

小学校3年生放課後補充教室「学びっ子」事業

予算額2,980千円

米原市の児童生徒の学力の状況

- ・ここ数年の学力状況調査で、継続して小学校は全国平均より低く、中学校で全国平均並みに回復している。
- ・学力の2極化の傾向がある。例えば、分数や小数点の学習が不確かな中学生が一定数いる。
- ・抽象的で、論理的な思考を必要とする活用力を問う問題に課題がある。



分析

低学年の具体的な学習内容から、抽象的、論理的な思考を必要とする中学年の学習には壁があり、これをうまく乗り越えられないと学習に対する自信をなくしたり、基礎的な学力が定着しなかったりする課題が残り、その後の学習活動に大きな影響を及ぼす。

抽象的・論理的な学習内容に変わる小学校3年生を対象に放課後補充教室を開設し、学力の定着を図り、学力の2極化を解消する。

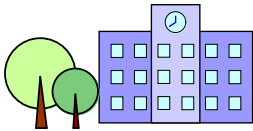
4月中旬募集開始

小学校3年生放課後補充教室「学びっ子」

社会福祉課との連携

- ・貧困家庭等へのアプローチ及び事業支援

対象：9小学校の3年生の希望者
内容：国語・算数の補充学習
時間：週1回、1時間程度
講師：教員OB等講師を任用



○小学校1・2年生

- ・視覚的な教材が多く、目で見て分かる情報が多く盛り込まれた学習内容

補充教室終了後
・放課後児童クラブ
・保護者の迎え

○小学校3年生

- ・抽象的で、論理的な思考を必要とする学習内容
- ※分数や小数点の算数の問題、読解力が必要な文章問題

米原市「学びっ子事業」の平成30年度総括

- 参加者実績 参加者数 252人（3年生379人中）
 - ・市内3年生の参加率約67% うち就学支援児童の参加率約61%
 - ・各学校の教室人数 14人～32人（大原45人坂田36人は複数開設）
- 開設実績について（週1回 各月4回程度で 30週実施）
 - ・各校 16回（12月現在） 各校25回程度予定（3月終了時）
 - ・講師人数 19人（複数校勤務者6人）
- 学習内容 県教育センター作成のガッテンプリント
市教育センター作成の学びっ子作文プリント
- 次年度に向けて
 - ・学校・保護者・児童への年度当初の周知。（本人の働き掛けの工夫）
 - ・下校の対応（保護者・放課後児童クラブへの連絡の徹底）
 - ・指導者の確保（免許所持者の確保が難しい。免許取得予定拡大）
 - ・学習プリントの工夫（国語・算数プリントの作成協力）
 - ・社会福祉課との連携（就学支援児童の参加数の増加を目指す）

学校アンケートより

<成果>

- ・ほとんどの児童がまじめに学習できている。
- ・下校指導までやっていただけている。
- ・先生が丁寧に教えてくださった。
- ・流れが分かった後はスムーズにできるようになった。
- ・楽しみにしている児童も多い。
- ・毎回の記録を見せてもらうことで様子が分かった。
- ・心待ちにしている児童も多い。

<課題>

- ・プリントの内容が検討が必要である。
- ・できない子・できる子へのより丁寧な個別指導の必要性
- ・指導員の増員をお願いしたい。
- ・学習の成果を保護者に伝える手段がほしい。
- ・支援の必要な児童への対応や生活指導の問題への対処

児童のアンケートより

<参加してよかったこと>

- ・学校の授業以外の勉強時間が増えた。
- ・以前分からなかったことが分かるようになった。
- ・授業の復習をよくするようになった。
- ・1～3年の復習ができてよかった。
- ・宿題ができるようになった。
- ・2年で習った不安なところが分かるようになった。

<次の学年に向けて頑張りたいこと>

- ・分からなくても最後までやりきる。
- ・自主学習ノートを毎日3ページ以上したい。
- ・毎日1時間は勉強したいです。
- ・予習や復習など家でいろいろな勉強をしたいです。

学びっ子事業との連携【作文指導】



米原市学力状況調査の状況から
 ・記述式・活用問題に課題がみられる
 ※ 字数指定:全国との差 小学校-7.1 中学校 +0.3
 段落構成:全国との差 小学校-9.1 中学校 -2.4

学びっ子で、作文の基本のかたちを
 反復練習することによって、学力向
 上を目指す。

【作文のパターン】
 ① すきな理由を書く
 ② 経験を詳しく書く
 ③ 比較して書く
 ④ 自分の意見を書く

3学期 全8時間
 1〜3時間目
 4・5時間目
 6・7時間目
 8時間目

作文のヒント

だんらんのはじめはひとマス空ける。

自分のすきなきゅう

自分がその給食がすきな理由を書く

練習しよう

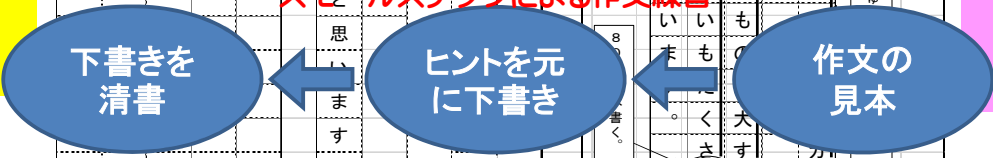
わたしが好きなきゅう食は、
 レーライスです。からは、
 なぜなら、わたしはからい食べもの
 きだからです。また、体にいいと
 ん食べられるので、また、野い
 80字

本番を書こう

なぜなら、
 からです。また
 と思
 います。

【作文の条件】

- 問いに対応した内容を書く
- 段落を2つに分ける
- 80字以上100字以内で書く



スモールステップによる作文練習

算数ガッテン!! フリント

今日のガッテン権

2年 分数

力をのばそう

1 下の図は、紙を同じ大きさになるようにおいて、点線でくぎったものです。色がついている部分はもとの大きさの何分の一といえよいでしょうか。

(1) (2) (答え) _____

2 つぎのものだいに答えましょう。

(1) 色をぬったところが、もとの大きさの $\frac{1}{4}$ になっている図はア、イのどちらですか。

ア イ (答え) _____

(2) $\frac{1}{4}$ の大きさをいくつ集めると、もとの大きさになりますか。 (答え) _____

3 □にあてはまる数をかきましょう。

(1) は の $\frac{1}{\square}$ です。

(2) を \square つあつめると、 になります。

4 あきさんとたくやさんは、もっているチョコレートの大きさの $\frac{1}{2}$ をこうかんすることにしました。しかし、あいてのチョコレートの大きさを見て、ふこうへいになると思いました。自分のもっているチョコレートの $\frac{1}{2}$ どうしをこうかんしようとしたのに、なぜこんなことがおこってしまったのでしょうか。

ことばや数をつかってせつ明しましょう。

あきさん たくやさん

漢字ガッテン!! フリント

漢字(書き) ⑦

組 _____ 番名前 _____

今日のガッテン権

○ やくそくを 守る

「あなた」を主語にして、二十字以内で文を作りましょう。

「あなた」を漢字で書きましよう。また、□の言葉を使って、

＊一マス目から書き始めましよう

りあな
をあた
守は
りは、
ま学校
したの
かき
ま