

別記様式

会議録（要点筆記）

会議名	第5回米原市教育振興基本計画審議会
開催日時	令和3年7月7日（水） 午後7時～ 午後8時30分
開催場所	米原市役所本庁舎 1階コンベンションホールAB
出席者および欠席者	出席者：大橋松行会長、梶本一孝副会長、田中一郎委員、須藤明子委員、久保田吉則委員、高木清文委員、富岡尚子委員、武田哲也委員、四方由美子委員、上橋純子委員、藤木利彦委員、馬淵孝子委員、川部亮委員、山岡佳江委員、新木豊委員 【事務局職員】 馬淵均教育長、上村浩教育部長、西村善成教育部次長兼教育総務課長、山口昌章学校教育課長、梶田悟生涯学習課長、花部正人スポーツ推進課長、藤田明子学校給食課長、口分田剛こども未来局長、石河輝男子育て支援課長、小寺真司保育幼稚園課長、奥村和芳教育総務課長補佐、松村英香政策推進課長補佐、武藤梨加主査 【株明豊】 大川祐希
議題	1 開会あいさつ 2 議事 （1）教育大綱について （2）第3期米原市教育振興基本計画第4章について （3）その他 3 閉会あいさつ
結論 （決定した方針、残された問題点、保留事項等を記載する。）	【次回審議会日程】 7月30日（金） 午後7時から
事務局	皆様には夜分お疲れのところ、御出席いただき感謝する。定刻となり、第5回米原市教育振興基本計画審議会を開催する。 【資料確認】

<p>会長</p>	<p>会議の成立について、出席委員は15人、本会議は成立している。会議は公開となっている。</p> <p>会議を始めるに当たり会長より御挨拶をお願いします。</p> <p>夜分、御足元の悪い中、また御多用の中、当審議会に御出席いただき感謝する。</p> <p>本日は、前回会議での、施策の方向性の検討を受け、その下につながる具体的な施策について、御協議をいただきたいと考えている。</p> <p>今回は、第3期米原市教育振興基本計画素案を資料として御出しいただいているので、その第4章の施策の展開を中心に審議する。皆さま方から建設的な御意見を多数いただきたいと考えている。限られた時間だが、有意義な審議会になるように、御協力をよろしく御願いたい。</p>
<p>事務局</p>	<p>ありがとうございました。</p> <p>それでは議事について会長に進行をお願いします。</p>
<p>会長</p>	<p>それでは議事を進行する。議事1の教育大綱について事務局より報告をお願いします。</p>
<p>事務局</p>	<p>【教育大綱について、資料に基づき説明】</p>
<p>会長</p>	<p>ありがとうございました。ただいまの説明について、御意見、御質問をお願いします。ないようなので、議事2の第3期米原市教育振興基本計画第4章の施策の展開に移る。今回は施策の展開を中心にご意見をいただきたいと思うので、基本目標ごとに説明とご意見をいただきたい。まずは、計画の概要と基本目標1「心豊かで、たくましく、しなやかに生きる力を育む教育を実現します」について事務局から説明をお願いします。</p>

事務局	<p>【第3期米原市教育振興基本計画第4章 基本目標1について、資料に基づき説明】</p>
会長	<p>ありがとうございました。ただいまの説明について、御意見、御質問をお願いします。</p>
委員	<p>53ページに、3つ目の項目の後半の文章を新たに挿入したということだが、(1)のタイトルが「就学前の教育・保育の量の充実」となっているのに、「質の高い教育・保育の提供を図る」ということだと矛盾すると思う。タイトルにも「質の充実」という表現を加えると良い。</p> <p>(3)人権教育の推進で、「小中学校の期間が、社会生活に必要な基礎的能力を身に付け」とあるが、小中学校の期間だけではなく、就学前の期間でも重要であり、就学前施設でも人権教育を進めていると思うので、その期間も含めて記載すると良いと思う。</p>
事務局	<p>1点目の御指摘については、タイトルにも「質の充実」という表現を加えたいと思う。</p> <p>2点目の御指摘についても、「就学前の期間」も重要だと考えているので、「就学前の人権教育の推進」も加えたいと思う。</p>
会長	<p>ほかに御意見等があれば御願います。</p>
委員	<p>59ページの丸の下から2つ目に、「伊吹山に登ろう事業においては、参加校が減少傾向にあります」という記載があるが、その要因がわかっているのであれば、教えていただきたい。</p> <p>関連して、60ページに、ふるさと3事業に実施が施策の方向として挙げられているが、参加校の減少の要因が明確になっているのであれば、その減少傾向を踏まえた表現にする必要はないのか。</p>

