

第3期米原市教育振興基本計画素案に対する意見の対応について

番号	頁	行目	意見等	意見等を受けて市が対応した結果	意見等に対する市の考え方
1	10 11		全国より0.2%高く 全国より0.8%高く 全国より0.3%高く 全国より0.3%高く など	全国 <u>並み</u> となって	意見のとおりとします。
2	24	下1	5歳児の子ども、保護者、教職員	<u>5歳児、保護者、教職員</u>	意見のとおりとします。
3	27	下2	森林環境学習「やまのこ」や「フローティングスクール」、「たんぼのこ」については、正式名称を記載すべき。	<u>や琵琶湖体験学習（びわ湖フローティングスクール）「湖の子」、農業体験学習、</u>	意見のとおりとします。
4	31	13	<u>暖かな雰囲気を作りながら</u>	<u>温かな雰囲気を作りながら</u>	意見のとおりとします。
5	31	下4	<u>障がいを持たない</u>	<u>本人に障がいがなくとも</u>	意見のとおりとします。
6	52	表中	基本目標1 (2) <u>確かな学力の向上</u>	(2) <u>確かな学<u>ぶ</u>力の向上</u>	意見のとおりとします。
7	52	表中	基本目標3 (4) <u>適切な教育環境の推進</u>	(4) <u>適切な教育<u>環境の整備</u></u>	意見のとおりとします。
8	52	表中	基本目標3 (5) <u>質の高い教育の提供</u>	(5) <u>質の高い教育<u>環境の推進</u></u>	意見のとおりとします。
9	52	表中	基本目標5 (1) <u>持続可能な社会に向けた自然環境保全の意識向上</u>	(1) <u>自然環境保全意識の<u>醸成</u></u>	意見を受け修正しました。
10	52	表中	基本目標5 <u>(3) 歴史・文化財の保存と積極的な活用</u> <u>(4) 歴史・文化に親しむ<u>機会</u>の充実</u>	(3) <u>歴史・文化財の保存<u>活用と学習機会</u>の充実</u>	意見を受け修正しました。
11	53	下4	<u>幼児期は、</u>	<u>乳幼児期は、</u>	意見のとおりとします。
12	53	下7	○就学前教育・保育の量の充実	○就学前教育・保育の <u>質と量</u> の充実	意見のとおりとします。

番号	頁	行目	意見等	意見等を受けて市が対応した結果	意見等に対する市の考え方
13	56	9	I C Tを活用した授業において、「一斉学習」「個別学習」「協働学習」のそれぞれの学びの場において、児童生徒の学習への興味・関心を高め、	I C Tを活用し、「一斉学習」「個別学習」「協働学習」のそれぞれの学びの場において、児童生徒の学習への興味・関心を高め、	意見のとおりとします。
14	57	下 15	自分も他社も認め合う	自分も他者も認め合う	意見のとおりとします。
15	56	下 3	小中学校の期間が、	就学前・小中学校の時期が、	意見のとおりとします。
16	60	下 14	第4学年で森林環境学習『やまのこ』事業を実施し、第5学年で「フローティングスクール」に参加し、中学年または高学年において「たんぼのこ」事業に取り組んでいます。	4年生で森林環境学習「やまのこ」事業、5年生で琵琶湖環境学習「湖の子」(びわ湖フローティングスクール)、中学年または高学年において農業体験学習「たんぼのこ」事業に参加しています。	意見のとおりとします。
17	61	10	フローティングスクール等の各種体験学習を通じ、	「やまのこ」「湖の子」「たんぼのこ」の各種体験学習を通じ、	意見のとおりとします。
18	61	10	自然環境保護や地域の大人との交流に対し積極的に子どもが関わる姿勢を育みます。	自然環境保全や郷土を愛する心を育みます	意見のとおりとします。
19	61	下 6	「地域とともに学ぶ学校園」	地域とともに歩む学校園	意見のとおりとします。
20	64	下 7	地域学校協働事業	地域学校協働活動推進事業	意見のとおりとします。
21	69	下 12	○学校における	○学校園における	意見のとおりとします。
22	69	16	○幼児等を対象とした	○乳幼児期を対象にした	意見のとおりとします。
23	70	18	「てらす」において相談支援、放課後サービス	「てらす」において相談支援、児童発達支援、放課後サービス	意見のとおりとします。
24	70	19	乳幼児期から義務教育期にかけて一貫した	乳幼児期から18歳まで一貫した	意見を受け修正しました。

