

米原市
教育振興基本計画策定にかかるアンケート調査
単 純 集 計 表
教職員

配布数	回答数	有効回答率
325通	295通	90.8%

1. あなたについてお聞きします。

問1 あなたの所属学校はどちらですか。(1つだけ○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
小学校	172	58.3
中学校	123	41.7
無回答	-	-

問2 あなたの教職経験年数を教えてください。(1つだけ○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
4年以下	57	19.3
5～9年	37	12.5
10～19年	37	12.5
20～29年	38	12.9
30年以上	124	42.0
無回答	2	0.7

2. 学校教育の課題についてお聞きします。

問3 あなたが教育について、現在課題と感じていることは何ですか。(主なものを3つまでに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
子どもたちの学力が低下していること	64	21.7
子どもたちの道徳心や規範意識などが低下していること	78	26.4
子どもたちの健康状態や体力が低下していること	42	14.2
子どもたちの基本的な生活習慣が乱れていること	114	38.6
子どもたちの問題行動やいじめ・不登校への対応が十分でないこと	31	10.5
家庭環境などによる教育格差が大きいこと	140	47.5
家庭の教育力が低下していること(しつけを含む)	136	46.1
地域の教育力が低下していること	16	5.4
学校・家庭・地域の連携が十分でないこと	3	1.0
幼稚園・こども園・保育所・小・中学校間の連携が十分でないこと	8	2.7
学校の施設や設備が充実していないこと	75	25.4
教職員個々の指導力が十分でないこと	29	9.8
チーム学校としての組織力が脆弱なこと(年齢構成のバランスなども含む)	54	18.3
特になし	-	-
その他	21	7.1
無回答	3	1.0

3. 教育や学習に関する取組についてお聞きします。

問4 あなたは、①～⑯の項目について、子どもたちの能力や態度が身についていると思いますか。【現在の状況】と【今後の重要度】について5段階であなたの考えに最も近い番号を1つ選んで○をつけてください。

① 自ら学び、考え、主体的に行動する力

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
1 身につけていない	10	3.4
2	106	35.9
3	126	42.7
4	50	16.9
5 身につけている	2	0.7
無回答	1	0.3

② 表現力やコミュニケーション力

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
1 身につけていない	8	2.7
2	90	30.5
3	163	55.3
4	31	10.5
5 身につけている	-	-
無回答	3	1.0

③ 教科の基礎的な学力

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
1 身につけていない	1	0.3
2	48	16.3
3	156	52.9
4	85	28.8
5 身につけている	4	1.4
無回答	1	0.3

④ ICT機器の活用による情報活用能力

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
1身についていない	9	3.1
2	76	25.8
3	126	42.7
4	78	26.4
5身についている	3	1.0
無回答	3	1.0

⑤ 英語に興味を持ち学ぼうとする姿勢

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
1身についていない	6	2.0
2	48	16.3
3	146	49.5
4	82	27.8
5身についている	11	3.7
無回答	2	0.7

⑥ 読書習慣

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
1身についていない	13	4.4
2	87	29.5
3	102	34.6
4	80	27.1
5身についている	12	4.1
無回答	1	0.3

⑦ 思いやりの心や善悪の判断などの道徳心

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
1身についていない	3	1.0
2	41	13.9
3	141	47.8
4	101	34.2
5身についている	8	2.7
無回答	1	0.3

⑧ 社会生活に必要な常識やマナー

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
1身についていない	8	2.7
2	72	24.4
3	137	46.4
4	71	24.1
5身についている	5	1.7
無回答	2	0.7

⑨ いじめ・暴力行為を許さない心

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
1身についていない	2	0.7
2	31	10.5
3	138	46.8
4	106	35.9
5身についている	17	5.8
無回答	1	0.3

⑩ 生き方や進路について考える力

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
1身についていない	9	3.1
2	82	27.8
3	160	54.2
4	43	14.6
5身についている	-	-
無回答	1	0.3

⑪ 偏見や差別を許さず、互いに認め合い、共に生きる姿勢

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
1 身についていない	3	1.0
2	53	18.0
3	146	49.5
4	82	27.8
5 身についている	10	3.4
無回答	1	0.3

