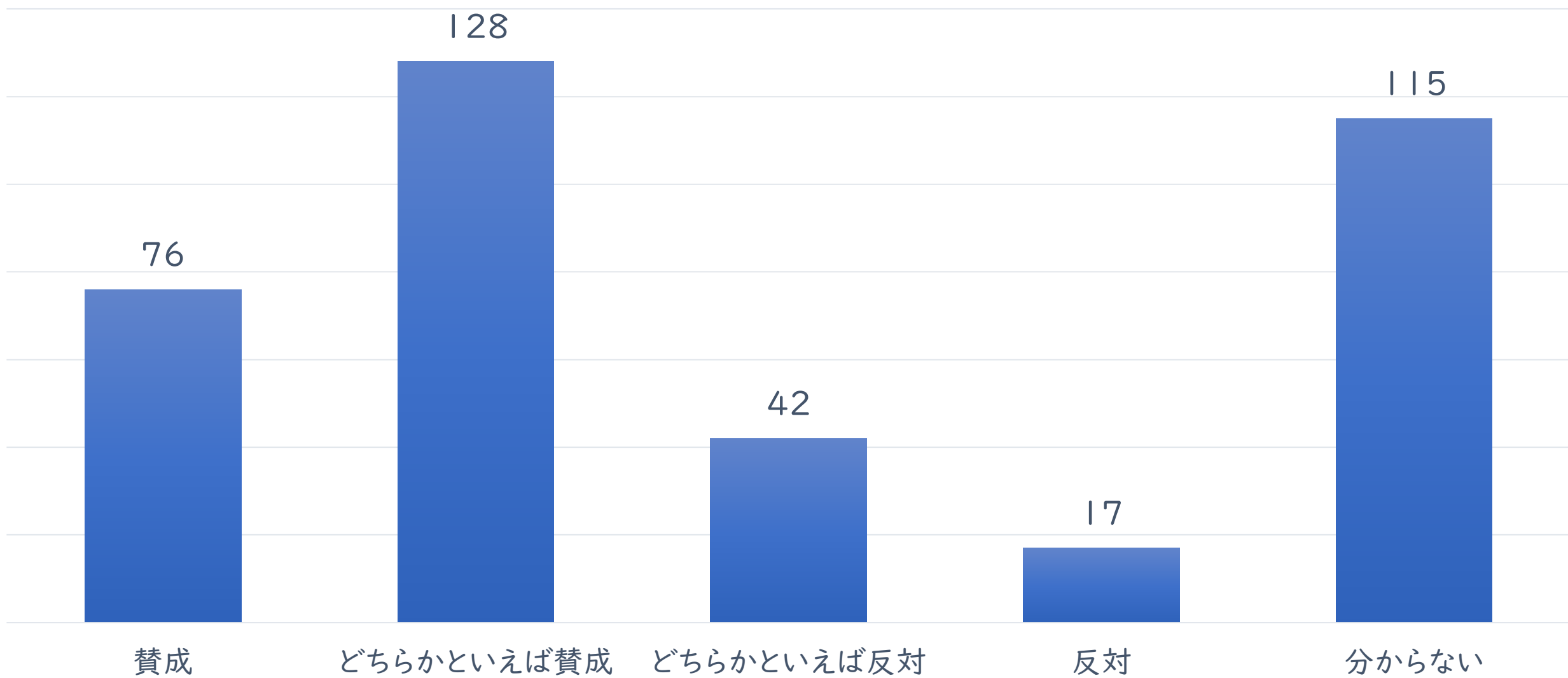


15.部活動での親としての悩みを教えてください。(複数選択可)

