「子どもたちが自分でつかむ自分の未来」構想ビジュアル図

令和7年度　米原市立伊吹山中学校

将来の夢

学びを人生や社会に生かそうとする

志

自己肯定感の育成

自信

Ⅲ　学びを確かなものにする「表現力」の育成

伊吹山中meeting（生徒集会）

・学習まとめのプレゼン
・主張作文発表

Ⅱ　学びを深める「読み解く力」の育成

「家庭学習の推進」1日1.5時間

ICTの活用

読書習慣の推進

Ⅰ　学びの土台となる「基礎基本」の定着

何ができるようになるか

どのように学ぶか

何を学ぶか

学校教育目標

人を愛し、ふるさとを愛し、
自分自身を愛せる私になろう

自己有用感の育成

故郷愛と人の和

ボランティア活動

ジュニア民生・児童委員の活動

・「息吹の奏」
・各種地域イベント
・国スポ支援活動　など

地域福祉活動

・伊吹山自然観察（登山）

・伊吹山再生プロジェクト

・北国脇往還ふるさとウォーク
・東草野探訪学習

スキー体験

職場体験学習

・環境整備活動
・中庭「憩いの場」づくり

体育祭・文化祭

地域部活動

地域資源を生かした教育活動

①学びを自信に変える生徒の育成
②自他を愛する生徒の育成
③郷土（ふるさと）を愛する生徒の育成

①向上心、個性の伸長、克己心（A-3、A-4）
②思いやり、友情、信頼（B-6、B-8）
③郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度（C-16）

①家庭学習の促進、プレゼン機会の創出
②学校行事や課外活動を通した人の和づくり
③ふるさとに関わる教育活動等への参画