

学校教育目標 「自分を愛し、友を愛し、ふるさとを愛する子」

～ だれもが楽しく通える学校にしよう ～

将来の夢

学びを人生や社会に
生かそうとする

志

自己肯定感の育成

自分を愛する子

友を愛する子

自分に自信を持ち、のびのびと活動する子

子ども達が互いに理解し、相手の個性を認め、協力して活動できるあたたかい人間関係

達成感を感じる

がんばりを認め合う

ノート指導

詩の暗唱

児童会活動の取組

大原
スキル
フェス

一人ひとりへの基礎学力の定着
主体的・協働的で深い学びによる分かる授業

ICT機器の効果的活用

いじめを絶対に許さない集団づくり

人権教育・道徳科の充実、仲間を大切にする学級集団

何ができるよう
になるか

自分を大切にし、友達を大切にし、地域を大切にする心を育む

どのように学ぶか

学び合うことの楽しさや意義、子ども同士のつながりを実感

何を学ぶか

わかりやすく
こだわった授業づくり

自己有用感の育成

ふるさとを愛する子

学校での学びが
社会とつながっていることを知る

様々な立場の人と
ふれ合することで、多様な生き方や価値観を感じる

体験を通した学び

- ・地域教材の発掘と地域学習の充実
- ・学校運営協議会を中心とした学校支援活動や地域との共催事業
- ・キャリア教育の充実
- ・感謝の会

福祉を視点にした
地域貢献活動

- 1年 昔遊び(地域のお年寄りと交流)
- 2年 異年齢交流・手話体験
- 3年 車いす体験・ボッチャ交流
- 4年 視覚・聴覚障がいについて
- 5年 障がい者理解(当事者の講話)
- 6年 高齢者理解(坂田青成苑と交流)

児童会活動 廊下歩行・あいさつ・そうじ

家庭との連携 早寝・早起き・朝ごはん、家庭学習の手引き