事務局	<p>(5) 現状と課題の丸の3つ目に、「やまのこ」「たんぼのこ」「フローティングスクール」の3つの事業が挙げられているが、例えば、「森林環境学習やまのこ」と表現するのであれば、「農業体験学習たんぼのこ」と表現したほうが良いと思う。また、並列するのであれば、「フローティングスクール」ではなく、「琵琶湖学習うみのこ」として、「うみのこ やまのこ たんぼのこ」と3つ揃えて、滋賀県全体として、あるいは米原市として表現した方が、より良いと思う。せっかくの機会なので、「うみのこ」という表現も加えると良い。「フローティングスクール」は略称であり、正式には「びわ湖フローティングスクール」だと思うので、正式名称を使う方が良い。</p> <p>60ページ施策の方向の「環境学習の推進」で、「フローティングスクール等の各種体験学習を通じ」とあるが、ここも「うみのこ やまのこ たんぼのこ」を並記した方が良いと思う。</p> <p>同じ行の「自然環境保護」という表現は唐突感がある。「保護」だと、「一切手を加えない」というニュアンスがあるので、「人の手を加えながら」「自然再生」等を表そうとするのであれば、「保全」とした方が良いと思う。</p> <p>その続きに「地域の大人との交流に対し積極的に子どもが関わる姿勢を育みます」とあるが、付帯的な効果はあると思うが、ここで特に出しするには違和感がある。どちらかといえば「郷土を大切にする気持ち」「友情の醸成」等が、環境学習にはふさわしいと思う。</p> <p>59ページについては、御指摘通り正式名称を用い、表現させていただく。</p> <p>60ページのフローティングスクール等についても、御指摘通り3つ並記したいと思う。</p> <p>「自然環境保護」は「保全」と修正する。</p> <p>「地域の大人との交流に対し」という表現についても、御指摘通りだと思うので、表現を再考する。「郷土を愛する、大切にする心情」等の表現でも良いかと思う。</p>
-----	--

会長	<p>「伊吹山に登ろう事業」の参加校が減少傾向にあるということについては、昨年度は新型コロナウイルス感染症の影響で、ほとんど実施できていないということもある。</p> <p>特に米原地区の学校から伊吹山に行くには、距離があり時間がかかるということで、「地域の山等でも可とする」という対応をしていることもある。</p> <p>ほかに御意見等があれば御願います。</p>
委員	<p>54ページの中ほどに、「学力向上策」とあるが、今は「学ぶ力向上策」という表現を使うので、文言を変更した方が良いと思う。</p> <p>56ページの現状と課題の下から2つ目に「自分も他社も」とあるが、「自分も他者」の誤字だと思うので、訂正いただきたい。</p>
事務局	<p>2点とも御指摘の通り、修正させていただく。</p>
会長	<p>ほかに御意見等があれば御願います。</p>
委員	<p>55ページの下から2つ目の「教育情報化の推進」で、「ICTを活用した授業において」が1つ目の行にあり、2行目には「それぞれの学びの場において」とあって、言葉が重なっている。「一斉学習、個別学習、協働学習のそれぞれの学びの場において、ICTを活用し、児童生徒の学習への興味・関心を高め」と変更すると良いと思う。</p>
事務局	<p>御指摘の通り、修正させていただく。</p>
会長	<p>ほかに御意見等があれば御願います。</p>
委員	<p>52ページの基本目標の現状と課題の下から2つ目に、「幼児期は、生涯にわたる人間形成の基礎が培われる時期であり」とあるが、「乳</p>

