

第3期米原市教育振興基本計画の基本目標 新旧対照表

現計画（平成29年3月）		変更理由	次期計画（案）																																															
基本理念	基本目標		基本理念	基本目標																																														
<p>ともに学び、ともに育つ、学びあいのまち まいばらら自分もひと大切に、地域を誇る人づくり</p>	<p>就学前教育・保育と学校教育は、社会的に自立していくための基盤となる力を形成する場として重要となります。変化の激しい社会において、将来にわたって子どもたちが夢を持ち、自ら学び考え、目標に向かってたくましく生きていくことができるよう、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育てます。本市の自然、歴史・文化などの資源を生かし、「米原っ子に生きる力を」をテーマに米原らしい特色のある教育の推進を図ります。</p>	<p>①社会の変化に即した新たな学びの展開を行なうため ②子どもたちの資質・能力をより一層確実に育むため ③子どもたちが自ら学び、主体的に課題を見つけ解決する力を育成し、これからの社会を自ら切り拓いていく力を養うため ④情報化社会の中で、リテラシー教育を推進する必要があるため ⑤自然、歴史・文化などの資源を通じて、教科横断的な学びを通じた学びを推進していくため</p>	<p>ともに学び、ともに育つ、学びあいのまち まいばらら自分もひと大切に、地域を誇る人づくりへ継承</p>	<p>就学前教育・保育と学校教育は、社会的に自立していくための基盤となる力を形成する場として重要となります。<u>社会の変化に対応する教育により、(①) 将来にわたって子どもたちが夢を持ち、自ら学び考え、目標に向かってたくましく生き、新しい未来を切り拓いていく力を持てるよう (③)、子どもたちの資質・能力 (②) として「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」や情報化社会の中で情報を正しく活用ができる能力を育成します。(④)</u> 本市の自然、歴史・文化などの資源を生かし、<u>豊かな学びを通じて次代の米原を担う (⑤) 米原らしい特色のある教育の推進</u>を図ります。</p>																																														
	<p>1 心豊かでたくましく生きる力を育む教育を実現します</p>				<table border="1"> <thead> <tr> <th>指標名</th> <th>計画策定時現状値 (平成27年度)</th> <th>現状値 (令和元年度)</th> <th>目標値 (令和3年度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>待機児童発生数</td> <td>0人</td> <td>0人</td> <td>0人</td> </tr> <tr> <td>総合学力調査「読む能力」の正答率</td> <td>小学校：68.7% 中学校：63.8%</td> <td>小学校：78.9% 中学校：70.9%</td> <td>小学校：70% 中学校：65%</td> </tr> <tr> <td>図書館の児童書貸出冊数</td> <td>170,031冊</td> <td>158,913冊</td> <td>171,000冊</td> </tr> <tr> <td>長期（年間30日以上）欠席率（小学校・中学校）</td> <td>小学校：0.58% 中学校：2.57%</td> <td>小学校：0.87% 中学校：2.77%</td> <td>小学校：0.5% 中学校：2.4%</td> </tr> <tr> <td>学力・学習状況調査「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」児童生徒の割合</td> <td>小学校：96.7% 中学校：93.2%</td> <td>小学校：98.1% 中学校：96.4%</td> <td>小学校：100% 中学校：100%</td> </tr> <tr> <td>子ども（小学5年生）の体力・運動能力テストの体力合計点</td> <td>男子：51.56 女子：53.82</td> <td>男子：52.84 女子：54.07</td> <td>全国平均を上回る</td> </tr> <tr> <td>体力・運動能力調査「持久走」の県平均を上回った学年数（中学校）</td> <td>全学年</td> <td>男子 4学年 女子 6学年</td> <td>全学年</td> </tr> <tr> <td>体力・運動能力調査「50m走」の県平均を上回った学年数（小学校）</td> <td>男子：2学年 女子：4学年</td> <td>男子：1学年 女子：4学年</td> <td>男子：4学年 女子：4学年</td> </tr> <tr> <td>「ふるさと3事業」実施校園率</td> <td>76%</td> <td>76.3%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>学校給食に地場産物を使用する割合（食材数ベース）</td> <td>34.4%</td> <td>39.0%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>総合学力調査「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある」児童生徒の割合</td> <td>小学校：42.5% 中学校：34.8%</td> <td>小学校：55.4% 中学校：43.8%</td> <td>小学校：45% 中学校：35%</td> </tr> </tbody> </table>	指標名	計画策定時現状値 (平成27年度)	現状値 (令和元年度)	