⑫ 郷土を誇りに思う心、愛する心

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
1 身についていない	9	3.1
2	48	16.3
3	149	50.5
4	82	27.8
5 身についている	6	2.0
無回答	1	0.3

⑬ 地域の人や行事に積極的に関わろうとする姿勢

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
1 身についていない	9	3.1
2	67	22.7
3	140	47.5
4	71	24.1
5 身についている	5	1.7
無回答	3	1.0

⑭ 体力を向上させ、健康的に生きようとする姿勢

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
1 身についていない	1	0.3
2	31	10.5
3	159	53.9
4	90	30.5
5 身についている	13	4.4
無回答	1	0.3

⑮ 緊急事態において、子どもが自ら身を守り安全を確保することができる力

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
1 身についていない	5	1.7
2	59	20.0
3	176	59.7
4	49	16.6
5 身についている	4	1.4
無回答	2	0.7

⑯ 人の役に立とうとする、ボランティア精神

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
1 身についていない	5	1.7
2	56	19.0
3	137	46.4
4	93	31.5
5 身についている	3	1.0
無回答	1	0.3

【今後の重要度】① 自ら学び、考え、主体的に行動する力

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
1 重要でない	-	-
2	1	0.3
3	9	3.1
4	89	30.2
5 重要	194	65.8
無回答	2	0.7

② 表現力やコミュニケーション力

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
1 重要でない	-	-
2	-	-
3	19	6.4
4	88	29.8
5 重要	186	63.1
無回答	2	0.7

③ 教科の基礎的な学力

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
1 重要でない	-	-
2	1	0.3
3	36	12.2
4	105	35.6
5 重要	151	51.2
無回答	2	0.7

④ ICT機器の活用による情報活用能力

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
1 重要でない	2	0.7
2	1	0.3
3	39	13.2
4	125	42.4
5 重要	127	43.1
無回答	1	0.3

⑤ 英語に興味を持ち学ぼうとする姿勢

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
1 重要でない	5	1.7
2	1	0.3
3	73	24.7
4	135	45.8
5 重要	79	26.8
無回答	2	0.7

⑥ 読書習慣

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
1 重要でない	1	0.3
2	5	1.7
3	53	18.0
4	139	47.1
5 重要	96	32.5
無回答	1	0.3

⑦ 思いやりの心や善悪の判断などの道徳心

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
1 重要でない	1	0.3
2	2	0.7
3	21	7.1
4	87	29.5
5 重要	183	62.0
無回答	1	0.3

⑧ 社会生活に必要な常識やマナー

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
1 重要でない	-	-
2	-	-
3	23	7.8
4	99	33.6
5 重要	172	58.3
無回答	1	0.3

⑨ いじめ・暴力行為を許さない心

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
1 重要でない	-	-
2	1	0.3
3	16	5.4
4	69	23.4
5 重要	208	70.5
無回答	1	0.3

⑩ 生き方や進路について考える力

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
1 重要でない	-	-
2	-	-
3	34	11.5
4	128	43.4
5 重要	132	44.7
無回答	1	0.3

⑪ 偏見や差別を許さず、互いに認め合い、共に生きる姿勢

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
1 重要でない	-	-
2	2	0.7
3	18	6.1
4	84	28.5
5 重要	190	64.4
無回答	1	0.3

⑫ 郷土を誇りに思う心、愛する心

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
1 重要でない	3	1.0
2	7	2.4
3	77	26.1
4	138	46.8
5 重要	69	23.4
無回答	1	0.3

⑬ 地域の人や行事に積極的に関わろうとする姿勢

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
1 重要でない	4	1.4
2	8	2.7
3	83	28.1
4	131	44.4
5 重要	68	23.1
無回答	1	0.3

⑭ 体力を向上させ、健康的に生きようとする姿勢

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
1 重要でない	1	0.3
2	2	0.7
3	64	21.7
4	119	40.3
5 重要	108	36.6
無回答	1	0.3