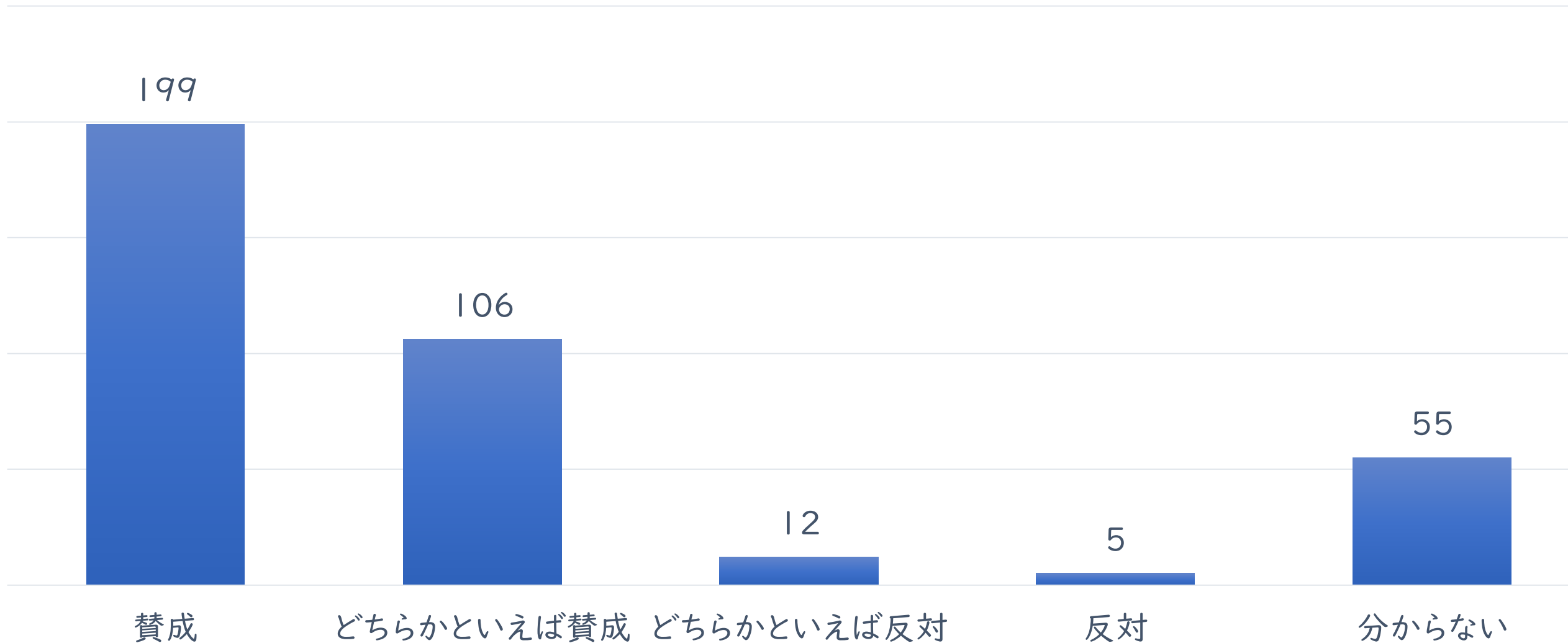
## その他

- ・自分の子どもが出場しない大会の応援や準備に行くことにジレンマを感じる。
- ・学校以外での活動時の送迎が大変。
- ・行事予定の連絡が遅く、詳細が伝わってこないこと。
- ・生徒数が少ないので仕方がないのですが、部活動の種類が少ないことが残念だと感じる。
- ・部活動で指導できる方がいないため、民間のレッスンに通いたいが、レッスン料が高すぎる。
- ・夏の猛暑時の活動への心配はある。
- ・子どもの勉強の時間がとりにくいこと。
- ・親としての負担は感じませんが、その分、先生方の負担の大きさを心配している。休日の活動が終日となることも多く、プライベートの時間を十分に取っていただけているのか心配。また、飲み物等を買っていただいたこともあると子どもから聞いたことがあり、もし先生方のポケットマネーからであれば、過大な負担だと思う。

