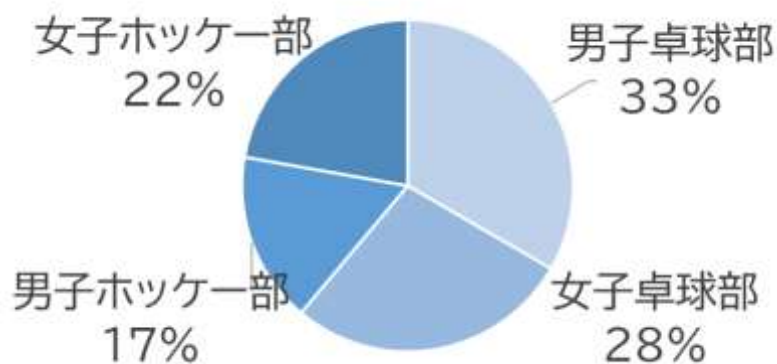


地域スポーツクラブ活動体制事業 生徒用アンケート (回答者:18名)

1.所属部活動と所属クラスについて

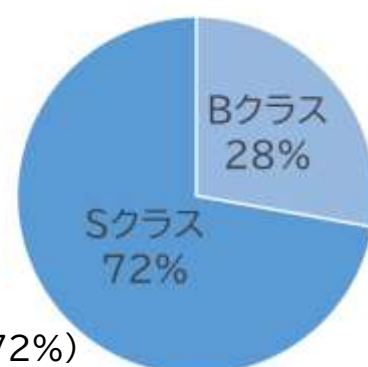
アンケート回答者の所属部活動

男子卓球部:6 名
女子卓球部:5 名
男子ホッケー部:3 名
女子ホッケー部:4 名



アンケート回答者の所属クラス

A クラス(平日の部活動):0名
B クラス(平日の部活動+週末部活動):5名(28%)
S クラス(平日の部活動+週末部活動+平日の夜活動等):13名(72%)



所属クラスを選んだ理由

○技術向上への意欲

「もっと練習時間を増やして上達したい。」 「試合で活躍したい。」
「初心者としてより練習が必要だと感じた。」

○競技

「卓球が好きだから。」 「スポ少の頃から続けてきた卓球をさらに続けたい。」
「卓球クラブに小学生の頃から入っていたのでその流れで S クラスを選択。」

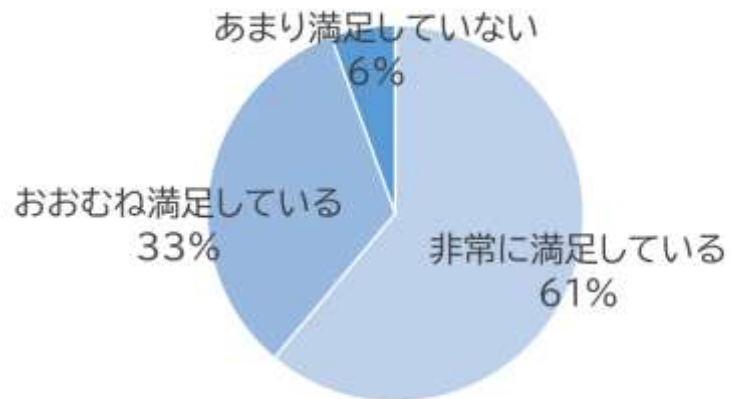
○練習環境について

「ユース(S クラス)でしっかり練習できる環境が整っているため。」
「部活動だけでは、活動に物足りなさを感じたので(S クラスを)選択した。」

2. 休日の活動について(B クラス・S クラス)