目標値 (令和3年度)	待機児童発生数	0人	0人	0人	総合学力調査「読む能力」の正答率	小学校：68.7% 中学校：63.8%	小学校：78.9% 中学校：70.9%	小学校：70% 中学校：65%	図書館の児童書貸出冊数	170,031冊	158,913冊	171,000冊	長期（年間30日以上）欠席率（小学校・中学校）	小学校：0.58% 中学校：2.57%	小学校：0.87% 中学校：2.77%	小学校：0.5% 中学校：2.4%	学力・学習状況調査「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」児童生徒の割合	小学校：96.7% 中学校：93.2%	小学校：98.1% 中学校：96.4%	小学校：100% 中学校：100%	子ども（小学5年生）の体力・運動能力テストの体力合計点	男子：51.56 女子：53.82	男子：52.84 女子：54.07	全国平均を上回る	体力・運動能力調査「持久走」の県平均を上回った学年数（中学校）	全学年	男子 4学年 女子 6学年	全学年	体力・運動能力調査「50m走」の県平均を上回った学年数（小学校）	男子：2学年 女子：4学年	男子：1学年 女子：4学年	男子：4学年 女子：4学年	「ふるさと3事業」実施校園率	76%	76.3%	100%	学校給食に地場産物を使用する割合（食材数ベース）	34.4%	39.0%	35%	総合学力調査「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある」児童生徒の割合
指標名	計画策定時現状値 (平成27年度)	現状値 (令和元年度)	目標値 (令和3年度)																																															
待機児童発生数	0人	0人	0人																																															
総合学力調査「読む能力」の正答率	小学校：68.7% 中学校：63.8%	小学校：78.9% 中学校：70.9%	小学校：70% 中学校：65%																																															
図書館の児童書貸出冊数	170,031冊	158,913冊	171,000冊																																															
長期（年間30日以上）欠席率（小学校・中学校）	小学校：0.58% 中学校：2.57%	小学校：0.87% 中学校：2.77%	小学校：0.5% 中学校：2.4%																																															
学力・学習状況調査「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」児童生徒の割合	小学校：96.7% 中学校：93.2%	小学校：98.1% 中学校：96.4%	小学校：100% 中学校：100%																																															
子ども（小学5年生）の体力・運動能力テストの体力合計点	男子：51.56 女子：53.82	男子：52.84 女子：54.07	全国平均を上回る																																															
体力・運動能力調査「持久走」の県平均を上回った学年数（中学校）	全学年	男子 4学年 女子 6学年	全学年																																															
体力・運動能力調査「50m走」の県平均を上回った学年数（小学校）	男子：2学年 女子：4学年	男子：1学年 女子：4学年	男子：4学年 女子：4学年																																															
「ふるさと3事業」実施校園率	76%	76.3%	100%																																															
学校給食に地場産物を使用する割合（食材数ベース）	34.4%	39.0%	35%																																															
総合学力調査「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある」児童生徒の割合	小学校：42.5% 中学校：34.8%	小学校：55.4% 中学校：43.8%	小学校：45% 中学校：35%																																															

第3期米原市教育振興基本計画の基本目標 新旧対照表

現計画（平成29年3月）		変更理由	次期計画（案）																																														
基本理念	基本目標		基本理念	基本目標																																													
ともに学び、ともに育つ、学びあいのまちまじばら く自分もひとも大切にし、地域を誇る人づくり	近年、家庭の教育力や地域のつながりが低下しているという声が多くなっています。地域の大人や異年齢の子どもたちとの交流や自然体験が減少する中、学校・家庭・地域の双方向のつながりと協働によって、子どもたちの豊かな成長を支えることが求められています。 家庭での教育が、学校園での学びを支える力となり、地域みんなで力を合わせて子どもの未来を応援していくため、学校・家庭・地域の連携を強化し、つながり合いながら、まち全体の教育力を高めます。	①教育に関する保護者相談体制の充実、家庭の教育力向上をめざした成人教育の充実など家庭の教育力の向上が必要なため ②家庭・地域が一体的に子どもたちの育ちに関わる機会の充実がさらに求められるため（また、地域の人材の活用が子どもの成長につながるため）	2 学校・家庭・地域がつながり、協働して地域全体の教育力を高めます	近年、家庭の教育力や地域のつながりが低下しているという声が多くなっています。家庭の教育力を高めるとともに、 <u>①地域の大人や異年齢の子どもたちとの交流や自然体験が減少する中、学校・家庭・地域の双方向のつながりと協働によって、子どもたちの豊かな成長を支えることが求められています。</u> 地域連携により学校マネジメントを支えるとともに、 <u>地域の活力を学校に積極的に生かし、体験・実践から、子どもの自己肯定感や自己有用感を育むことにつながりを創出し ②、まち全体の教育力を高めます。</u>																																													
