

学校教育目標:

「挑戦」「協力」「思いやり」
～自分も友だちもふるさと大切にする春照小の子～

将来の夢

自己肯定感の育成

自分を大切にし、挑戦する子

挑戦・称賛

自分の思いを伝える力
・教科学習の場
・公共の場、集会の場
・ICTの活用

互いのよさを認め合う
・いいとこみつけ
・多様な考え方を尊重
・話し合い活動の充実

達成感・成就感を高める

読書教育の推進
・図書館教育
・読み聞かせ

体力・運動能力の向上
・10トレ
・マラソン大会
・なわとび大会

学習意欲・技能の向上
・ICTAM
・詩の暗唱
・チャレンジ100
・自主勉ノート

学びを人生や社会に
生かそうとする

発信

何ができるようになるか

まとめ・表現

どのように学ぶか

対話的な学び
情報収集・整理・分析

何を学ぶか
課題の設定

志

自己有用感・シビックプライドの育成

友だちやふるさとを大切にし、今の自分
にできることを考えられる子

協力・承認・誇り

社会貢献
・ユニセフの取組等
・空き缶、キャップ回収

ふるさと学習
・伊吹山登山・学習
→自然を守るために

異学年での活動
・たてわり活動
・委員会
・クラブ活動

地域・人とのつながりと自分の役割

環境美化運動
・通学路清掃
・愛校作業等

シビックプライド
・(仮称)「春照ふるさと
フェス」

地域との交流
・「愛らんど」との交流
・チューリップ交流会
・伊吹小との交流
・昔遊びを通しての交流

思いやり溢れる学校・学級 (集団の中で存在感を感じる 互いのよさを認め合う 支えあう 励ましあう 貢献する)