休日の活動の満足度について

非常に満足している:11 名
おおむね満足している:6 名
あまり満足していない:1 名
全く満足していない:0 名

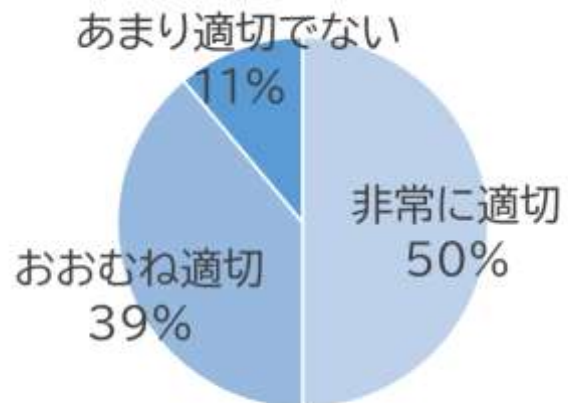


○休日の活動についての意見

「しっかりと練習時間がある。」 「休日にしかできない特別な練習内容。」
「ホッケーが上達している。」 「(活動が)楽しい。」
「友達や先輩と一緒に練習でき、交流が生まれる。」 「様々な技術が習得できる。」
「(地域指導者の指導が)いつもためになる。」 「様々な指導者から教えてもらえる。」
「指導者が丁寧で目的に合わせて指導してくれる。」
「指導者がいないことがある。」 「練習時間が短すぎる。」

休日の活動時間や活動頻度について

非常に適切:9 名
おおむね適切:7 名
あまり適切ではない:2 名
全く適切ではない:0 名



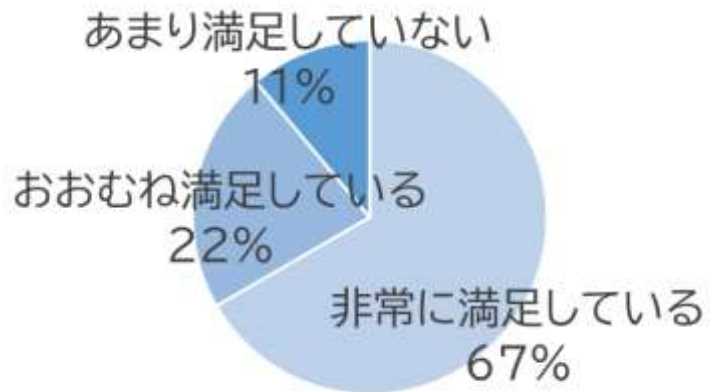
○休日の活動時間や頻度についての意見

「休みと練習のバランスが良い。」
「休日にたくさん練習できるが、疲れすぎないので程よい。」
「3 時間程度の練習はちょうど良く、家庭での課題や勉強時間とも両立しやすい。」
「練習時間が短く、やるべき内容が達成できない。」

3. 平日の活動について(Aクラス・Bクラス・Sクラス)

平日の活動の満足度について

非常に満足している:12名
おおむね満足している:4名
あまり満足していない:2名
全く満足していない:0名



○平日の活動についての意見

- 「友達や先輩と一緒に練習することができて楽しい。」
- 「試合に向けて沢山練習できる。」
- 「平日に特化した練習内容が提供される。」
- 「ホッケーが上手くなるよう練習内容に集中できている。」
- 「ラリーや球出しなど、技術向上と楽しみが両立できる。」
- 「部活動の集中度が週末より低い。」
- 「練習が厳しくなく、物足りない。」

平日の活動時間や活動頻度について

非常に適切:11名
おおむね適切:5名
あまり適切ではない:2名
全く適切ではない:0名



○平日の活動時間や頻度についての意見

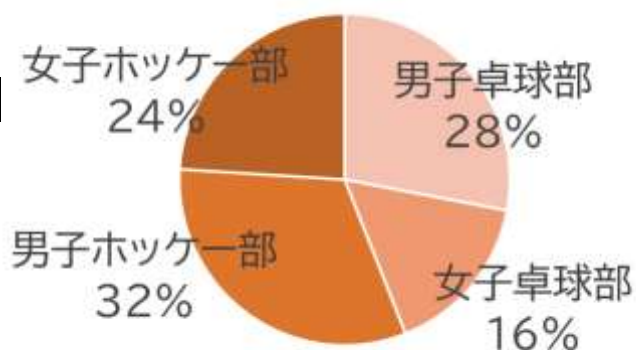
- 「勉強との両立が可能。」
- 「暗くなる前に帰れる。」
- 「集中して練習できるちょうど良い頻度。」
- 「活動量が少なく練習が物足りない。」

