

「子どもたちが自分でつかむ自分の未来」構想ビジュアル図 米原市立柏原小学校

学校教育目標 「心豊かに、しなやかに生きる子ども」

将来の夢

学びを人生や社会に
生かそうとする

志

自己肯定感の育成

自己有用感の育成

安心感のある学級
づくり
みんなの相談室
よりよい人間関係
づくり(QUテスト)

校内研究
国語科を窓口

「挑戦の場」
・運動会
・マラソン大会
・なわとび 等

- ・学びを実感できる授業づくり
- ・校内研究 国語科を窓口
【県総合教育センター学校派遣研究】
- ・めじとまふ学習

さわやか集会の発表
友達の良い所見つけ

話し合い活動を通
して、自治的な学
級づくり

めあてを設定し、
達成感を味わわ
せる場の設定

みとめあい

まなびあい

きたえあい

柏原中学校

何ができるようになるか

小中
連携

どのように学ぶか

何を学ぶか

めざす子ども像

柏原小学校

委員会活動、
当番、係活動
等での貢献

「はびろ学習ラリー」
での地域への発信

みんなの前で話
す場の設定

あいさつで社会
に働きかける子
「あいさつで学
校を、柏原を明
るくしよう」

発達段階を
考慮した地域と
連携した学び
具体：各学級ビジュ
アルシートに明記

クリーン作戦で地
域を美しくする活
動
スリッパをきちん
とならべる取組

はびろウォーク
等、縦割り活動で
の異学年交流

自ら生活をよりよ
くしようとする態
度

あかるく

かしこく

たくましく

子ども一人ひとりが輝く学校【地域とともにある学校の創造】