番号	頁	行目	意見等	意見等を受けて市が対応した結果	意見等に対する市の考え方
25	70	下 1	「あおぞら」 <u>機関</u> と連携	「あおぞら」と連携	意見のとおりとします。
26	74	3	就学前教育・保育施設、学校教育施設の整備・改修	<u>保育・教育施設</u> の整備・改修	意見を受け修正しました。
27	74	下 4	運営を継続していく <u>重要</u> です。	運営を継続していく <u>こと</u> が重要です	意見のとおりとします。
28	75	10	通学区域の弾力的な対応	文科省の文言は、「通学区域制度の弾力的運用」	市の通学区域は制度として定めていないので現行のとおりとします。
29	77	全部	1行の文字数を揃える		意見を受け修正しました。
30	77	下 10	〇ルッチまちづくり大学の活用の文字フォント		意見を受け修正しました。
31	77	下 3	学習活動が新しい <u>人</u> のつながりや	学習活動が新しい <u>人</u> とのつながりや	意見のとおりとします。
32	78	3	<u>図書館</u> だよりなど	<u>図書館</u> だよりなど	意見のとおりとします。
33	82	4	生きる力を育むことを目標に、子どもが読書に親しむ <u>機会</u> の提供と	生きる力を育むことを目標に、 <u>毎月 23 日の「まいばら読書の日」の周知・啓発や、</u> 子どもが読書に親しむ <u>機会</u> の提供と	意見を受け修正しました。
34	82	8	学校図書館のリニューアルを進め、学校図書館が	<u>子どもにとって、利用しやすい学校図書館とするため</u> リニューアルを進め、学校図書館が	意見を受け修正しました。
35	84	4	団体や <u>若者</u> などアスリートへの支援	団体や <u>選手</u> などアスリートへの支援	意見のとおりとします。
36	84	11	スポーツを「する」「 <u>見る</u> 」から、	スポーツを「する」「 <u>みる</u> 」から、	意見のとおりとします。
37	84	12	「自然環境を生かしたスポーツの推進」の中にマリンスポーツを加えたほうが良いのでは。	文章の繋がりから、読み手側の発想でマリンスポーツにもウィンタースポーツにも発展できるため、現行のとおりとします。	現行のとおりとします。

番号	頁	行目	意見等	意見等を受けて市が対応した結果	意見等に対する市の考え方
38	84	15	市内4か所にある総合型地域スポーツクラブが、連携し、	市内に4クラブある総合型地域スポーツクラブが連携し、	意見のとおりとします。
39	84	下14	スポーツ関係団体を始めとする各種スポーツ団体への支援	スポーツ関係団体等を始めとする	意見のとおりとします。
40	84	下10	また、伊吹山への登山や	また、伊吹山や霊仙山への登山や	意見のとおりとします。
41	84	下9	魅力ある資源を活用して、スポーツツーリズムの	魅力ある資源を活用して、自然環境保全の意識の高揚とスポーツツーリズムの	意見のとおりとします。
42	85	1	○体育スポーツ施設の活用・整備	○体育スポーツ施設の整備・活用	意見のとおりとします。
43	85	下8	○体育スポーツ施設の活用・整備	○体育スポーツ施設の整備・活用	意見のとおりとします。
44	85	下6	適正に維持管理します。	適正に維持管理を行います。	意見のとおりとします。
45	84	下2	国体開催	国民スポーツ大会等開催	意見のとおりとします。
46	86	3	(1) 持続可能な社会に向けた自然環境保全の意識向上	(1) 自然環境保全意識の醸成	意見を受け修正しました。
47	88	7	(3) 歴史・文化財の保存と積極的な活用 (4) 歴史・文化に親しむ機会の充実適正に維持管理します。	(3) 歴史・文化財の保存活用と学習機会の充実	意見を受け修正しました
48	88 89	7	(3) 歴史・文化財の保存活用と学習機会の充実の全編		意見を受け修正しました。