	2 学校・家庭・地域がつながり、協働して地域全体の教育力を高めます				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">指 標 名</th> <th style="text-align: center;">計画策定時現状値 (平成27年度)</th> <th style="text-align: center;">現状値 (令和元年度)</th> <th style="text-align: center;">目標値 (令和3年度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>家庭児童相談対応ケース数</td> <td style="text-align: center;">356件</td> <td style="text-align: center;">262件 (100%)</td> <td style="text-align: center;">対応率100%</td> </tr> <tr> <td>子育てをテーマにした講演会の参加者数</td> <td style="text-align: center;">265人</td> <td style="text-align: center;">205人</td> <td style="text-align: center;">300人</td> </tr> <tr> <td>学力・学習状況調査「地域の行事に参加している」児童生徒の割合</td> <td>小学校：85.3% 中学校：60.4%</td> <td>小学校：86.5% 中学校：65.5%</td> <td>小学校：88% 中学校：65%</td> </tr> <tr> <td>冒険遊び場の設置数</td> <td style="text-align: center;">2か所</td> <td style="text-align: center;">2か所</td> <td style="text-align: center;">5か所</td> </tr> <tr> <td>子ども会事業への参加数 放課後児童クラブの設置数</td> <td>493人 9か所</td> <td>371人 9か所</td> <td>500人 10か所</td> </tr> <tr> <td>あいさつ運動実施率</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>少年補導委員街頭補導活動回数</td> <td style="text-align: center;">861回</td> <td style="text-align: center;">1,108回</td> <td style="text-align: center;">900回</td> </tr> <tr> <td>学校地域支援本部事業設置率</td> <td style="text-align: center;">33%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>学校地域支援本部登録ボランティア数</td> <td style="text-align: center;">330人</td> <td style="text-align: center;">338人</td> <td style="text-align: center;">500人</td> </tr> <tr> <td>まなびサポーター登録者数</td> <td style="text-align: center;">135人</td> <td style="text-align: center;">164人</td> <td style="text-align: center;">145人</td> </tr> <tr> <td>園運営委員・学校評議員活動平均回数</td> <td style="text-align: center;">2回</td> <td style="text-align: center;">2回(園)</td> <td style="text-align: center;">3回</td> </tr> </tbody> </table>	指 標 名	計画策定時現状値 (平成27年度)	現状値 (令和元年度)	目標値 (令和3年度)	家庭児童相談対応ケース数	356件	262件 (100%)	対応率100%	子育てをテーマにした講演会の参加者数	265人	205人	300人	学力・学習状況調査「地域の行事に参加している」児童生徒の割合	小学校：85.3% 中学校：60.4%	小学校：86.5% 中学校：65.5%	小学校：88% 中学校：65%	冒険遊び場の設置数	2か所	2か所	5か所	子ども会事業への参加数 放課後児童クラブの設置数	493人 9か所	371人 9か所	500人 10か所	あいさつ運動実施率	100%	100%	100%	少年補導委員街頭補導活動回数	861回	1,108回	900回	学校地域支援本部事業設置率	33%	100%	100%	学校地域支援本部登録ボランティア数	330人	338人	500人	まなびサポーター登録者数	135人	164人	145人
