

学校教育目標：自分をみがこう 仲間とともに ～春の光のように 世を照らす人となれ～

夢

自己肯定感の育成

自分のよさ、成長、可能性を理解する

シビックプライド  
の涵養

自己有用感の育成

志

地域や集団での、自分の役割を理解する

感動体験により、豊かな心、健やかな体、確かな学力を育む

やさしさいっぱい  
(豊かな心)

- ・道徳的実践力の育成
- ・人権教育の充実
- ・いじめ、差別を許さない指導
- ・読書活動・図書館教育の充実
- ・福祉活動等による豊かな人間性と社会性の育成

元気いっぱい  
(健やかな体)

- ・10分間運動 ・食育の充実
- ・健康安全教育の充実
- ・自他の命を大事にしようとする態度の向上
- ・基本的生活習慣の確立
- ・安全・安心な学校環境の構築と安全体制づくり

やる気いっぱい(確かな学力)

- ・基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用
- ・課題解決型の授業による学ぶ意欲と習慣の育成 ・地域教材の活用
- ・ICT機器活用 ・言語環境の整備 ・特別支援教育の充実
- ・特別活動における主体的な児童活動の創造

コミュニティ・スクール 学校・家庭・地域の連携協働

地域との交流

- ・地域人材の専門性を生かした特色ある教育活動
- ・つながりを大事にした体験的な学び
- ・園とのチューリップ交流会
- ・伊吹小との交流

異学年での活動

- ・たてわり活動
- ・児童会による全校集会
- ・委員会・クラブ活動

環境美化運動・社会貢献

- ・ゴミゼロ活動 ・愛校作業等

ふるさと学習

- 1年 秋のおもちゃ交流
- 2年 まちたんけん・図書館調べ
- 3年 字探検・字じまん
- 4年 伊吹山調べ・ネイチャー教育 わき水調べ
- 5年 びわ湖学習・田んぼの子
- 6年 伊吹山登山  
伊吹山再生に関する学習

達成感・成就感を高める

ふるさとについて学びながら  
異年齢や地域の方と  
関わる経験を積み上げる

めざす児童像

- ・やさしさいっぱい…人を愛し、ふるさとを愛し、学校を愛する子
- ・元気いっぱい…命の尊さを実感し、自らの健康と体力の増進に努める子
- ・やる気いっぱい…基礎・基本を大事にし、達成感・成就感を目指して粘り強く取り組む子

道徳科重点項目

個性の伸長…自分の特徴に気づき、長所を伸ばす  
勤労・公共の精神…進んでみんなのために働く  
自然愛護…ふるさとを知り、大切にする

重点とする活動とねらい

「春照ふるさとフェス」

- ・学校運営協議会との共催
- ・児童発表、地域交流の場の設定