

	第 3 期計画	第 4 期計画
P27	◎教育政策の基本的な考え方(教育大綱) 1. 基本理念 ともに学び、ともに育つ、学びあいのまち まいばら～自分もひと大切に、地域を誇る人づくり～ (追加) 「ともに学び、ともに育つ」という表現には、就学前からつながりのある学びの環境を整え、学校・家庭・地域が連携しながら、子どもの確かな学力、豊かな心、健やかな体を育むとともに、ふるさとを愛し誇りに思う子どもを育てていくという思いを、また「ともに」は、「共に」、「友に」の意味を込め、「学びあいのまち」には、市民一人一人が豊かな人生を歩むため、生涯にわたって、いつでも、どこでも、誰でも学ぶことができる環境と、学びの成果を地域に生かせるまちづくりを進めるという思いを込めています。 「自分もひと大切に、地域を誇る人づくり」を掲げ、自己を大切に、かけがえのない存在として実感できる自尊感情・自己肯定感を育成するとともに、互いを認め合い、支え合う確かな関係を育てます(自分もひと大切に)。 そして、ふるさと米原に誇りと愛着を持ち、ともに力を合わせながら、未来の米原を切り拓く(地域を誇る)人づくりを推進します。	◎米原市の目指す教育と方向性 1. 基本理念(案) ともに学び、ともに育つ、学びあいのまち まいばら～自分もひと大切に、地域を誇る人づくり～ <u>人生 100 年時代や将来の予測が困難な時代を迎える中、多様な個人が幸せや生きがいを感じられる「ウェルビーイングの向上」と「こどもまんなか社会」の実現が求められています。</u> 本市では、幅広い世代の市民が交流し、つながりながら、いつでも、どこでも、誰でも学ぶことができる「ともに学び、ともに育つ、学びあいのまち」の実現を目指します。 「自分もひと大切に」には、<u>自己肯定感にとどまらず、社会や他者の役に立っていると実感できる「自己有用感」を育み</u>、多様性を尊重して互いを認め合う関係を築くという思いを込めています。 また「地域を誇る人づくり」には、豊かな自然や歴史・文化など米原の魅力を通じて、<u>郷土への愛着と誇り(シビックプライド)</u>を胸に、<u>持続可能な未来の米原を自ら切り拓く「社会の創り手」を育成する</u>という願いを込めています。

P28	2. 教育政策の基本目標 基本目標1 心豊かで、たくましく、しなやかに生きる力を育む教育を実現します 将来にわたって子どもが夢を持ち、自ら 学び考え、目標に向かってたくましく生きていくことができるよう、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育みます。また、変化の激しい社会に対応できる、しなやかに生きる力を育成します。 基本目標2 学校・家庭・地域がつながり、協働して地域全体の教育力を高め、ふるさとを愛する人を育てます 家庭教育は、全ての教育の基盤という認識を持ち、家庭の教育力を高める取組を進めます。家庭での教育が、学校園での学びを支える力となり、地域の特色ある素材を活用し、地域の人々と学校が一体となって、様々な学びの体験や実践を通して、子どもの人に感謝する心、ふるさとを愛する心を育みます。さらに、ふるさとに夢と志を持ち、行動する人を育てます。	2. 基本目標 基本目標1 <u>自分らしく</u>、たくましく、しなやかに生きる力を育む教育を実現します 将来にわたって子どもが夢を持ち、自ら学び考え、目標に向かって自分らしく、たくましく、しなやかに生きていくことができるよう、<u>「個別最適な学び」と「協働的な学び」、ともに創る「共創」を一体的に推進</u>し、「確かな学力(読み解く力)」「豊かな心」をバランスよく育みます。 基本目標2 学校・家庭・地域が協働して<u>子どもの育ちを支え</u>、ふるさとを愛し、<u>誇りに思う人</u>を育てます 家庭教育は、すべての教育の基盤であるという認識のもと、<u>基本的な生活習慣や情報モラル等の定着に向けた</u>家庭の教育力を高める取組を進めます。 そして、家庭での教育が、学校園での学びを支える力となるよう、<u>コミュニティ・スクールなどを通じて</u>学校・家庭・地域が協働して子どもの育ちを支える体制の充実を図ります。 <u>地域の特色ある素材を生かした様々な体験や実践を通して、子どもたちの人に感謝する心を育むとともに、将来にわたって米原に住み続けたい・関わり続けたいと思える「シビックプライド」を胸に、ふるさとを愛し、誇りに思い、自ら行動する人を育てます。</u> 基本目標3 <u>誰一人取り残さず</u>、安全・安心で<u>多様な学びが保障される</u>教育環境をつくります インクルーシブ教育の理念のもと、多様性を尊重し、<u>誰一人取り残さず</u>、一人一人の特性に応
P29	基本目標3 一人一人が大切にされ、安全・安心で質の高い教育が受けられる環境をつくります いじめの防止や多様性を尊重した教育を推進するため、子どもとその家庭に寄り添う相談・支援	基本目標3 <u>誰一人取り残さず</u>、安全・安心で<u>多様な学びが保障される</u>教育環境をつくります インクルーシブ教育の理念のもと、多様性を尊重し、<u>誰一人取り残さず</u>、一人一人の特性に応