地域スポーツクラブ活動体制事業 保護者用アンケート（回答者:25 名）

1. 所属している部活動と所属クラス

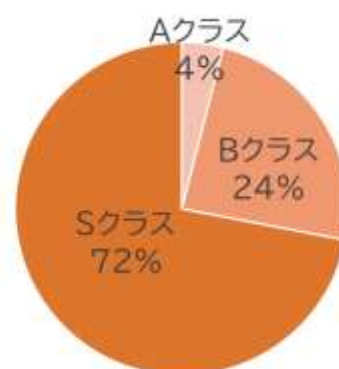
アンケート回答者のお子様の所属部活動

男子卓球部:7 名
女子卓球部:4 名
男子ホッケー部:8 名
女子ホッケー部:6 名



アンケート回答者のお子様の所属しているクラス

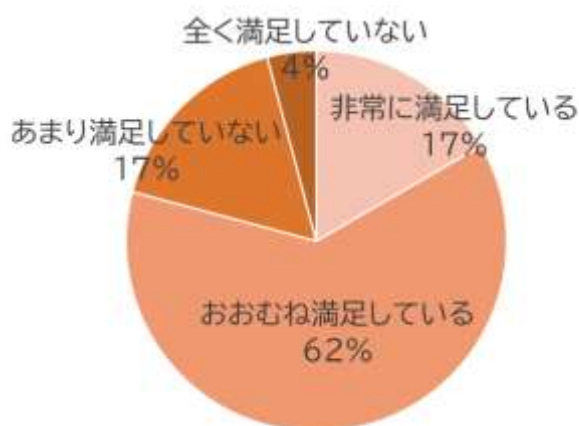
A クラス(平日の部活動):1名
B クラス(平日の部活動+週末部活動):6名(24%)
S クラス(平日の部活動+週末部活動+平日の夜活動等):18名(72%)



2. 休日の活動について(B クラス、S クラス)

休日の活動の満足度について

非常に満足:4 名
おおむね満足:15 名
あまり満足していない:4 名
全く満足していない:1 名

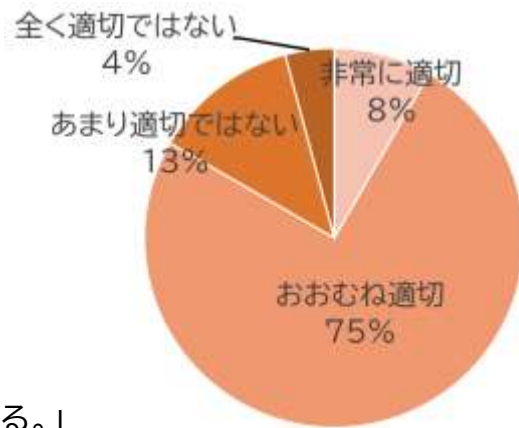


○休日の活動への意見

「休日に練習があるのがありがたい。」 「休日の運動量が適度で満足。」
「子供が楽しんで練習している様子が見られる。」 「楽しく活動しているため。」
「平日より長時間の活動があり、手厚い指導を受けられるから。」
「複数の指導者からスキルを学べる。練習の質が高く、技術向上を感じる。」
「練習量を確保でき、適度に試合や練習試合がある。」
「スキルの向上を子供が実感しているようで信頼している。」
「練習量を増やしてほしい。」 「指導の質が足りないと感じる。」
「土日の活動が半日だけでは、子供が十分に上達しないと感じる。」
「指導者がいない時があり、練習が充実していない。」

