

# 「子どもたちが自分でつかむ自分の未来」構想ビジュアル図 米原市立柏原小学校

学校教育目標 「挑戦 協力 思いやり ～自分も友だちもふるさと大切に作る柏原小の子～」

## 将来の夢

### 自己肯定感の育成

安心感のある学級づくり

校内研究  
国語科・算数科を  
窓口に

「挑戦の場」  
・運動会  
・マラソン大会  
・なわとび 等

基礎基本の徹底

- ・学びを実感できる授業づくり
- ・校内研究 国語科・算数科を窓口に
- ・めじとまふ学習

さわやか集会の発表  
友達の良い所見つけ

話し合い活動を通して、  
自治的な学級づくり

めあてを設定し、  
達成感を味わわせる場の設定

#### 【育てたい児童像】

- 挑 戦** ・丁寧に一生懸命に取り組む子  
・あきらめず粘り強く続けて取り組む子
- 協 力** ・友だち、学校、地域のために、  
自分にできることに取り組む子  
・友だちと共に創り上げたり、高めあったりできる子
- 思いやり** ・挨拶、感謝、謝罪の言葉を気持ちよく言える子  
・認め合い、支え合い、励まし合う子

学びを人生や社会に  
生かそうとする

## 志

### 自己有用感の育成

柏原中学校

何ができるようになるか

小中  
連携

どのように学ぶか

何を学ぶか

柏原小学校

委員会活動、  
当番、係活動  
等での貢献

「はびろ学習ラリー」  
での地域への発信

みんなの前で話  
す場の設定

あいさつで社会  
に働きかける子

発達段階を  
考慮した地域と  
連携した学び

クリーン作戦で地  
域を美しくする活  
動

はびろウォーク  
等、縦割り活動で  
の異学年交流

自ら生活をよりよ  
くしようとする態度

#### 【道徳科における重点内容項目】

- A: 希望と勇気、努力と強い意志  
C: より良い学校生活、集団生活の充実  
B: 親切、思いやり

#### 【重点とする活動とねらい】

- 運動会、はびろウォーク、はびろ学習ラリー
- ・一人ひとりが丁寧に粘り強く取り組む。
- ・友だちと共に創り上げたり高めあったりする。
- ・互いに認め合い、支え合い、励まし合う。
- ・ふるさと柏原への思いを強くし、関わろうとする。