指 標 名	計画策定時現状値 (平成27年度)	現状値 (令和元年度)	目標値 (令和3年度)																																														
家庭児童相談対応ケース数	356件	262件 (100%)	対応率100%																																														
子育てをテーマにした講演会の参加者数	265人	205人	300人																																														
学力・学習状況調査「地域の行事に参加している」児童生徒の割合	小学校：85.3% 中学校：60.4%	小学校：86.5% 中学校：65.5%	小学校：88% 中学校：65%																																														
冒険遊び場の設置数	2か所	2か所	5か所																																														
子ども会事業への参加数 放課後児童クラブの設置数	493人 9か所	371人 9か所	500人 10か所																																														
あいさつ運動実施率	100%	100%	100%																																														
少年補導委員街頭補導活動回数	861回	1,108回	900回																																														
学校地域支援本部事業設置率	33%	100%	100%																																														
学校地域支援本部登録ボランティア数	330人	338人	500人																																														
まなびサポーター登録者数	135人	164人	145人																																														
園運営委員・学校評議員活動平均回数	2回	2回(園)	3回																																														

第3期米原市教育振興基本計画の基本目標 新旧対照表

現計画（平成29年3月）		変更理由	次期計画（案）																																						
基本理念	基本目標		基本理念	基本目標																																					
<p>ともに学び、ともに育つ、学びあいのまちまいばら 自分もひとも大切に、地域を誇る人づくり</p>	<p>大きく社会が変わりつつある今日こそ多様性を尊重した教育を推進することが大切になってきており、一人一人のニーズに応える支援を充実させ、誰もが自分の可能性を伸ばせる環境づくりが求められています。いじめの防止や不登校への対応を含め、関係機関の連携の下、相談・支援体制を整備するとともに、誰もが安全・安心で、質の高い教育が受けられるよう、教育環境を整備します。また、子どもたちの学習意欲を高められるよう、指導を担う教職員の資質の向上にも取り組みます。</p>	<p>①新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導体制の整備等が必要なため</p> <p>②③④一人ひとりの特性に応じた教育の推進（貧困、不登校、ひきこもり、障がい、性的マイノリティにかかる子どもへの対応）が必要なため、SDGs考え方を踏まえることが必要なため</p> <p>⑤感染症の拡大等時代の変化に対応した学習環境などの整備、教職員が子ども一人ひとりと向き合える環境づくりが必要なため</p> <p>⑥教員の働き方の見直しが必要なため</p>	<p>大きく社会が変わりつつある今日こそ多様性を尊重した持続可能な（①）教育を推進することが大切になってきており、一人一人の特性に応じた（②）支援を充実させ、誰もが自分の可能性を伸ばせる環境づくりが求められています。</p> <p>いじめの防止や不登校への対応を含め、関係機関の連携の下、子どもとその家庭に寄り添う（③）相談・支援体制を整備するとともに、誰一人取り残されず（④）安全・安心で、質の高い教育が受けられるよう、時代の変化に対応した（⑤）教育環境を整備します。</p> <p>また、子どもたちの学習意欲を高められるよう、指導を担う教職員の働き方の改革をすすめ、一人ひとりと向きあえる環境づくり（⑥）や指導力の向上にも取り組みます。</p>																																						
	<p>3 一人一人が大切にされ、安全・安心で質の高い教育が受けられる環境をつくります</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th>指標名</th> <th>計画策定時現状値 (平成27年度)</th> <th>現状値 (令和元年度)</th> <th>目標値 (令和3年度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童発達支援事業 親子通園開設回数</td> <td>355回</td> <td>486回</td> <td>370回</td> </tr> <tr> <td>子どもケアサポーター派遣人数</td> <td>42人</td> <td>43人</td> <td>50人</td> </tr> <tr> <td>不登校児童生徒数</td> <td>小学校：10人 中学校：27人</td> <td>小学校：18人 中学校：28人</td> <td>2割以上削減 (小学校8人) (中学校21人)</td> </tr> <tr> <td>スクールソーシャルワーカー活用実績</td> <td>8校 (拠点校を除く)</td> <td>13校</td> <td>14校</td> </tr> <tr> <td>学力・学習状況調査「学校に行くのは楽しいと思う」児童生徒の割合</td> <td>小学校：77.0% 中学校：82.1%</td> <td>小学校：91.2% 中学校：85.0%</td> <td>小学校：88% 中学校：93%</td> </tr> <tr> <td>スクールガード登録者数</td> <td>870人</td> <td>851人</td> <td>1,000人</td> </tr> <tr> <td>「子ども110番のおうち」、「子ども110番のくるま」設置数</td> <td>おうち：326か所 くるま：103台</td> <td>おうち：329か所 くるま：89台</td> <td>おうち：350か所 くるま：110台</td> </tr> <tr> <td>米原市市民意識調査「教育内容、施設の充実」の満足度</td> <td>75.6%</td> <td>84.4%</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>教育センター開講講座・研修会延べ受講人数</td> <td>979人</td> <td>1,003人</td> <td>1,000人</td> </tr> </tbody> </table>	指標名	計画策定時現状値 (平成27年度)	現状値 (令和元年度)	目標値 (令和3年度)	児童発達支援事業 親子通園開設回数	355回	486回	370回	子どもケアサポーター派遣人数	42人	43人	50人	不登校児童生徒数	小学校：10人 中学校：27人	小学校：18人 中学校：28人	2割以上削減 (小学校8人) (中学校21人)	スクールソーシャルワーカー活用実績	8校 (拠点校を除く)	13校	14校	学力・学習状況調査「学校に行くのは楽しいと思う」児童生徒の割合	小学校：77.0% 中学校：82.1%	小学校：91.2% 中学校：85.0%	小学校：88% 中学校：93%	スクールガード登録者数	870人	851人	1,000人	「子ども110番のおうち」、「子ども110番のくるま」設置数	おうち：326か所 くるま：103台	おうち：329か所 くるま：89台	おうち：350か所 くるま：110台	米原市市民意識調査「教育内容、施設の充実」の満足度	75.6%	84.4%	78%	教育センター開講講座・研修会延べ受講人数
指標名	計画策定時現状値 (平成27年度)	現状値 (令和元年度)	目標値 (令和3年度)																																						
児童発達支援事業 親子通園開設回数	355回	486回	370回																																						
子どもケアサポーター派遣人数	42人	43人	50人																																						
不登校児童生徒数	小学校：10人 中学校：27人	小学校：18人 中学校：28人	2割以上削減 (小学校8人) (中学校21人)																																						
スクールソーシャルワーカー活用実績	8校 (拠点校を除く)	13校	14校																																						
学力・学習状況調査「学校に行くのは楽しいと思う」児童生徒の割合	小学校：77.0% 中学校：82.1%	小学校：91.2% 中学校：85.0%	小学校：88% 中学校：93%																																						
スクールガード登録者数	870人	851人	1,000人																																						
「子ども110番のおうち」、「子ども110番のくるま」設置数	おうち：326か所 くるま：103台	おうち：329か所 くるま：89台	おうち：350か所 くるま：110台																																						
米原市市民意識調査「教育内容、施設の充実」の満足度	75.6%	84.4%	78%																																						
教育センター開講講座・研修会延べ受講人数	979人	1,003人	1,000人																																						

第3期米原市教育振興基本計画の基本目標 新旧対照表

現計画（平成29年3月）		変更理由	次期計画（案）																																										
基本理念	基本目標		基本理念	基本目標																																									
<p>ともに学び、ともに育つ、学びあいのまちまいばら 自分もひと大切に、地域を誇る人づくり</p>	<p>4 生涯にわたって豊かに学び合い、いきいきと活動できる環境をつくりま</p>	<p>①多様性（ダイバーシティ）への理解が必要なため ②人生100年時代に向けて、学び続けられる環境づくりが求められるため ③市民の運動・スポーツをするきっかけづくりの提供が必要なため</p>	<p>4 人生100年時代に向けて、豊かに学び合い、いきいきと学び続けられる環境をつくりま</p>	<p>変化の激しい現代社会において、生活に必要な知識や技能の習得、生きがいや自己実現の方法として多様な学習機会が求められています。生涯学習は、単なる知識・技術の修得にとどまらず、多様な学びや成長が生きがいを育み、人生を豊かにするものとなります。また、学んだことを地域での活動に生かすことや、学習活動を通じた新しい人のつながりが、地域の活性化や教育力の向上をもたらすことも期待されます。互いを認め合う確かな人権文化の確立とともに、市民の自主的な活動と連携しつつ、誰もが参加しやすい生涯学習の機会を創出します。また、競技スポーツや生涯スポーツ、野外遊び、健康づくりなどの各種の活動の充実を図り、人と人、地域と地域がつながる「スポーツコミュニティまいばら」の実現を目指します。