休日の活動時間や活動頻度について

非常に適切: 2 名
おおむね適切: 18 名
あまり適切ではない: 3 名
全く適切ではない: 1 名



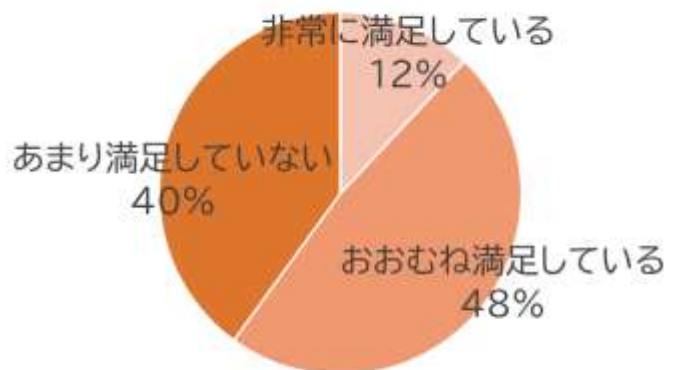
○休日の活動時間や頻度についての意見

「出欠を取らないため、休みやすい柔軟性がある。」
「他の予定に影響せず、生活リズムを保ちながら活動できている。」
「土日のどちらかが休みでバランスが良く、勉強時間や家族との時間も確保できる。」
「運動の頻度を適切に保ち、過剰でも不足でもない環境。」
「暑さや天候を考慮して日程を調整している点が良い。」
「練習量が少なくクラブチームに追いつけない。」
「時間設定が短すぎるため物足りない。」
「半日では効果的な練習が足りず、競技力向上には不十分。」

【平日の活動について】(Aクラス・Bクラス・Sクラス)

平日の活動の満足度について

非常に満足: 3 名
おおむね満足: 12 名
あまり満足していない: 10 名
全く満足していない: 0 名

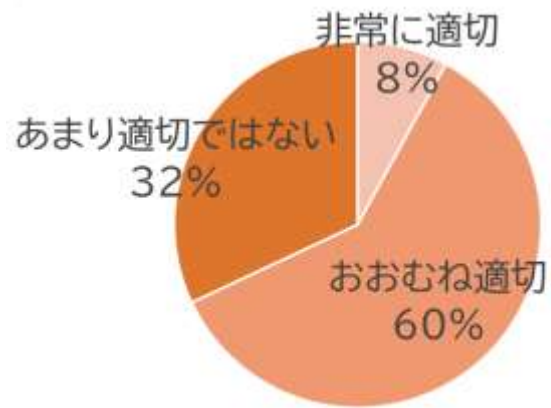


○平日の活動時間についての意見

「練習場所や量の確保がされており安心。」 「妥当な内容で子供も楽しめている。」
「暑さ指数を考慮して活動を調整している。」 「安全面やメリハリのある練習はありがたい。」
「仲間と切磋琢磨できる。」 「体力作りの基礎から指導してもらえる。」
「放課後の時間を活かして効率的に練習している。」
「冬場の活動時間が短く、準備と片付けだけで終わることがある。」
「指導者が不在の状況での練習が増えている。」
「十分な指導を受けられない。」
「活動内容に物足りなさを感じ、練習が充実していない。」

平日の活動時間や活動頻度について

非常に適切: 2 名
おおむね適切: 15 名
あまり適切ではない: 8 名
全く適切ではない: 0 名



○平日の活動時間や頻度についての意見

「水曜の休みでひと休憩ができて良い。」
「平日の活動時間が過剰ではなくちょうど良い。」
「子供が無理なく両立できる環境で、安心して取り組めている。」
「安全面で遅くなりすぎない配慮が良い。」
「活動時間が短い。」「クラブチームに比べて練習量が少ない点が問題。」

保護者の負担についての意見

○金銭面について

「遠征費が高額化しており、補助があると良い。」
「購入品リストを先に教えてほしい。」

○送迎について

「平日の試合の迎え時間がばらばらで負担。」
「試合移動は可能な限りバスを利用してほしい。」

その他の活動への意見について

○指導について

「地域の方々に支えていただいて、活動できていることに感謝している。」
「指導者の努力に感謝し、現状維持やさらなる改善を期待している。」
「先生や地域指導者には時間を割いての指導に感謝しています。ありがとうございます。」
「しっかりと目標を設定し選手を指導してほしい。」

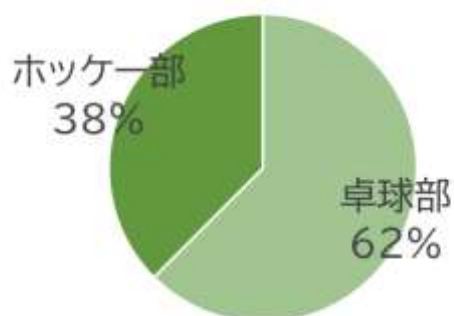
○運営について

「地域の支援に感謝しつつ、学校側の関わり方によって保護者負担が変わるのでは。」
「活動予定表の早期配布を希望。」
「練習の量や時間を減らすことなく運営してほしい。」

