

【校訓】 「自然に学ぶ」

【学校教育目標】 心を鍛えよ 体を鍛えよ 頭を鍛えよ

将来の夢や目標を持っている 58.4% ↓
自分にはよいところがある 82.2% ↑
人の役に立つ人になりたい 97.0% ↑
(令和7年1月)

将来の夢

志

自己肯定感の育成

- ビブリオバトルを軸にした読書活動
- 「わかった」「できた」が実感できる授業改善
- 「学びを支え合う学級集団づくり」の校内研 ⑤⑥⑨

- 主体的な部活動運営と地域移行
- 基礎体力・防衛体力、生涯を通じてスポーツに親しむ素養を養う保健体育

- いじめ問題への主体的な取組 (情報モラルを掘り下げる取組) ⑦
- 心を耕す人権学習・挨拶運動
- 意見表明と自治を学ぶ学級活動・生徒会活動
- 多様な価値観にふれる道徳教育
- 目標設定と自己評価によるPDCAサイクルの確立

- 学びを人生や社会に生かそうとする
- 何ができるようになるか
- どのように学ぶか
- 何を学ぶか

- 頭
教科でつけたい資質・能力
読書率向上
すべての生徒の学びへのアクセス
- 体
たくましさ ⇒ 欠席日数の減少
- 心
非認知能力・スキルの向上 ③

自己有用感の育成

かまどベンチの活用 地域と連携した避難所設営

コミュニティスクール

- 防災学習
- 福祉学習
- ボランティア活動
- 伊吹山観察会 ⑫
- 職場体験学習
- 進路学習
- 伝統文化体験 茶道 ⑩
- 職業講話 ④⑧
- 修学旅行 ⑪
- 1年 「地域を知る」
- 2年 「地域で学ぶ」
- 3年 「地域に貢献する」
- 地域学習

頭を鍛える

体を鍛える

心を鍛える

すべての生徒に居場所と出番と活躍の場を
道徳的価値を基盤に
自己肯定感と自己有用感の向上
※図中の数字は、「本校の道徳重点内容項目」

①自主、自律、自由と責任②向上心、個性の伸長③希望と勇気、克己と強い意志④礼儀⑤友情、信頼⑥相互理解、寛容⑦公正、公平、社会正義⑧勤労⑨よりよい学校生活、集団生活の充実⑩我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度⑪国際理解、国際貢献⑫自然愛護

めざす生徒像

命を尊び人権を大切にする生徒
まじめにこつこつ粘り強く努力できる生徒
主体的に学び自分で課題を見つけられる生徒 ②
自ら考え自ら判断し自ら決定し行動できる生徒 ①
仲間とともに学校生活を高められる生徒
地域や社会に貢献できる生徒

本校の道徳
重点内容項目