	<p>幼児期」とした方がふさわしいと思う。</p> <p>53ページの「就学前教育と小学校教育との円滑な接続と連携の推進」では、就学前でもカリキュラムの中で、小学校への円滑な学びをつなぐカリキュラムを進めているので、それも付け足していただけると良いと思う。</p>
事務局	<p>御指摘の通り、修正させていただく。</p>
会長	<p>ほかに御意見等があれば御願います。</p> <p>ないようなので、次に進む。基本目標2「学校・家庭・地域がつながり、協働して地域全体の教育力を高め、ふるさとを愛する人を育てます」について、事務局から説明を御願います。</p>
	<p>【第3期米原市教育振興基本計画第4章 基本目標2について、資料に基づき説明】</p>
会長	<p>御意見、御質問等があれば御願います。</p>
委員	<p>66ページに「地域学校協働本部推進事業」とあるが、「地域学校協働活動推進事業」ではないか。正しい名称を御確認いただきたい。</p> <p>以前の学校支援地域本部事業では、「地域コーディネーター」という名称を使用していたが、地域学校協働活動推進事業になってからは、「地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）」と表現しているので、そのような文言にした方が良いと思う。</p>
事務局	<p>確認させていただき、誤りであれば修正する。</p>
会長	<p>ほかに御意見等があれば御願います。</p> <p>ないようなので、次に進む。基本目標3「一人一人が大切にされ、安全・安心で質の高い教育が受けられる環境をつくります」について、</p>

事務局	<p>事務局から説明を御願います。</p> <p>【第3期米原市教育振興基本計画第4章 基本目標3について、資料に基づき説明】</p>
会長	<p>御意見、御質問等があれば御願います。</p>
委員	<p>68ページ「学校における発達障がいのある子どもへの支援」で、「個別の教育支援計画、個別の指導計画を作成する」とあるが、学校だけでなく、園でも作成されている。記載の仕方を見ると、「学校」と書かれているところと、「学校・園」と書かれているところが混在しているので、統一した方が良いと思う。</p> <p>69ページの上から4つ目「幼児等を対象とした障がい福祉サービスの充実」で、「児童発達支援センター『てらす』において相談支援、放課後等デイサービス、保育所訪問支援等の障がい福祉サービスを実施し、」とあるが、「相談支援」の後ろに「児童発達支援」を入れていただきたいと思う。児童発達支援が就学前の福祉サービスで、小学校1年生から高校3年生までのサービスが放課後等デイサービスとなっている。</p> <p>その先に「乳幼児期から義務教育期にかけて一貫した支援を行います」とあるが、『てらす』では18歳まで御受けしているので、この表記は「義務教育期」ではなく、「18歳まで」等、修正していただくと良いと思う。</p>
事務局	<p>2点目の御指摘については、「児童発達支援」という文言を入れさせていただきます。</p> <p>3点目の「義務教育期」という表現に関しても、検討させていただきます。</p>
会長	<p>ほかに御意見等があれば御願います。</p>

委員	<p>73ページの最後の感染症対策の実施の文章の2行目に「低減した上で運営を継続していく重要です」という文章が日本語としておかしいので、「継続していくことが重要です」等、修正を御願いしたい。</p>
会長	<p>事務局の方で訂正を御願います。</p> <p>ほかに御意見等があれば御願います。</p> <p>私から3点、質問する。1点目は69ページの上から2つ目に「外国籍の児童生徒」についての記載があるが、一昨年、外国籍の子どもで不就学の方が多く、2万を超えていたかと思う。米原市では、不就学児童生徒の調査は実施されているのか。また、不就学の方がおられるのか。それによって、このような施策が大きく異なると思うので、よろしく御願いしたい。</p>
事務局	<p>本市において外国籍の不就学の方はおられない。現在、小中学校を合わせて19名ほどの外国籍の方がおられるが、3名の方が外国人学校に通っておられ、他の方は公立の学校に通っておられる。</p>
会長	<p>2点目は70ページの下から2つ目の「不登校・非行等に対する支援の充実」で、「不登校の子どもたちに対し、別室登校や学校復帰に向け適切な学習や生活の指導・助言を行います」とあるが、どうしても学校になじめない児童生徒もおられると思う。そのような子どもたちの居場所として、フリースクールがあると思う。確か、フリースクールは就学とみなされるのだと思うが、フリースクールへ行くことに対して、助言や指導はされないのか。必要だと思う。</p>
事務局	<p>学校から「ぜひ、このフリースクールに」という助言は、今のところしていない。保護者から「このような場所があるのだが」というような御質問を受けたときに、そちらへの通学も出席扱いにするという対応はしている。</p>