⑮ 緊急事態において、子どもが自ら身を守り安全を確保することができる力

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
1 重要でない	-	-
2	1	0.3
3	34	11.5
4	102	34.6
5 重要	157	53.2
無回答	1	0.3

⑩ 人の役に立とうとする、ボランティア精神

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
1 重要でない	2	0.7
2	1	0.3
3	57	19.3
4	130	44.1
5 重要	104	35.3
無回答	1	0.3

問5 あなたは、番号を1つ選んで○をつけてください。

① 学校教育により「生きる力」が育まれていると思いますか

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
そう思う	13	4.4
どちらかといえばそう思う	193	65.4
どちらかといえばそう思わない	64	21.7
そう思わない	7	2.4
わからない・知らない	10	3.4
無回答	8	2.7

② 小学校の教材や人材など教育環境が充実していると思いますか(小学校教職員のみ回答)

カテゴリ	件数	割合
全 体	172	100.0
そう思う	6	3.5
どちらかといえばそう思う	53	30.8
どちらかといえばそう思わない	56	32.6
そう思わない	54	31.4
わからない・知らない	-	-
無回答	3	1.7

③ 中学校の教材や人材など教育環境が充実していると思いますか(中学校教職員のみ回答)

カテゴリ	件数	割合
全 体	123	100.0
そう思う	2	1.6
どちらかといえばそう思う	27	22.0
どちらかといえばそう思わない	46	37.4
そう思わない	43	35.0
わからない・知らない	3	2.4
無回答	2	1.6

④ 小学校の施設整備・改修が進んでいると思いますか(小学校教職員のみ回答)

カテゴリ	件数	割合
全 体	172	100.0
そう思う	8	4.7
どちらかといえばそう思う	44	25.6
どちらかといえばそう思わない	41	23.8
そう思わない	73	42.4
わからない・知らない	1	0.6
無回答	5	2.9

⑤ 中学校の施設整備・改修が進んでいると思いますか(小学校教職員のみ回答)

カテゴリ	件数	割合
全 体	172	100.0
そう思う	1	0.6
どちらかといえばそう思う	4	2.3
どちらかといえばそう思わない	6	3.5
そう思わない	5	2.9
わからない・知らない	11	6.4
無回答	145	84.3

⑥ 栄養バランスのとれた安全でおいしい給食が提供されていると思いますか

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
そう思う	161	54.6
どちらかといえばそう思う	106	35.9
どちらかといえばそう思わない	17	5.8
そう思わない	4	1.4
わからない・知らない	1	0.3
無回答	6	2.0

⑦ 小学校の英会話教育が推進されていると思いますか(小学校教職員のみ回答)

カテゴリ	件数	割合
全 体	172	100.0
そう思う	44	25.6
どちらかといえばそう思う	104	60.5
どちらかといえばそう思わない	17	9.9
そう思わない	2	1.2
わからない・知らない	2	1.2
無回答	3	1.7

⑧ 国際理解教育が推進されていると思いますか

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
そう思う	9	3.1
どちらかといえばそう思う	99	33.6
どちらかといえばそう思わない	126	42.7
そう思わない	42	14.2
わからない・知らない	16	5.4
無回答	3	1.0

⑨ 幼少期から中学校までの支援が必要な子どもの個々の情報共有と連携ができていますか

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
そう思う	8	2.7
どちらかといえばそう思う	152	51.5
どちらかといえばそう思わない	89	30.2
そう思わない	31	10.5
わからない・知らない	12	4.1
無回答	3	1.0

⑩ 教育相談や子どものケアサポートが充実していると思いますか

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
そう思う	24	8.1
どちらかといえばそう思う	154	52.2
どちらかといえばそう思わない	82	27.8
そう思わない	24	8.1
わからない・知らない	7	2.4
無回答	4	1.4

⑪ 乳幼児・児童・生徒の健康管理ができていますか

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
そう思う	16	5.4
どちらかといえばそう思う	201	68.1
どちらかといえばそう思わない	53	18.0
そう思わない	9	3.1
わからない・知らない	11	3.7
無回答	5	1.7

