「子どもたちが自分でつかむ自分の未来」

令和5年度坂田小学校の教育ビジュアル図

校訓 雪中送炭
人を思いやり進んで行動する

学校教育目標 心豊かでたくましく　やる気あふれる坂田の子

目指す子どもの姿 ささえ合う子　かがやく子　たくましい子

知　思いやりの心　徳　体

将来の夢 → 自分に気づき未来を目指す人
学びを人生や社会に生かそうとする人 ← **志**

自己肯定感

みとめられてるな　わかるよできたよ

認め合う仲間づくり
- いいところ見つけ（日常）
- 一人一役・ボランティア
- 道徳、人権の学習

楽しい授業
- 主体的に学べる授業
- 友だちと深め合える授業
- 成長が実感できる授業

教育相談
- アンケート
- 日常的な声かけ

努力の壷
- 校長室での表彰（九九・暗唱）

夢を育む取組
- ロケット教室
- 芸術鑑賞・講演

何ができるようになるか
↑
どのように学ぶか
↑
何を学ぶか

目的意識と達成感を大切に取組を推進

自己有用感

自分も地域の一員だ　役に立ててうれしいな

ふるさと学習
- 地域を知る
- 地域の人とつながる
- 地域に学びを発信する

昔遊び・図書館見学
キャベツづくり・福祉・防災
キャリア・七夕・雅楽教室等

おうみ友愛民生委員
社会福祉協議会との連携
- 地域貢献活動

自治的な力を育む特別活動
- 全校縦割り活動
- 話し合い活動（学級会）
- 係活動、グループ活動
- 集団活動・奉仕的活動の推進（リーダーの育成）

坂田小の「あいうえお」

R5合い言葉　ふやそう自分の「いいね」　見つけよう友だちの「いいね」　広げよう坂田小の「いいね」

坂田スタンダード　共通実践で、児童の自信や意欲、学ぶ力の基礎を養う

- 「めじとまふ」の学習スタイル …安心して学べる授業
- ノートの積極的活用 …書く・まとめる力の育成
- Jトレ・Kトレ・Eトレ …積み上げ学習で基礎的な学力を育む
- 読書タイム …全校読書　月2回の読み聞かせ
- 学習用具の統一 …落ち着いて集中して学習する
- 立腰 …正しい姿勢、前向きな姿勢
- プラス・ワン …主体的に取り組む家庭学習