</p>																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>指標名</th> <th>計画策定時現状値 (平成27年度)</th> <th>現状値 (令和元年度)</th> <th>目標値 (令和3年度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>米原市市民意識調査「生涯学習の推進」の満足度</td> <td>82.5%</td> <td>85.0%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>公民館・生涯学習センター利用者数</td> <td>166,075人</td> <td>146,225人</td> <td>166,500人</td> </tr> <tr> <td>地域人権リーダー研修会の参加者数</td> <td>241人</td> <td>263人</td> <td>250人</td> </tr> <tr> <td>ハートフル・フォーラムの実施率</td> <td>80.4%</td> <td>76.6%</td> <td>85%以上</td> </tr> <tr> <td>まなびサポーター登録者数(再掲)</td> <td>135人</td> <td>164人</td> <td>145人</td> </tr> <tr> <td>生涯学習まちづくり出前講座年間実施回数</td> <td>269回</td> <td>236回</td> <td>300回</td> </tr> <tr> <td>市民一人当たり図書館貸出冊数</td> <td>11.5冊</td> <td>9.7冊</td> <td>12冊</td> </tr> <tr> <td>地域スポーツクラブ会員数(延べ人数)</td> <td>1,085人</td> <td>1,207人</td> <td>1,500人</td> </tr> <tr> <td>体育協会加盟人数</td> <td>3,000人</td> <td>2,052人</td> <td>3,100人</td> </tr> <tr> <td>米原市市民意識調査「スポーツの推進」の満足度</td> <td>83% (H25)</td> <td>85.9%</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>			指標名	計画策定時現状値 (平成27年度)	現状値 (令和元年度)	目標値 (令和3年度)	米原市市民意識調査「生涯学習の推進」の満足度	82.5%	85.0%	85%	公民館・生涯学習センター利用者数	166,075人	146,225人	166,500人	地域人権リーダー研修会の参加者数	241人	263人	250人	ハートフル・フォーラムの実施率	80.4%	76.6%	85%以上	まなびサポーター登録者数(再掲)	135人	164人	145人	生涯学習まちづくり出前講座年間実施回数	269回	236回	300回	市民一人当たり図書館貸出冊数	11.5冊	9.7冊	12冊	地域スポーツクラブ会員数(延べ人数)	1,085人	1,207人	1,500人	体育協会加盟人数	3,000人	2,052人	3,100人	米原市市民意識調査「スポーツの推進」の満足度	83% (H25)
指標名	計画策定時現状値 (平成27年度)	現状値 (令和元年度)	目標値 (令和3年度)																																										
米原市市民意識調査「生涯学習の推進」の満足度	82.5%	85.0%	85%																																										
公民館・生涯学習センター利用者数	166,075人	146,225人	166,500人																																										
地域人権リーダー研修会の参加者数	241人	263人	250人																																										
ハートフル・フォーラムの実施率	80.4%	76.6%	85%以上																																										
まなびサポーター登録者数(再掲)	135人	164人	145人																																										
生涯学習まちづくり出前講座年間実施回数	269回	236回	300回																																										
市民一人当たり図書館貸出冊数	11.5冊	9.7冊	12冊																																										
地域スポーツクラブ会員数(延べ人数)	1,085人	1,207人	1,500人																																										
体育協会加盟人数	3,000人	2,052人	3,100人																																										
米原市市民意識調査「スポーツの推進」の満足度	83% (H25)	85.9%	85%																																										

第3期米原市教育振興基本計画の基本目標 新旧対照表

現計画（平成29年3月）		変更理由	次期計画（案）																																						
基本理念	基本目標		基本理念	基本目標																																					
