

米原市
教育振興基本計画策定にかかるアンケート調査
単 純 集 計 表
保育施設

配布数	回答数	有効回答率
11通	11通	100.0%

1. 貴施設についてお聞きします。

問1 貴施設の運営形態はどれですか。

カテゴリ	件数	割合
全体	11	100.0
保育所	3	27.3
幼稚園	1	9.1
認定こども園	7	63.6
無回答	-	-

問2 貴施設の経営形態はどちらですか。

カテゴリ	件数	割合
全体	11	100.0
公立	5	45.5
民間	6	54.5
無回答	-	-

2. 就学前教育・保育の課題についてお聞きします。

問3 就学前教育・保育について課題と感じていることは何ですか。(主なもの3つまでに○)

カテゴリ	件数	割合
全体	11	100.0
子どもたちの学びに向かう力が低下していること	1	9.1
子どもたちの道徳心や規範意識などが低下していること	-	-
子どもたちの健康状態や体力が低下していること	2	18.2
子どもたちの基本的な生活習慣が乱れていること	3	27.3
家庭環境による教育格差が大きいこと	2	18.2
家庭の教育力が低下していること(しつけを含む)	6	54.5
地域の教育力が低下していること	-	-
園・家庭・地域の連携が十分でないこと	-	-
保育所・幼稚園・認定こども園・小学校・中学校間の連携が十分でないこと	1	9.1
園の施設や設備が充実していないこと	-	-
保育士・幼稚園教諭個々の指導力が十分でないこと	2	18.2
保育士等の人材が不足していること	10	90.9
その他	2	18.2
特になし	-	-
無回答	-	-

3. 就学前教育・保育に関する取組についてお聞きします。

問5 米原市の就学前教育・保育への取組について、保育所および幼稚園、認定こども園の保育教育環境が充実していると思いますか。(1つだけ○)

カテゴリ	件数	割合
全体	11	100.0
そう思う	1	9.1
どちらかといえばそう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思わない	2	18.2
そう思わない	1	9.1
わからない	-	-
無回答	-	-

問6 米原市の子どもたちに、どのような子どもに育ててほしいと思いますか。(主なもの3つまでに○)

カテゴリ	件数	割合
全体	11	100.0
ルールやマナーを守る子ども	2	18.2
健康な子ども	5	45.5
自分の意見をはっきりと言える子ども	2	18.2
個性が豊かな子ども	-	-
思いやりや優しさを持った子ども	8	72.7
いじめをしない子ども	-	-
向上心やチャレンジ精神のある子ども	5	45.5
ふるさとを愛する子ども	2	18.2
自然や命を大切にする子ども	7	63.6
その他	1	9.1
特になし	-	-
わからない	-	-
無回答	-	-

問7 米原市の就学前教育・保育の充実のためにどのような取組が必要だと思いますか。(主なもの3つまでに○)

カテゴリ	件数	割合
全体	11	100.0
基本的な生活習慣の定着を図るための取組	1	9.1
あいさつやルールを守る規範意識の育成	3	27.3
小学校への円滑な移行のための連携	-	-
世代間交流など、豊かな体験の充実	2	18.2
保育士・幼稚園教諭の指導力の向上を図るための研修等の充実	3	27.3
園職員の人員体制の充実	9	81.8
施設・環境(園舎、遊具など)の充実	1	9.1
特別支援保育の充実	4	36.4
緊急時に対応できる保育サービスの充実	-	-
園庭開放などの子育て支援機能の強化	-	-
地域との交流や、つながりを深める取組	1	9.1
自然とふれあう体験の充実	3	27.3
食育活動の充実	-	-
郷土への愛着を育む教育の充実	1	9.1
その他	1	9.1
特にない	-	-
わからない	-	-
無回答	-	-

問8 保育所・幼稚園・認定こども園・小学校・中学校の連携の取組としてどのようなことを行っていますか。(あてはまるものすべてに○)

カテゴリ	件数	割合
全体	11	100.0
日常の活動(保育)の中での子ども同士の交流活動	4	36.4
運動会や〇〇祭りなど行事を通じた交流活動	6	54.5
交流活動前における相手園(校)との打ち合わせ	4	36.4
交流活動後における相手園(校)との話し合い	3	27.3
相手園(校)との事務的な打ち合わせ	6	54.5
小学校教諭・中学校教諭による園の保育参観	5	45.5
保育士・幼稚園教諭による小学校・中学校の授業参観	7	63.6
小学校入学時における就学児の受入れ態勢づくり	5	45.5
就学時の連絡会	10	90.9
子どもの様子について情報交換する機会や授業などの実践についての合同研修会	3	27.3
その他	1	9.1
無回答	-	-

問9 保育所・幼稚園・認定こども園・小学校・中学校の連携を進める際の課題は何ですか。(主なもの3つまでに○)

カテゴリ	件数	割合
全体	11	100.0
連携の具体的な内容や手順を決めること	2	18.2
園内(校内)の共通理解を図ること	1	9.1
保育士・幼稚園教諭と小学校教諭・中学校教諭の間で指導観の共通理解を図ること	6	54.5
毎年継続していくこと	2	18.2
計画や準備に手間がかかること	3	27.3
日程調整が難しいこと	5	45.5
活動中、移動中における子どもの安全確保	-	-
活動時間の確保	4	36.4
移動時間の確保	-	-
担当教職員が異動した後の継続	2	18.2
その他	1	9.1
無回答	-	-

4. 家庭・地域における教育についてお聞きます。

問10 「家庭の教育力」を高めるためにどのような取組が必要だと思いますか。(主なもの3つまでに○)

カテゴリ	件数	割合
全体	11	100.0
家族と一緒に食事することを通して家族とのつながりを深める	3	27.3
親子と一緒に、様々な体験ができる機会を増やす	8	72.7
子どものしつけや教育について学ぶ機会(講演会など)を設ける	3	27.3
スマホの使い方について保護者へ研修を行う	1	9.1
親同士が、子どものしつけや教育について話し合える機会をつくる	2	18.2
しつけや教育について相談できる場所をつくる	6	54.5
親の就労時間を短くするなど、親子のふれあいのために企業が努力する	6	54.5
その他	1	9.1
特にない	-	-
わからない	-	-
無回答	-	-

問11 地域における大人と子どもの関わりについてどのように感じますか。(1つだけ○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	11	100.0
関わりが多くなっている	-	-
どちらかといえば関わりが多くなっている	1	9.1
どちらかといえば関わりが少なくなっている	1	9.1
関わりが少なくなっている	8	72.7
関わりがほとんどなくなっている	1	9.1
わからない	-	-
無回答	-	-

問12 「地域の教育力」を高めるためにどのような取組が必要だと思いますか。(主なもの3つまでに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	11	100.0
地域の大人が、子どもの模範となるようにする	-	-
地域の大人が、地域の子どもの関心を持ち、ほめたり、注意したりする	5	45.5
子ども同士が、地域で安心して遊んだり、スポーツをしたりすることができるようにする	5	45.5
家族同士の交流など、近所づきあいを活発にする	-	-
地域での活動や行事などを活発にする	3	27.3
年齢の異なる子どもたちがふれあえる機会を増やす	4	36.4
地域で子どもが自然体験や社会体験ができる機会を充実させる	5	45.5
その他	2	18.2
特にない	-	-
わからない	-	-
無回答	1	9.1