⑫ 児童生徒の登下校時の安全確保は十分にできていますか

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
そう思う	15	5.1
どちらかといえばそう思う	184	62.4
どちらかといえばそう思わない	67	22.7
そう思わない	11	3.7
わからない・知らない	13	4.4
無回答	5	1.7

⑬ 青少年が健全に育つための取組が十分に行われていると思いますか

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
そう思う	3	1.0
どちらかといえばそう思う	132	44.7
どちらかといえばそう思わない	103	34.9
そう思わない	9	3.1
わからない・知らない	44	14.9
無回答	4	1.4

⑭ あいさつ運動を行っています、成果は上がっていると思いますか

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
そう思う	17	5.8
どちらかといえばそう思う	128	43.4
どちらかといえばそう思わない	95	32.2
そう思わない	29	9.8
わからない・知らない	22	7.5
無回答	4	1.4

⑮ 地域との連携から、地域で子どもを育む教育が推進されていると思いますか

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
そう思う	14	4.7
どちらかといえばそう思う	155	52.5
どちらかといえばそう思わない	87	29.5
そう思わない	15	5.1
わからない・知らない	20	6.8
無回答	4	1.4

⑯ 少年の非行防止や有害環境対策が十分に行われていると思いますか

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
そう思う	8	2.7
どちらかといえばそう思う	133	45.1
どちらかといえばそう思わない	82	27.8
そう思わない	17	5.8
わからない・知らない	51	17.3
無回答	4	1.4

⑰ 無職少年やひきこもりなどの対策・学習支援が充実していると思いますか

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
そう思う	2	0.7
どちらかといえばそう思う	63	21.4
どちらかといえばそう思わない	112	38.0
そう思わない	50	16.9
わからない・知らない	64	21.7
無回答	4	1.4

問6 地域に開かれた学校にするために、あなたは何か大切だと思いますか(主なもの3つまでに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
学校だよりやホームページなどにより、学校や子どもの様子を積極的に公開する	141	47.8
学校の教育目標や取組を、地域の方々に知らせる	43	14.6
特定の日だけに限らず、授業を積極的に公開する	51	17.3
ゲストティーチャーや部活動の指導者など、外部の人材を積極的に活用する	162	54.9
登下校時の見守りや本の読み聞かせ、校内環境整備など様々な活動を行う学校支援	145	49.2
ボランティアを積極的に受け入れる	74	25.1
地域の施設などを利用した校外学習を進める	12	4.1
地域の方々と保護者が学校について評価する	45	15.3
教育や子どもの問題について、学校・家庭・地域が話し合う場を設定する	68	23.1
コミュニティスクールを更に推進し、地域とともに歩む学校づくりを進める	15	5.1
放課後や休日に、学校の施設を積極的に開放する	3	1.0
わからない	4	1.4
無回答	4	1.4

問7 あなたは、米原市の学校教育の充実のために、どのような取組が必要だと思いますか。(主なもの5つまでに○)

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
各教科の基礎的内容を習得させる学習指導の充実	128	43.4
一人一人の学力や興味に応じた指導	67	22.7
子どもの学ぶ意欲の向上のための指導	120	40.7
体験学習や道徳などを通じた心の教育の充実	56	19.0
進路や将来の職業に対する指導の充実	44	14.9
小学校への円滑な移行のための連携	13	4.4
特別支援教育の充実	80	27.1
ICT教育(情報通信機器を活用した教育)の充実	102	34.6
情報モラル教育(スマホなどの使い方)の充実	45	15.3
環境教育の充実	6	2.0
読書の充実	62	21.0
放課後や土曜日の学習指導	9	3.1
教職員の指導力の向上のための研修の充実	50	16.9
学校施設・環境(校舎・設備など)の充実	108	36.6
地域とともにある学校運営の充実	20	6.8
いじめや不登校への積極的な対応	58	19.7
外国人児童・生徒への指導の充実	4	1.4
部活動などの子どもの主体的な活動の充実	28	9.5
児童会・生徒会活動などの子どもの主体的な活動の充実	44	14.9
人権教育の充実	40	13.6
地域の人材を活用した教育の充実	32	10.8
郷土への愛着を育む教育の充実	13	4.4
健康や体力向上の取組の充実	18	6.1
インクルーシブ教育の充実	39	13.2
英語教育の充実	13	4.4
その他	21	7.1
特にない	-	-
わからない	1	0.3
無回答	5	1.7