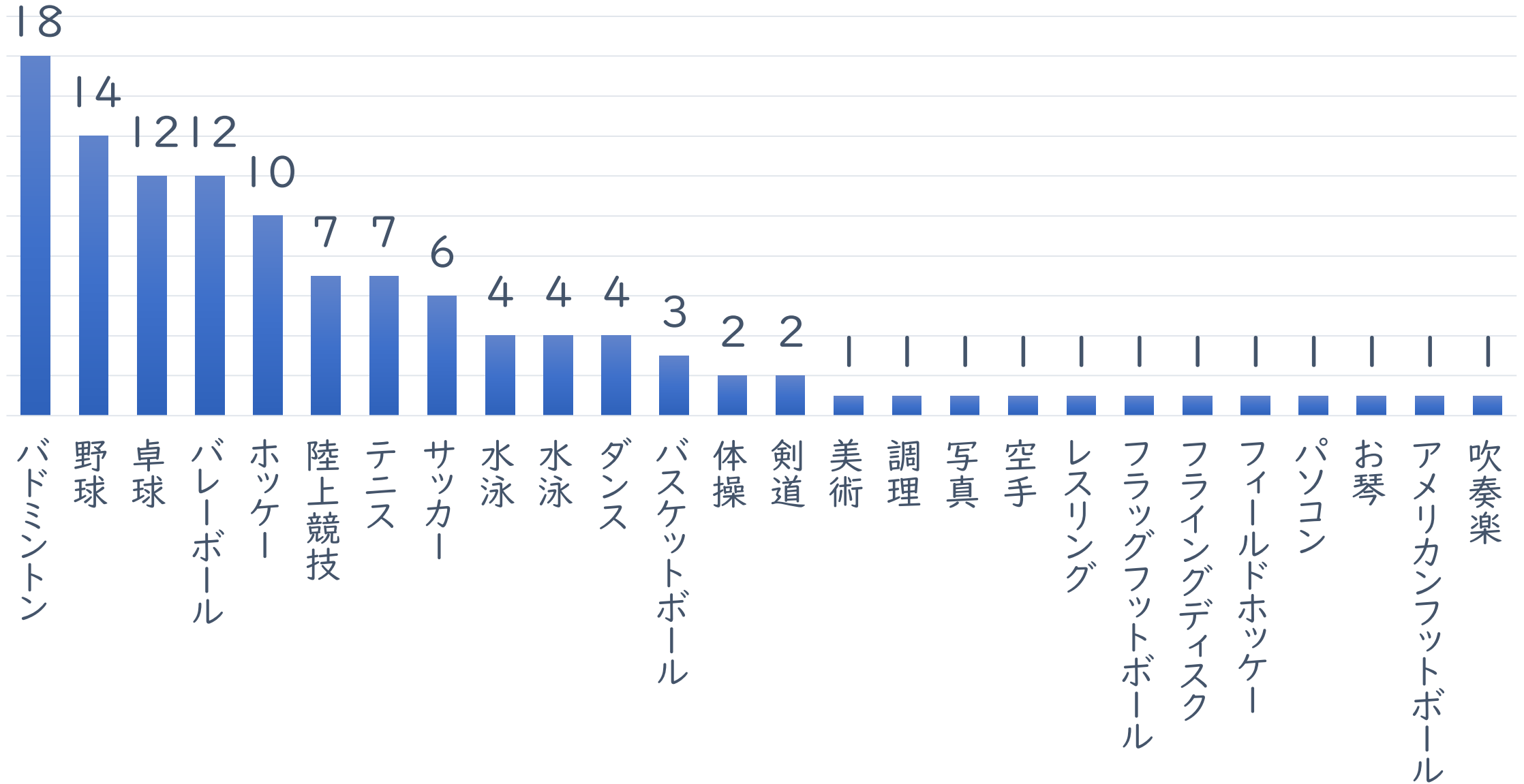
16. 今後、中学校の部活動が地域のクラブなどに移行していくこと(地域移行)について賛成ですか。



17. 学校部活動が地域移行した場合の指導者は、教職員のほか、専門性のある外部の指導者などを検討していますが、それについてどのように思われますか。



18. 休日の部活動の地域移行が実施された場合、子どもに活動する種目を保証していく観点で、市全体で力を入れてほしい種目があればご記入願います。



19.部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 送迎の負担に関する意見

- ・今までのような場所(子どもが自分で徒歩または自転車で行ける場所。今までは中学校)で活動してほしい。金銭的な負担も増えてほしくない(他数名)
- ・子供達が自分で行ける範囲の活動にしてほしい。
- ・送迎が必要となれば、部活動を続けることが出来ない
- ・試合などでの送迎が遠方だと難しい。
- ・クラブチームも経験しましたが、送迎等親の負担が大変大きかったので、学校のグラウンドで活動できる部活動は休みの日も子どもが自分で行けるので、親の負担が減るとともに、子どもの自立にもつながり大変助かっています。地域移行になっても、活動場所は学校にして頂きたいです。
- ・地域格差の問題や、保護者へ負担のかからない送迎手段を検討可能なのか。
- ・地域移行された時、保護者の送迎がなければ参加できないような場所での活動になると、共働きや土日出勤のある家庭では子どもが部活動に参加できなくなってしまうので、自転車での移動がムリなら学校からバスが出るなど、どの子も参加できるように検討してほしいです。