会長	では、ここには記載しないということか。
事務局	はい。
会長	3点目は、72ページの最後の「通学等の安全確保」については、37ページの課題のところに「少子化に伴い低学年児童が一人や少人数で下校せざるを得ない地域の増加や、市内小中学校における通学に関する基本方針を定めてから5年が経過しており、通学路や通学方法の見直しが必要です」と記載されている。それに関連し、特に下校時の保護者のお迎えに対する対応として、スクールバスではなく、個人的にお迎えをする際に、行政の支援は考えているのか。
事務局	特に下校時のお迎えについては、例えば、習い事があるので迎えに来る等、いろいろな理由で保護者がお迎えをする日は、小学校では連絡帳に記載していただき、対応している。 日常的に、「遠方なので迎えに来る」という事例は把握していない。
会長	日常的でなければ結構だと思う。集落で子どもが1人の場合は、保護者が車で送迎しているかと思ったが、教育委員会では、そのようなことは日常的にはないと把握されているということか。
事務局	そこまでは把握し切れていない。
会長	そのような事例があったときの対応として、どのようにするべきなのかと思い、質問した。 ほかに御意見等があれば御願います。
委員	69ページの最後の「療育ネットワークの充実」の後ろから2行目に「若者自立ルーム『あおぞら』機関と連携し」とあるが、ここだけ「機

	<p>関」という言葉が入っている。64ページや31ページでは、「機関」という言葉が入っていないので統一した方が良いと思う。</p> <p>31ページの後ろから2つ目に「障がいを持たない場合であっても」とあるが、「障がいを持つ」「障がいを持たない」という表現は最近では使われず、「障がいがある」「障がいがない」と表すことが多いので、そのように統一していただきたい。</p>
事務局	<p>「機関」という言葉を付けることは誤りなので、削除する。</p> <p>「障がいを持たない」という表現も、適切な表現に修正する。</p>
会長	<p>ほかに御意見等があれば御願います。</p>
委員	<p>74ページ（5）「質の高い教育環境の推進」だが、51ページの体系図の中では「質の高い教育の提供」とあるので、統一した方が良いと思う。</p>
事務局	<p>「質の高い教育環境の推進」という表現に修正する。</p>
会長	<p>ほかに御意見等があれば御願います。</p>
委員	<p>74ページに「通学区域の弾力的な対応」とあるが、「弾力的」という表現はふさわしいか。どのような対応を示すのか、御説明いただきたい。</p>
事務局	<p>「通学区域の弾力的な対応」という表現は、中学校における部活動の希望等の事情で、自分が通うはずの学校以外に通うことも、柔軟に可能にするという意味で使用している。「柔軟」という意味合いである。</p> <p>「弾力的な対応」という言い回しは、文部科学省でも使っている。</p>

<p>会長</p>	<p>ほかに御意見等があれば御願います。</p> <p>ないようなので、次に進む。基本目標4について、基本目標4「生涯にわたって豊かに学び合い、いきいきと活動が続けられる環境をつくれます」について、事務局から説明を御願います。</p>
<p>事務局</p>	<p>【第3期米原市教育振興基本計画第4章 基本目標4について、資料に基づき説明】</p>
<p>会長</p>	<p>御意見、御質問等があれば御願います。</p>
<p>委員</p>	<p>82ページの3つ目「競技スポーツの振興」の3行目で、「スポーツに対して目標を持ち取り組んでいる団体や若者などアスリートへの支援」という表現があるが、「若者」でなくても努力しているアスリートはおられると思うので、「選手」等の表現の方が良いかと思う。</p> <p>その下の「特色を生かしたスポーツの推進」の中で、スポーツを「する」「見る」とあるが、他の箇所では、ひらがなの「みる」を使っていると思う。統一させると良い。</p> <p>83ページの1番目の「地域スポーツの振興」の1行目で、「市内4か所にある総合型地域スポーツクラブが、連携し、」とあるが、「総合型地域スポーツクラブが」の後ろの句点は不要だと思う。</p> <p>2番目の「スポーツ活動等への支援」の中で、「スポーツ協会に所属するスポーツ関係団体を始めとする各種スポーツ団体への支援」という表現があるが、「スポーツ団体」という単語が重複しているので、「スポーツ協会に所属するスポーツ関係団体等への支援」と整理されると良い。</p> <p>3番目の「自然環境を生かしたスポーツの推進」の中で、琵琶湖、河川、山など魅力ある資源ということで、伊吹山は登山、琵琶湖はサイクリング、また、カヌー等のマリンスポーツにも、総合型地域スポーツクラブでは力を入れている。という文言を入れられたら良いと思う。「マリンスポーツ」という言葉も入れると良いと思う。</p>