ともに学び、ともに育つ、学びあいのまちまいばら 自分もひとも大切に、地域を誇る人づくり	<p>本市は、自然豊かで歴史・伝統文化が息づくまちであり、それらを身近に感じられることが、子どもが育つ上でも、また地域への愛着を育む上でも重要な要素となります。</p> <p>自然環境保全の意識向上、文化・芸術活動の振興、歴史・伝統文化の保存や活用を進めるとともに、市民自身がその担い手となれるよう、地域での活動を支援します。誰もが自然・歴史・文化に親しむことのできる機会を充実させ、地域文化を育んでいく環境づくりを進めます。</p>	<p>①郷土愛の醸成、郷土愛の育成が地域への関わりの教科等につながり、地域の教育力向上につながるため</p> <p>②豊かな自然を生かした自然教育の推進、持続可能な社会に向けた担い手の育成</p>	<p>ともに学び、ともに育つ、学びあいのまちまいばら 自分もひとも大切に、地域を誇る人づくり</p>	<p>5 米原の自然・歴史・文化の保存・活用を進め、郷土愛を育みます</p>																																					
	<p>5 米原の自然・歴史・文化の保存・活用を進め、地域文化を育みます</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標名</th> <th>計画策定時現状値 (平成27年度)</th> <th>現状値 (令和元年度)</th> <th>目標値 (令和3年度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>給食センターにおける収穫体験実施校数</td> <td>0校</td> <td>3校</td> <td>3校</td> </tr> <tr> <td>いきいき健康ウォークの参加者数</td> <td>153人</td> <td>128人</td> <td>300人</td> </tr> <tr> <td>米原市芸術展覧会への市民作品数</td> <td>195点</td> <td>83点</td> <td>220点</td> </tr> <tr> <td>米原市文化協会事業への参加団体数(累計)</td> <td>159団体</td> <td>123団体</td> <td>165団体</td> </tr> <tr> <td>文化協会員数</td> <td>1,219人</td> <td>896人</td> <td>1,500人</td> </tr> <tr> <td>文化財補助事業申請件数</td> <td>25件</td> <td>28件</td> <td>25件</td> </tr> <tr> <td>米原市市民意識調査「歴史・文化の継承と活用」の満足度</td> <td>86.3%</td> <td>86.9%</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>歴史講座受講者数</td> <td>51人</td> <td>72人</td> <td>70人</td> </tr> <tr> <td>歴史イベント開催回数</td> <td>11回</td> <td>15回</td> <td>15回</td> </tr> </tbody> </table>				指標名	計画策定時現状値 (平成27年度)	現状値 (令和元年度)	目標値 (令和3年度)	給食センターにおける収穫体験実施校数	0校	3校	3校	いきいき健康ウォークの参加者数	153人	128人	300人	米原市芸術展覧会への市民作品数	195点	83点	220点	米原市文化協会事業への参加団体数(累計)	159団体	123団体	165団体	文化協会員数	1,219人	896人	1,500人	文化財補助事業申請件数	25件	28件	25件	米原市市民意識調査「歴史・文化の継承と活用」の満足度	86.3%	86.9%	88%	歴史講座受講者数	51人	72人	70人	歴史イベント開催回数
指標名	計画策定時現状値 (平成27年度)	現状値 (令和元年度)	目標値 (令和3年度)																																						
給食センターにおける収穫体験実施校数	0校	3校	3校																																						
いきいき健康ウォークの参加者数	153人	128人	300人																																						
米原市芸術展覧会への市民作品数	195点	83点	220点																																						
米原市文化協会事業への参加団体数(累計)	159団体	123団体	165団体																																						
文化協会員数	1,219人	896人	1,500人																																						
文化財補助事業申請件数	25件	28件	25件																																						
米原市市民意識調査「歴史・文化の継承と活用」の満足度	86.3%	86.9%	88%																																						
歴史講座受講者数	51人	72人	70人																																						
歴史イベント開催回数	11回	15回	15回																																						
				<p>本市は、自然豊かで歴史・伝統文化が息づくまちであり、それらを身近に感じられることが、子どもが育つ上でも、また郷土愛(①)を育む上でも重要な要素となります。</p> <p>持続可能な社会に向けた(②)自然環境保全の意識向上、文化・芸術活動の振興、歴史・伝統文化の保存や活用を進めるとともに、市民の郷土愛を育み、(①)市民自身が積極的に(①)その担い手となれるよう、地域での活動を支援します。</p> <p>誰もが自然・歴史・文化に親しむことのできる機会を充実させ、地域文化を育んでいく環境づくりを進めます。</p>																																					