地域スポーツクラブ活動体制事業 地域指導者用アンケート（回答者:8名）

【回答者の担当されている地域部活動】

卓球部:5名
ホッケー部:3名



【活動について】

活動の満足度について

非常に満足している:0名
おおむね満足している:6名
あまり満足していない:2名
全く満足していない:0名

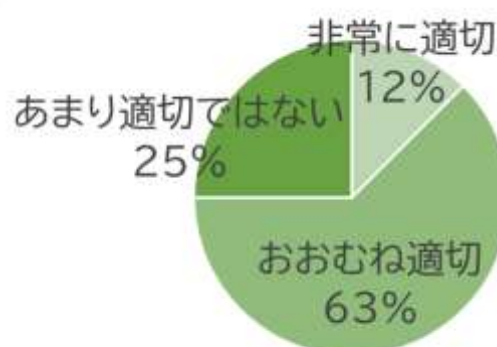


○活動についての意見

- 「子ども、指導者、学校の先生など、様々な方と関わり楽しく指導ができる。」
- 「地域の子どもたちとの交流や、地域への恩返しとしての活動にやりがいを感じている。」
- 「卓球を教えることが好きなので、自分が好きなことを伝えられる喜びがある。」
- 「参加者が多く、楽しい雰囲気での活動が進む。結果も良かった。」
- 「地域クラブが長年にわたり活動を続けているため、支えられている安心感がある。」
- 「生徒たちに真剣に教えても、気持ちが伝わってこず、達成感を感じづらい。」
- 「練習量が少なく、改善の余地を感じる。」

活動頻度や活動時間について

非常に適切:1名
おおむね適切:5名
あまり適切ではない:2名
全く適切ではない:0名



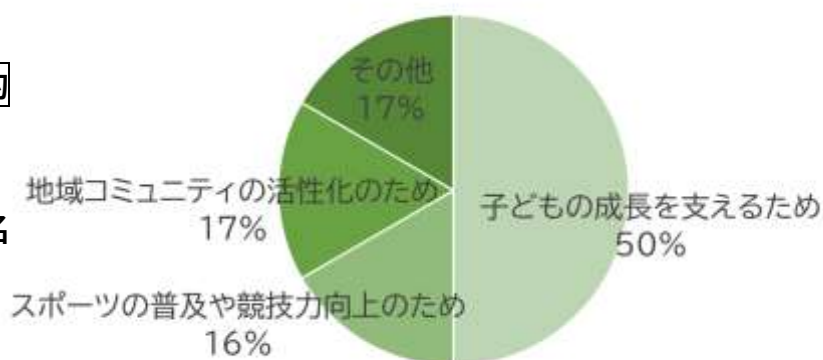
○活動頻度や活動時間についての意見

- 「複数の指導者が無理のないペースで参加している。子どもも自身のペースで参加しているように感じる。」
- 「だらだらする時間を避け、効率的な活動ができている。」
- 「適度な頻度で行われ、自由度があることが指導者として評価できる。」
- 「活動が午前中で行われているため、指導者にも部員にも無理がない。」
- 「練習量が少なく、競技力向上には不十分。」
- 「参加者が多いときに時間が足りなくなる。」

【地域指導者について】

地域クラブ活動指導者としての目的

子どもの成長支援:3 名
スポーツの普及・競技力向上:1 名
地域コミュニティの活性化:1 名
その他:1 名

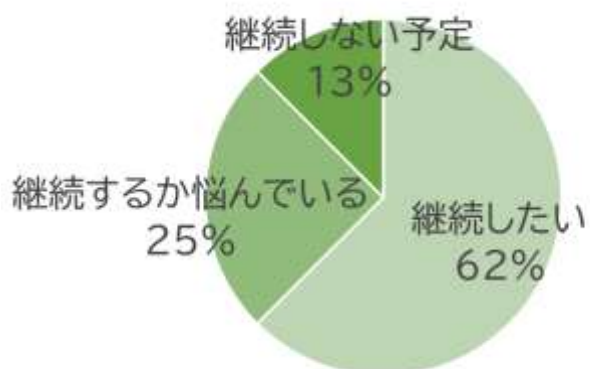


指導者になったきっかけや経緯について

「元々地域クラブで活動していた流れで指導を始めた。」
「以前にその部活動の顧問をしていたため、自然な流れで関わり始めた。」
「いぶき卓球指導者からの依頼。」
「先生または地域の方からの推薦。」
「指導者がいない環境になり、任命されたことで活動を開始した。」

