



自己肯定感の育成 (自分・学校・地域が好き)

夢の実現に向けて  
しなやかに挑戦する子

自分らしさに気づき、  
互いを尊重する子  
地域に愛着をもつ子

互いの考えを伝え合い、聴き合いながら  
深め合う学習スタイル  
(仲間とともに学びの楽しさを実感)

一人ひとりの居場所があり、絆が  
感じられる学級集団づくり  
いじめを許さない学校づくり

地域の自然環境(ホタル・山室湿原  
等)を題材にした問題解決型学習  
の取組

「かがやきっ子8つの約束」の定着  
主体的に学びに向かう集団づくり

まいばら読書の日」の読書活動  
チャレンジ読書 仲良し読書

将来の夢の掲示 ロケット教室  
運動会 マラソン大会

自己有用感の育成 (人や社会の役に立ちたい)

感謝の気持ちを表現し、  
達成感や有用感を味わう子

集団の一員としての  
自信と誇りをもつ子

何ができるように  
なるか

「主体的・対話的で深い  
学び」の実現に向けた  
授業づくり

どのように学ぶか

何を学ぶか

・知識・技能の習得  
・思考力・判断力・表現  
力等の育成

・各教科の学習内容  
・探求型の学びをめざ  
す学習スタイル

キャリア・パスポートを活用  
したキャリア教育の推進

学級会活動

花いっぱい活動

あいさつ活動

ふるさと学習

6年: 平和学習  
夢を描く

5年: 田んぼの子  
びわ湖環境学習

4年: 横山隧道  
やまの子・学校林

3年: ホタル学習  
山室湿原観察会

2年: 町探検  
水生生物観察会  
野菜作り

1年: 昔の遊び

一年生を迎える会  
六年生を送る会

地域と交流する 創立一五〇周年記念事業」

各学級の係活動 縦割り掃除 児童会活動

色別アピール合戦 光り照らすパレード