「子どもたちが自分でつかむ自分の未来」構想ビジュアル図（R5年度版②）

米原市立柏原中学校

学校教育目標
「 自立 と 貢献 」

夢

「自己肯定感の育成」 → 「自立」

自分を好きになり、自分に自信を持ち、なりたい自分をイメージしながら今の自分を考えた進路決定・将来設計ができる

☆自ら学ぶ姿勢の育成
◉大学教員や研究施設職員等、専門的な学問に触れることによる学ぶ意欲の刺激、知的好奇心の発掘
◉放課後学習等の自主的学習活動

…夢実現のためにもっと学ぼう

☆自治活動等による自主・自立の場づくり（自己表現・他者受容）
◉生徒会活動等の企画・運営・話し合いの場の設定
◉絆を意識した学級・学年集団づくり
◉特別活動諸行事における縦割り活動（柏中祭、人権学習等）

…いっしょに学んでともに伸びよう

☆わかる喜び、学ぶ楽しさの発見、考える習慣の育成
＜校内研究＞「学力向上による自己肯定感の育成」
～他人との比較を脱し、自分の学びを進める～
◉教員全員が公開授業を行い相互に学び合う
◉全教科でICT機器を活用した授業展開を目指す
◉OJT研修の充実

…わかるって楽しい 自分にもできるんだ

☆学習の習慣化、支援・見守りによる安心感の育成
◉少人数指導やTT指導での生徒一人ひとりのつまづきの早期発見と個に応じた指導 ◉定期テスト前や長期休業中の補習 ◉小テスト等の振り返りによる自己調整 ◉課題をやり切らせる指導 ◉自主学習ノート ◉テキスト学習など

…とにかくやってみよう 間違えてもいいんだ

☆学びに向かうための基礎力の育成
◉朝・帰りの会、家庭学習での取組（朝読書、ビジョントレーニング、漢字・計算練習など） ◉学習規律の確立

…夢実現の基礎づくり

主体的・対話的で深い学び

志

「自己有用感」の育成 → 「貢献」

社会の一員としての自覚を持ち、創りたい社会をイメージし、進んで人や地域のために働くことができる

☆地域の人を守る・人を育てる
「はびろの里 未来プロジェクト」
・地域防災活動
・施設合同避難訓練
・地域自治体でのかまどベンチ製作
・小中合同学び合い学習教室
・小中交流事業
・地域ボランティアによる学習支援
・地域互恵体験活動（職業体験）
・人権意識の育み・・・人権を考える日、人権集会等

保護者・地域・地域C・学運協・小学校・他支援者等との連携

「地域を守る」
持続可能な社会の担い手

☆地域の環境を守る
・地域の環境保全講話
・里山体験活動
・環境美化作業等のボランティア活動

☆地域の文化・歴史を守る
・地域の歴史講話
・ふるさとを描く写生大会
・地域行事等への参加
・史跡等の美化活動