体制を整備するとともに、一人一人の個性に応じたきめ細やかな支援を充実し、安全・安心で、質の高い教育が受けられる教育環境を整備します。 また、情報化の進展に伴うICTなどを活用した学習活動の充実を進めるとともに、教職員が子ども一人一人と向き合う環境づくりや指導力の向上に取り組み、子どもの学ぶ意欲を高め、深い学びにつなげます。 基本目標4 生涯にわたって豊かに学びあい、いきいきと活動が続けられる環境をつくります 生涯学習を通じて得た学びを地域や学校などに生かしていく機会を創出し、生涯にわたり豊かな人生を送ることができる環境づくりを進めます。さらに、市民一人一人が多様性を認めあう社会づくりを進めます。 また、スポーツや健康づくりなどの活動の充実を図り、交流を深めながら 市民の一体感を醸成し、人と人、地域と地域がつながるまちの実現を目指します。 基本目標5 米原の自然・歴史・文化の保存・活用を進め、地域文化を育みます 伊吹山登山、農業体験など地域資源を活用した	じたきめ細やかな支援を充実させます。 また、いじめの防止や<u>不登校児童生徒への</u>多様な学びの場の確保など、子どもと<u>家庭に寄り添う切れ目ない</u>相談・支援体制を整備します。 さらに、ICT を活用した情報活用能力の向上等を目的とした教育とともに、<u>人とのふれあいや体験活動を通じた情操教育</u>についても充実を図ります。 <u>学校の適正配置の検討を含めた安全・安心な教育環境の整備を進めるとともに、教職員が行事や業務の負担軽減を図る働き方改革を進めることで、</u>子どもと向き合う時間と<u>心身の健康</u>を確保し、質の高い教育の実現につなげます。 基本目標4 生涯にわたって豊かに学びあい、<u>誰もが生きがいを感じて</u>活動できる環境をつくります 人生 100 年時代を見据え、生涯にわたって豊かに学びあい、そこで得た学びを地域や学校などに生かしていく機会を創出することで、誰もが生きがいを感じて活動できる環境づくりを進めます。 また、<u>多文化共生や男女共同参画など</u>、市民一人ひとりが多様性を認め合い<u>共生・協働・共創する</u>社会づくりを進めます。 あわせて、<u>持続可能な休日の学校部活動の地域展開の推進</u>や、生涯スポーツ・健康づくりなどの活動を充実させることで、交流を深めながら市民の一体感を醸成し、人と人、地域と地域がつながるまちの実現を目指します。 基本目標5 米原の自然・歴史・文化の<u>魅力を生かし、次代へつなぐ</u>地域文化を育みます 自然を生かした学習や農業体験など、米原の自
---	--