	<p>84ページの最後に「国民スポーツ大会滋賀県開催等に向けた環境整備」で、「県と連携しながら国体開催を見据えた施設整備を推進します」とあるが、ここは「国スポ開催」とすると正しいと思う。</p>
事務局	<p>御指摘いただいた内容について、修正の方向で精査する。</p>
会長	<p>御意見、御質問等があれば御願います。</p>
委員	<p>83ページに新しく付け加えられた「自然環境を生かしたスポーツの推進」について、先ほどの「伊吹山へ登ろう事業」で「地域の山」という表現があったが、「伊吹山や霊仙山」としても良いと思う。</p> <p>「自然環境を生かしたスポーツの推進」では、スポーツツーリズムの展開ということも必要だが、同時に、自然環境保全の意識向上にも資するべきものだと思う。「自然環境を生かしたスポーツをする中で、自然環境保全への意識の向上」の一文を記載したら良いと思う。</p>
事務局	<p>御意見に関して、記載する方向で検討をさせていただく。</p>
会長	<p>御意見、御質問等があれば御願います。</p>
委員	<p>図書館の評議員の立場から、2点の意見を申し上げる。</p> <p>81ページに「読書を通じた学びの機会の提供」があるが、この4月からの米原市の読書に対する取組には、大きな変革があった。1つは本のバーコードを読み取るシステムを、坂田小学校で取り入れ、今後、すべての小学校に導入する動きがある。1つ目の「子どもたちの読書環境の整備」に、そのようなキーワードを入れていただきたいと思う。坂田小学校では、バーコード読み取りを始めてから、急激に貸し出し数が増えていると、学校司書から聞いていて、大変感謝している。</p> <p>米原市役所のYOUTUBEチャンネルでも、6月25日に「米原読書の日」ということで、大々的に放映いただいた。大変内容が充実していたと</p>

	<p>思う。毎月23日には親子で本を読んでいくという活動を進めていくということだが、「まいばら読書の日」というキーワードがないということが残念である。</p>
事務局	<p>1点目の学校図書館のシステム化については、読書環境の整備・充実に加えていこうと思う。</p> <p>2点目の「まいばら読書の日」というキーワードについても、入れていきたいと思う。</p>
委員	<p>スポーツ分野に関して申し上げる。奥伊吹観光が、DMOで国際競争力の高いスノーリゾート形成促進事業の補助金をもらい、ウィンタースポーツに力を入れられるのだと思う。教育とは直接関係がないかもしれないが、触れることができれば良いと思う。</p>
事務局	<p>詳細を十分に把握していないので、確認後、検討させていただく。</p>
会長	<p>御意見、御質問等があれば御願います。</p>
委員	<p>76ページの2つ目の「ルッチまちづくり大学の活用」は太字にして、目立つようにされてはいかがか。</p> <p>この部分の右端が不揃いになっているので、修正を御願いたい。</p> <p>下から3行目に「学習活動が新しい人のつながりや地域での活動のきっかけとなるよう」という表現があるが、「人とのつながり」とした方が良いと思う。</p>
事務局	<p>いずれも修正させていただく。</p>
会長	<p>御意見、御質問等があれば御願います。</p>
委員	<p>表記の統一を御願います。82ページ下から3行目には「令和7年度の</p>