問8 あなたは、学校の安全について、どのようなことに力を入れたらよいと思いますか。(主なもの3つまでに○)

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
教職員への防犯訓練・研修の実施	104	35.3
子どもの防犯訓練・研修の実施	143	48.5
学校内の安全点検の実施	41	13.9
通学路の安全点検の実施	51	17.3
家庭・地域との連携による学校園内外の安全確保	94	31.9
安全対策のための施設・設備の充実	111	37.6
インターネットや携帯電話などの有害情報から子どもを守るための取組	188	63.7
その他	6	2.0
特にない	1	0.3
わからない	3	1.0
無回答	7	2.4

4. 家庭・地域における教育についてお聞きます。

問9 あなたは、「家庭の教育力」を高めるために、どのような取組が必要だと思いますか。(主なもの3つまでに○)

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
家族と一緒に食事することを通して家族とのつながりを深める	127	43.1
親子と一緒に、様々な体験ができる機会を増やす	127	43.1
子どもに対する教育の方法や心がまえを学ぶ機会を設ける	101	34.2
スマホの使い方について保護者へ研修を行う	125	42.4
親同士が、子どものしつけや教育について話し合える機会をつくる	76	25.8
しつけや教育について相談できる場所をつくる	111	37.6
親の就労時間を短くするなど、親子のふれあいのために企業が努力する	83	28.1
その他	12	4.1
特にない	2	0.7
わからない	3	1.0
無回答	1	0.3

問10 あなたは、地域における大人と子どもの関わりについて、どのように感じますか。(1つだけ○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
関わりが多くなっている	3	1.0
どちらかといえば関わりが多くなっている	26	8.8
どちらかといえば関わりが少なくなっている	83	28.1
関わりが少なくなっている	118	40.0
関わりがほとんどなくなっている	22	7.5
わからない	42	14.2
無回答	1	0.3

問11 あなたは、「地域の教育力」を高めるために、どのような取組が必要だと思いますか。(主なもの3つまでに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
地域の大人が、子どもの模範となるようにする	96	32.5
地域の大人が、地域の子どもの関心を持ち、ほめたり、注意したりする	154	52.2
子ども同士が、地域で安心して遊んだり、スポーツをしたりすることができるようにする	107	36.3
家族同士の交流など、近所づきあいを活発にする	56	19.0
地域での活動や行事などを活発にする	95	32.2
年齢の異なる子どもたちのふれあう機会を増やす	100	33.9
地域で子どもが自然体験や社会体験をする機会を充実する	95	32.2
その他	7	2.4
特になし	1	0.3
わからない	6	2.0
無回答	1	0.3

5. 子どもの健全な育成についてお聞きます。

問12 あなたは、子どもたちに社会的なマナーや公共心を身につけさせるためには、どのようなことが必要だと思いますか。(主なもの2つまでに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
学校での「道徳」の授業を充実させること	43	14.6
学校において学校行事、児童会・生徒会、学級活動などを充実させること	82	27.8
学校や地域においてボランティア活動などの体験学習の機会を増やすこと	105	35.6
家庭においてしつけを強化すること	93	31.5
地域社会で子どもたちを見守り、悪い時は注意するなど、地域の教育力を高めること	119	40.3
大人が生活の中で、模範を示していくこと	102	34.6
その他	5	1.7
特になし	-	-
わからない	3	1.0
無回答	1	0.3