	様々な活動を通じて、自然環境保全への意識向上を図ります。 市民の芸術作品の発表や鑑賞の機会の提供などにより、文化芸術の振興を図ります。また、市の宝物である歴史文化遺産を発掘し、磨きを掛けながら活用していくことにより地域の活性化につなげるとともに、市民の郷土への愛着と誇りを育て、市民自身がその担い手となるよう、地域での活動を支援します。 誰もが自然・歴史・文化に親しみ学ぶ機会の充実を図り、地域文化を育んでいく環境づくりを進めます。	然・<u>歴史・文化の魅力を生かした</u>様々な活動を通じて、自然環境保全意識の向上や<u>ふるさとを愛する心</u>を育みます。 また、市民の芸術作品の発表や鑑賞機会の提供などにより、文化芸術の振興を図るとともに、歴史文化遺産を発掘し、磨き上げながら活用していくことにより地域の活性化につなげるとともに、市民の郷土への愛着と誇りを育て、市民自身がその担い手となるよう地域での活動を支援します。 誰もが自然・歴史・文化に親しみ学ぶ機会の充実を図り、<u>次代へつなぐ</u>地域文化を持続的に育んでいく環境づくりを進めます。
P30	3. 施策体系 施策1 就学前の教育・保育の充実 施策2 確かな学力の向上 施策3 豊かな心の育成 施策4 健やかな体の育成 施策8 子どもや青少年の健全育成 施策9 学校支援活動や地域活動の推進 施策5 地域の良さを生かした特色ある教育の推進	3. 施策体系 施策1 <u>一人ひとりの成長を支える</u>就学前の教育・保育の充実 施策2 <u>個別最適な学びと協働的な学びによる</u>確かな学力の向上 施策3 <u>自分らしさと自己有用感を育む</u>豊かな心の育成 施策4 <u>健康的な生活習慣の確立</u> 施策7 子どもや青少年の健全育成と<u>居場所づくり</u> 施策8 <u>学校・家庭・地域の協働推進</u> 施策9 特色ある教育の推進(<u>シビックプライドの醸成</u>)
P31	施策11 一人一人の特性に応じた教育の推進	施策10 <u>誰一人取り残さないインクルーシブ教育システム</u>の推進

施策 12 教育相談・教育支援の充実と学校支援体制の構築	施策 11 <u>不登校等への多様な学びの保障と切れ目ない支援体制</u> の構築
施策 13 安全・安心な教育環境の整備	施策 12 安全・安心で <u>快適な</u> 教育環境の <u>計画的整備</u>
施策 14 適切な教育環境の整備	施策 13 適切な教育環境の <u>検討</u> ・整備
施策 15 質の高い教育の推進	施策 14 <u>教職員の働き方改革の推進と指導力の向上</u>
施策 16 生涯学び続けられる機会の充実	施策 15 <u>誰もが生きがいを持てる</u> 生涯学習機会の充実
施策 17 多様性の理解および人権文化の確立	施策 16 多様性の理解(<u>共生社会</u>)および人権文化の確立
施策 18 地域で活躍する人材の育成	施策 17 <u>学習成果を生かし</u> 地域で活躍する <u>人材</u> の育成・ <u>マッチング</u>
施策 19 読書を通じた学びの機会の提供	施策 18 <u>生涯にわたる読書環境の整備と図書館利用の促進</u>
施策 20 生涯スポーツの振興	施策 19 生涯スポーツの振興と <u>持続可能な部活動の地域展開</u>
施策 21 生涯学習施設やスポーツ施設の整備・活用	施策 20 生涯学習施設・スポーツ施設の <u>適正な</u> 維持管理と活用
施策 22 自然環境保全意識の醸成	施策 21 豊かな自然環境を <u>生かした学習と</u> 保全意識の醸成
施策 23 市民の文化・芸術活動の促進	施策 22 市民の文化・芸術活動の促進と <u>次代への継承</u>

	施策 24 歴史・文化財の保存活用と学習機会の充実	施策 23 歴史・文化財の保存活用と <u>魅力発信</u>
--	---------------------------	--------------------------------