19.部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 送迎の負担に関する意見

- ・休日のみ部活を地域移行にするのなら賛成ですが(教職員の方々の負担も減るだろうから)、平日は学校で部活をしてくれると助かります。送迎等慌ただしくなるので、子どもが自分で行ける距離だと助かります。
- ・学校での活動が可能な部活はいいが、送迎が必要な場所での活動や、外部講師の講師代として活動費が増加する場合に、やりたくてもできないという生徒が出てくるのではないか、と思う。
- ・地域移行した場合に、保護者の送迎が必要になるような事態にならないようにして欲しい。年に数回ある休日の試合等への送迎は問題ないが、常に平日の送迎が必要になるようであれば、参加が難しくなる家庭もあると思う。授業終了後に子供が自分で行って帰ってこられる場所、時間帯での活動であれば、体力作りや人間関係の育みとして出来れば良いと思う。
- ・地域移行によって活動場所が通っている学校から別の学校や場所が変わるのであれば、送迎等、親の負担が増えるのではないか。通っている学校に講師等来て頂くなら問題ないと思うが、そうでないのなら部活に入る子が減るのではないか。
- ・活動場所が学校以外の場合、行き帰りが大変心配です。学校が終わってから、学校内で部活動をしていると安心感があります。指導者は外部から来ていただいて、引き続き活動場所は学校のままがありがたいと思います。

19.部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 指導者に関する意見

- ・専門の指導者を増やして欲しい。
- ・日常生活の指導は先生でないと心配。
- ・中学生という心身ともに大事な時期なので、教育の専門の教職員がメインで指導してほしいです。
- ・指導者に不安感がある。
- ・指導方法を学んだ方が望ましい。
- ・先生の負担が減るのなら良いことと思います。何か事故、友だち関係のトラブルがあった場合、外部指導者が責任をもって対応してくれるのか不安です。外部指導者は技術的な指導以外のことも指導してもらいたいと考えます。

19.部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 指導者に関する意見

- ・専門性のある外部の指導者がどこまで本気で指導してもらえるのか疑問。特に市外からの指導者であればなおさら。地元の、地域の子どもたちだからこそ親身になって指導出来ると思う。スポ少のような形が1番理想的ではないか？ 親の負担の増加も取り沙汰されているが、入部する前にその情報は入っており、それもある程度分かった上で入部させていると思うので、そこは親のわがままというが怠慢ではないか？
- ・平日、土日を統一した指導者でやって欲しい。バラバラは1番子供等が困惑します。
- ・指導方法の違い等があった時に、子供達が混乱しないか。
- ・基礎体力作りが希望。上位入賞必達のハードな練習活動は、求めない。
- ・子供達の健康を一番に考慮してすすめてほしいです。
- ・どのような形で指導者が決まるのか気になる。
- ・指導者もボランティアではないので、しっかり補助金の支援をしたほうがいい。
- ・地域移行の際、ボランティアでなく適正な指導料を支払うべき。



19.部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 指導者に関する意見

- ・部活の顧問の先生には、土日にも指導いただき、感謝しています。先生が経験したスポーツではなさそうで、子どもは「もっと技術を教えてほしい」と言います。外部の指導者に教えていただきたいが、最近ニュースでよく見る「指導者からのハラスメント」が心配です。
- ・移行することは良いことだと思いますが、指導して頂ける方の確保が重要だと思います。

### 対応に関する意見

- ・子ども同士のトラブルなどの情報を学校との共有、保護者との共有が十分に行われるか気がかりです。
- ・子どもの人間関係が心配。
- ・部活と勉強を安易に結びつけないように。学校的価値観から離れて、部活動に取り組む子どもの姿を見てやっていただきたい。
- ・男女の差がなく、活動を選べるようにして頂けるとありがたい。

