

将来の夢

志

学びを人生や社会に
生かそうとする

キャリアパスポート・目標の振り返り

キャリアパスポート・活動の振り返り

自己肯定感の育成

自己有用感の育成

自分を客観的に知り、
自己受容する
努力する意欲をもつ

自信をつける
結果を認める
次への意欲をもつ

何ができるようになるか

どのように学ぶか

何を学ぶか

自己教育力
課題解決能力
表現力

協調性 協力性
地域への誇りや愛着

自分への気づき
振り返りと評価

- ・ 日記・心のノート
- ・ いいところみつけ
- ・ 今日のキラキラさん
- ・ 先生の毎日コメント
- ・ 本と出会い、読む

目標・努力の継続
自分を鍛える経験
やりとげる経験

- ・ **伊吹山登山** ・ 運動会
- ・ **いぶきフェスティバル**
- ・ 読書週間、読書貯金
- ・ マラソン大会
- ・ あいさつの励行
- ・ 野菜作り ・ 花作り

◇努力やその結果を認め、
評価していく。
◇苦手なこともある自分を認
められる支援を継続する。

◇一人一人が大切な存在で
あることを繰り返し伝える。

自ら学ぶ意欲・習慣

- ・ 家庭学習の習慣化
- ・ 個別最適な学び
- ・ 協働的な学び
- ・ 読み解く力の育成
- ・ めじとまふの授業
- ・ 課題解決学習
- ・ 達成感に通じる
個に応じた支援

人や地域と関わる
地域のゲスティーチャーに学ぶ

- ・ 伊吹山の自然や植物
- ・ 伊吹大根 ・ 弥高の芋
- ・ 伊吹そば ・ 薬草の里
- ・ 太鼓踊り ・ カリヤス
- ・ ホッケー ・ スキー

いぶきフェスティバルで発表

互いに関わる
あいさつ・縦割り活動
行事・クラブ・委員会



自分について知る

達成感・成就感

学び方

社会性

【毎日の積み上げ】・【地域を学び、地域に学ぶ ⇒ 自分に対し、地域に対し、誇りと自信と愛着をもつ】

【少人数の良さを生かす】

【自然豊かな地域の環境を生かす】