

学校教育目標「自分を愛し、友を愛し、ふるさとを愛する子」

～ だれもが楽しく通える学校にしよう ～

将来の夢

自己肯定感の育成

自分を愛する子

友を愛する子

自分に自信を持ち、のびのびと活動する子

子ども達が互いに理解し、相手の個性を認め、協力して活動できるあたたかい人間関係

認め励ます指導

褒めて伸ばす指導

意欲を高める校内研

ノート指導

詩の暗唱

児童主体の取組

大原スキルフェス

一人ひとりへの基礎学力の定着
主体的・協働的で深い学びによる分かる授業

ICT機器の効果的活用

いじめを絶対に許さない集団づくり
人権教育・道徳科の充実、仲間を大切にする学級集団

学びを人生や社会に生かそうとする

何ができるようになるか

自分を大切にし、友達を大切にし、地域を大切にする心を育む

どのように学ぶか

学び合うことの楽しさや意義、子ども同士のつながりを実感

何を学ぶか

わかりやすさにこだわった授業づくり

志

自己有用感の育成

ふるさとを愛する子

学校での学びが社会とつながっていることを知る

様々な立場の人とふれ合うことで、多様な生き方や価値観を感じる

体験を通した学び

- ・ 地域教材の発掘と地域学習の充実
- ・ 学校運営協議会を中心とした学校支援活動や地域との共催事業
- ・ キャリア教育の充実
- ・ 感謝の会

福祉を視点にした地域貢献活動

- 1年 昔遊び（地域のお年寄りと交流）
- 2年 異年齢交流・手話体験
- 3年 車いす体験・ボッチャ交流
- 4年 視覚・聴覚障がいについて
- 5年 障がい者理解（当事者の講話）
- 6年 高齢者理解（坂田青成苑と交流）

児童会活動 廊下歩行・あいさつ・そうじ

家庭との連携 早寝・早起き・朝ごはん、家庭学習の手引き