<p>会長</p>	<p>滋賀県スポーツ大会」とあるが、84ページの最後の項目では「国民スポーツ大会滋賀県開催」の下に「令和7年の国民スポーツ大会」とあるので、表現を統一していただきたい。</p> <p>表記の統一を御願います。</p> <p>その他、御意見、御質問等があれば御願います。</p> <p>ないようなので、先に進む。基本目標5「米原の自然・歴史・文化の保存・活用を進め、地域文化を育みます」について、事務局から説明を御願います。</p>
<p>事務局</p>	<p>【第3期米原市教育振興基本計画第4章 基本目標5について、資料に基づき説明】</p>
<p>会長</p>	<p>ありがとうございました。</p> <p>御意見、御質問等があれば御願います。</p>
<p>委員</p>	<p>全体的にブラッシュアップされた方が良いと思う。例えば、87、88ページの（3）歴史・文化財の保存と積極的な活用、（4）歴史・文化に親しむ機会の充実は、ほぼ同じような内容だと思う。</p> <p>基本目標5全体の中で、アンケート結果にあるように、「自然」「歴史」「文化」の3つを並列に扱っているのだが、できれば（3）と（4）は、上手に融合させて、さらに歴史と文化だけでなく、「自然・歴史・文化についての保存」としてはいかかが。積極的な活用の中には「親しむ機会の充実」も含まれると思うので、この部分は組み直された方が良いかと思う。</p> <p>85ページに「持続可能な社会」という言葉が突然出てくる。「生物多様性国家戦略」を国がつくっているが、5年度中にできる新しいものの中では、「自然共生社会」が重要なキーワードとして使われている。「持続可能な自然共生社会」という表現にしておく、生物多様性国家戦略ともマッチすると思う。「持続可能な社会」だけだと、少</p>

	<p>し分かりにくいと感じる。</p> <p>新興感染症の発生の要因として、土地利用の変化、森林破壊、都市化ということが挙げられている。そのような側面について、現状と課題のところに入れても良いと思う。新型コロナウイルス感染症に限定せず、意識の向上の中に入れておくが良いと思う。</p>
会長	<p>重要な部分に対する御指摘だと思うが、事務局いかがか。</p>
事務局	<p>御意見を十分に検討させていただき、どのような修正をするのが最良なのか決めたいと思う。</p>
会長	<p>御意見、御質問等があれば御願います。</p> <p>では、全体を通して、御意見、御質問等があれば御願います。</p>
委員	<p>87ページの2つ目の項目で「充実していると思う方の割合は約3割」、その下の行では「充実していると思う方の割合は約3割」とあるが、「方」と「人」の違いはあるのか。他にも「人々」「方々」という表記や、「子どもたち」「子ども」「児童生徒」等の表現があるので、表現を整理された方が良いと思う。</p> <p>11ページに全国学力・学習状況調査の結果があるが、0.1%でも高ければ「増加した」ということになるのだと思うが、ほぼ一緒だと思う。「高い」という表現をしたくなる気持ちはわかるが、わずかな差は増加と表現しなくても良いと思う。逆に「ほぼ全国な並みである」ということを強調した方が良いと思う。</p>
会長	<p>表現の統一に関しては、御願いたい。</p> <p>ほかに御意見、御質問等があれば御願います。</p>
委員	<p>中学の修学旅行の受け入れを実施していた。米原の豊かな自然等を求める中学生等を都会から受け入れ、地元の方と交流することで、子どもたち以上に住民が住んでいるまちのよさ、魅力を再認識するとい</p>

事務局	<p>う側面がある。これについても、そのような事業が続いていれば、どこかに記載できれば良いと思う。</p> <p>御指摘の事業は、観光の方で取組をしていた。十分に把握していないが、新型コロナウイルス感染症の影響で話を聞かなくなっている。横浜等神奈川から子どもたちが来ていたと思う。ただ、この教育振興基本計画は、米原市の教育振興に主眼を置いているので、少し括りが違うと感じる。</p>
会長	<p>ほかに御意見、御質問等があれば御願います。</p> <p>この後、御意見があればメール、FAX等で事務局まで御寄せいただきたい。第3期米原市教育振興基本計画策定についての報告を終了する。</p> <p>事務局から連絡事項がありますので、ご報告する。</p> <p>本日、議論いただいた素案を整理させていただき、第5章の目標指標を追加した計画案を次回審議会で提示したい。そこで議論いただきました結果を庁内で確認し、パブリックコメントにかける予定である。次回の第6回目の審議会の日程について、7月30日の開催をお願いしたい。事務局からは以上である。</p>
会長	<p>以上で議事は、全て終了した。進行を事務局にお返しする。</p>
事務局	<p>会長、ありがとうございました。</p> <p>閉会に当たり、副会長より御挨拶をお願います。</p>
副会長	<p>本日は御協議いただき感謝する。皆さんの御知恵をお借りして、米原市の教育がより発展していくことを確信している。</p>
事務局	<p>ありがとうございました。</p>

	<p>以上で、第5回米原市教育振興基本計画審議会を閉会する。</p>
--	------------------------------------