19.部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 地域移行に向けての疑問

- ・詳細が全然わからないので早く具体的な場所や時間、指導者について教えて欲しい。
- ・地域移行する際のメリット、デメリットは何なのか具体的に示していただきたい。
- ・地域移行の意味が分からない。指導者が変わるのか？

### 地域移行に向けての不安

- ・子どもの移動手段の拡充(まいちゃん号チケット)
- ・休日と平日で異なる活動になる事に対して少し不安です。
- ・学業優先になるのか心配です。

19.部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 地域移行に向けての意見

- ・早めに部活動の地域移行をお願いしたいと思います。
- ・健全な心を養うために、部活動は絶対必要と感じる。部活動では、クラスのくくりとは違った人間関係、居場所、自信を持つ、得意なことを育てる、放課後の充実、勉強や遊び以外のやりがい、など、このような本来、中学生時代に経験して欲しいことが、もう現在すでに、出来なくなってきたままになっている状況にある。少子化の中でどう部活動を継続するのか、早急に改善をお願いしたいと思っています。
- ・休日のみ、地域移行にしたとしてもあまり変わらない気がする。学校ごとに取り組む部活動には偏りがあって、クラブを増やしてほしいと伝えても、教員不足で対応できないということで対応はしてもらえなかった。やりたい部活動にみんなが取り組めるようにしてもらいたい。
- ・技術向上よりも、身体を動かす機会(体力、筋力、忍耐力向上)を増やして欲しい。

19.部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 地域移行に向けての意見

- ・クラブチームとは違う、部活だからこそ楽しみながらできる活動であってほしい。
- ・地域に移行する際に、運動部だけでなく、運動が苦手な生徒も参加できるような内容も検討して欲しい。
- ・バスケットボールやバレーボール等は近くにクラブチームもなく、地域移行をする活動は優先順位を付けて進めてほしいです。
- ・今あるクラブチームが、部活動と認定されると嬉しい。指導者や、設備、部員数がすでに整っているので、安心できる。
- ・地域移行が、個人的な習い事に近くなるなら少し残念に感じます。
- ・部活動であれば楽しくやればよいとは思いますが、地域移行になるとクラブチーム的な感じになると思います。そこは「勝つ」にこだわって活動をしてもらえるのでしょうか？

19.部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 教職員の負担について

- ・地域移行にすることで、子ども達は技術を獲得し、先生の負担を軽減できたらと思います。
- ・学校の先生の負担が減ることはいいことだと思いますし、専門の指導者に指導していただけることは子どもたちにいい経験をさせていただけると思います。
- ・教職員の業務負担の軽減という意味では賛成です。ただ、習い事等ではなく、部活動の地域移行という観点から、経済的理由で参加が難しい生徒に対し、何らかの補助があれば良いと思います。また、保護者としては、指導者の適正や安全面が最も心配なところです。
- ・先生方の部活動への負担は大きく減らすべき。先生もやりたくない、やらざるを得ないから今までやってきたと思う。海外では、日本のような学校での部活動などは少ないのではと思う。一方、部活動は生徒の成長の上で心身共に成長する上で大切な取り組みだと思う。特に中学生の多感な成長期の年齢では、学習だけの学校生活だけではなく、様々な事に取り組んで互いに認め合い高めるからこそ学びがあると思う。生徒が部活動をしたくても、できないという形だけは避けてほしいと願う。

19.部活動の地域移行について、あなたの願いや希望、疑問があれば自由に書いてください。

### 教職員の負担について

- ・運動部に所属しているので、遠方の大会や記録会は学校の先生にとっても負担を掛けていると感じます。とくに大会シーズンはほぼ毎週土日は潰れていると思うので、本当に大変だと思います。でも、子どもの部活動の環境はより充実して欲しいとも思うので、専門知識を持った外部の方に指導を移行するのには賛成です。
- ・現在の活動では先生方の負担が大きいと感じるので、地域移行は良いことだと思いますが、その際の指導者がどのような人が担当するのか、活動内容が濃すぎるとついていけないのではないかと言う心配もあります。
- ・教員の働き方など含めて、賛成です。しかし指導員の確保や適性かの判断の仕方、選出方法、金銭面等、随時説明してほしいです。