次年度以降の活動の継続意向について

継続したい:5 名
継続するか悩んでいる:2 名
継続しない予定:1 名



活動に関する意見について

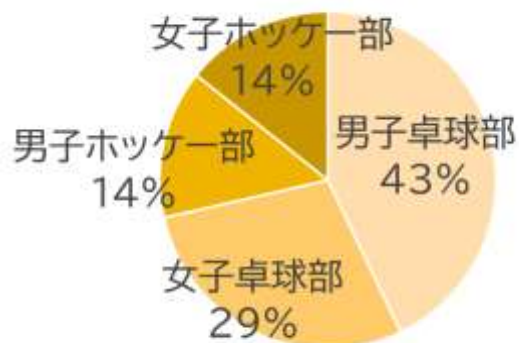
「家庭の時間を犠牲にして指導を行っているため報酬の見直しを希望。」
「1 時間あたりの謝礼の金額を見直してほしい。」
「遠征時の交通費補助に加え、後継者がやりやすい環境を整えてほしい。」
「生徒の希望に応じて練習量を増やす方向性を検討してほしい。」
「試合の引率は厳しいため、学校教員の帯同が必須。」
「指導者自身の研鑽・スキル向上に励むことで、生徒への指導の質を高めたい。」

地域スポーツクラブ活動体制事業 部活動顧問・部活動指導員用アンケート

(回答者:7名)

【アンケート回答者の担当されている部活動】

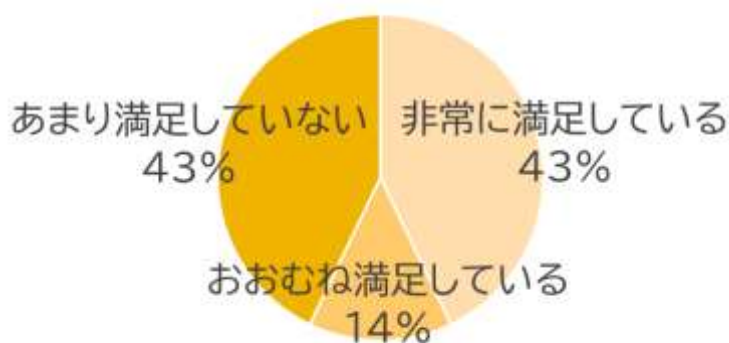
男子卓球部:3 名
女子卓球部:2 名
男子ホッケー部:1 名
女子ホッケー部:1 名