問13 あなたは、いじめや問題行動などの問題を防止するためには、どのようなことが必要だと思いますか。(主なもの5つまでに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
教職員が子どもを注意して観察し、状況を把握し、適切な対応をとること	209	70.8
保護者が子どもを見守り、実態を把握し、適切な対応をとること	192	65.1
異年齢の子どもたちとふれあう機会を増やすこと	47	15.9
子どもたちの人権意識を育むこと	189	64.1
子どもたちの自尊感情を育むこと	222	75.3
地域で子どもたちを見守り、家庭を包みこむ地域の教育力を高めること	86	29.2
学校を市民に開放し、広く子どもたちを見守る環境をつくること	14	4.7
いつでも悩みを相談できるよう、スクール・カウンセラーを配置すること	129	43.7
学校と警察や子ども家庭相談センターなどの関係機関が連携を強化すること	72	24.4
その他	11	3.7
特になし	-	-
わからない	1	0.3
無回答	-	-

問14 あなたは、子どもの不登校やひきこもりを改善するためには、どのようなことが必要だと思いますか。(主なもの2つまでに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	295	100.0
いつでも悩みを相談できるよう、相談機関を充実すること	147	49.8
保護者が子どもとしっかり向き合うこと	152	51.5
教職員が子どもとしっかり向き合うこと	61	20.7
教職員と保護者が積極的に協力すること	140	47.5
その他	18	6.1
特になし	1	0.3
わからない	6	2.0
無回答	-	-

問15 あなたは、小規模校のメリットは何だと思いますか。(主なもの3つまでに○)

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
児童生徒ひとりひとりの個性や特性に応じた教育活動がしやすい	170	57.6
きめ細かな指導で個々の能力や適性を伸ばしやすい	153	51.9
学校全体での児童生徒の掌握が容易である	138	46.8
クラス替えができないが、互いの関係を深めていく学級づくりがしやすい	17	5.8
異学年交流を重視した教育活動により、全校的な児童生徒の交流が深まりやすい	72	24.4
全校の児童・教職員の一体感が深まりやすい	66	22.4
教員相互の連絡調整や連携がとりやすい	48	16.3
学校内の教育目標や教育活動に一貫性を持たせやすい	18	6.1
教室、体育館、校庭などに比較的余裕があり、活用しやすい	75	25.4
校外行事の場所の選定、活動内容や安全面での制約が少ない	16	5.4
その他	5	1.7
特になし	2	0.7
わからない	5	1.7
無回答	-	-

問16 あなたは、最近の子どもの体力低下の原因はどこにあると思いますか。(主なもの3つまでに○)

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
安心して外で遊べる場所が少なくなったこと	122	41.4
子どもの体力に対する大人の関心が低いこと	39	13.2
就寝・起床や食生活などの基本的な生活習慣が乱れていること	156	52.9
学校において授業やクラブ活動などによる体力向上のための取組が少ないこと	13	4.4
放課後や休日に地域で子どもが集まらず、外遊びが減ったこと	122	41.4
スクールバスや親の送迎により徒歩通学が減ったこと	35	11.9
テレビゲームやスマホゲームなどに興じている時間が多くなってきたこと	254	86.1
マンガや読書など屋内で過ごすことが多くなってきたこと	35	11.9
その他	14	4.7
特になし	-	-
わからない	2	0.7
無回答	1	0.3

6. 総合的な学習の時間についてお聞きします。

問17 あなたは、自然や環境に関わりのあるテーマで、計画していることや「総合的な学習の時間」で取り組んでいることは何ですか。(あてはまるものすべてに○)

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
自然環境を切り口としたテーマ学習	147	49.8
地域の歴史や文化を切り口としたテーマ学習	150	50.8
地域の産業等の体験学習	101	34.2
その他	16	5.4
無回答	36	12.2

問18 あなたが、自然や環境に関する学習で困っていることは何ですか。(あてはまるものすべてに○)

カテゴリ	件数	割合
全体	295	100.0
資料や情報が不足していること	105	35.6
調べさせ方や実験の方法がよくわからないこと	57	19.3
地域の自然が十分把握できていないので十分な指導が難しいこと	121	41.0
引率者数や予算・器具等が十分でないこと	78	26.4
詳しい人材を十分把握できないので講師が不足していること	106	35.9
その他	11	3.7
特になし	22	7.5
わからない	23	7.8
無回答	26	8.8