【休日の活動について】

休日の活動の満足度について

非常に満足している:3 名
おおむね満足している:1 名
あまり満足していない:3 名
全く満足していない:0 名



○活動についての意見

「専門外の競技の部活動顧問を担当しており、地域指導者が指導をしてくれることをありがたいと感じている。」

「地域指導者が技術指導を行い、適切な練習メニューの考案や提示をしてくれている。」

「地域指導者の練習内容は、参加者全員がしっかりと参加できる内容であるため。」

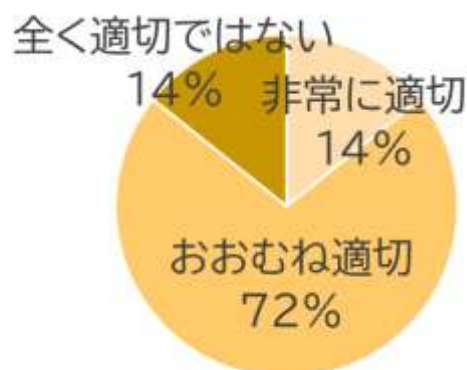
「負担が重すぎるが、3 年目になってやっと慣れてきた。やりがいを感じている。」

「地域部活動といいながらも、教員の出勤が必須であることが大きな課題であり、解決が進んでない。」

「専門的な指導ができる指導者の確保の課題がある。」

休日の活動の頻度や時間について

非常に適切:1 名
おおむね適切:5 名
あまり適切ではない:0 名
全く適切ではない:1 名



○活動についての意見

「土日のどちらかが休みになり、午前または午後の方の練習であるため負担が軽減されている。」

「練習時間が3時間程度とされており、指導者にも参加者にも適切な範囲内で調整されている。」

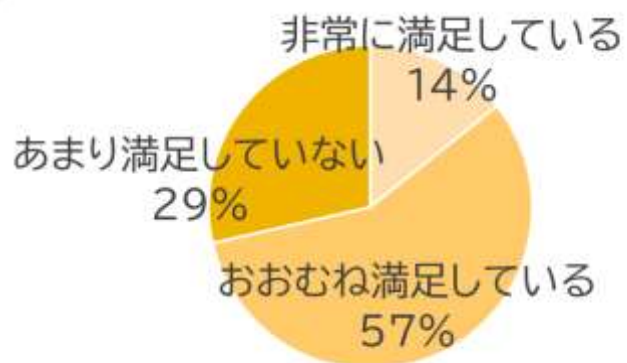
「長時間になりすぎず負担が大きすぎないため、活動の継続が可能。」

「練習時間が長いと感じることがある。生徒にとっては必要な活動量かもしれないが、指導者にとって負担が重いと感じられる場合もある。」

【平日の活動について】

平日の活動の満足度について

非常に満足している:1名
おおむね満足している:4名
あまり満足していない:2名
全く満足していない:0名



○活動についての意見

「生徒自身考えて行えているから。」

「生徒とともに有意義な活動ができている。しかし、一部教職員に負担が偏っている。」

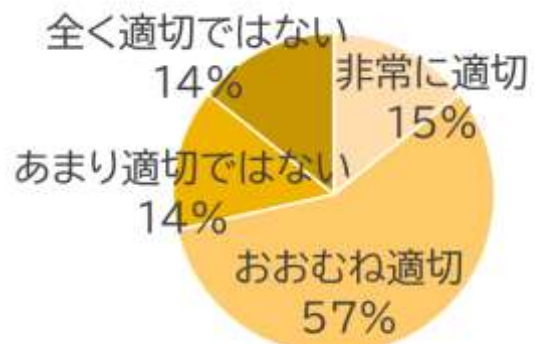
「平日にも地域指導者(部活動指導員)が来て、指導して頂けるため。」

「専門的な指導ができないので満足度のいく活動ができない。」

「複数顧問になってはいるが、仕事が忙しく、指導が十分できないことがある。」

平日の活動の頻度や時間について

非常に適切:1名
おおむね適切:4名
あまり適切ではない:1名
全く適切ではない:1名



○活動頻度や活動時間についての意見

「あまり長いことやっても、指導者がいないとだらけるから。」

「今ぐらいの練習時間があってもいいと思うから。」

「2時間程度になっているから。」

「完全下校時間の繰り上げなど、必要な対策がとられつつある。」

「水曜日がノー部活、時間も季節に応じて決められているから。」

「他の仕事をする時間が後倒しになって、帰るのが遅くなる。」

「活動時間が中途半端。」

【部活動顧問としての業務負担について】

「負担軽減の方法が知りたい、しかし現状を受け入れることしかできていない。」

「地域との連携は負担である。メンバー選考であっても、練習試合を組むのであっても全て確認をしてから次のステップにいかないといけない。手間が多い。」

「大会がある際にその前日も練習になり、結局休日が2日連続部活になってしまっていることがあるため、教職員の負担や生徒の疲労の点から良くないのではないかと思う。」

「平日および休日の指導ということで、もう少し休息が欲しいと感じる時がある。」

【現在の活動体制や指導環境への意見】

「土日は地域指導者がいてくれることから、どうしても顧問が行けない時に指導をお願い出来ることがとてもありがたい。」

「競技指導していただけるのはありがたいです。」

「地域指導者の確保が課題。」

「地域部活動については地域指導者だけでも指導できる体制に移していけたらよいと思います。」
