

第3期教育振興基本計画 目標指標

資料3

第3期計画				
施策	評価指標名	当初値 (令和2年度)	現状値 (令和6年度)	目標値 (令和8年度)
基本目標1 心豊かで、たくましく、しなやかに生きる力を育む教育を実現します				
(1)就学前の教育・保育の量と質の充実	子育て・子育て支援の充実についての満足度(市民意識調査)	84.6%(R3)		90%
	米原市を子育てしやすいまちだと思ふ市民の割合(市民意識調査)	81.3%(R3)		85%
	地域子育て支援センター利用者の満足度	—		80%
	待機児童数	0		0
	認定こども園等と小学校が連携を行った最少回数	3回		6回
(2)確かな学ぶ力の向上	全国学力・学習状況調査の国語科における正答率と回答率	正答率 小学校R3:58% 中学校R3:65% 回答率 小学校R3:94.2% 中学校R3:96.4%		県平均を上回る
	全国学力・学習状況調査の算数科、数学科における正答率と回答率	正答率 小学校R3:66% 中学校R3:59% 回答率 小学校R3:96.4% 中学校R3:91.3%		県平均を上回る
	全国学力・学習状況調査の「5年生までに受けた英語の授業では、英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていた」児童割合(小学校)	70.4%		75%
	全国学力・学習状況調査の「1,2年生のときに受けた英語の授業では、英語で話したり書いたりして、自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていた」生徒の割合(中学校)	74.9%		80%

教育総務課で作成中

第3期教育振興基本計画 目標指標

資料3

第3期計画				
施策	評価指標名	当初値 (令和2年度)	現状値 (令和6年度)	目標値 (令和8年度)
	1か月に1冊以上本を読んだ児童生徒の割合	小学校 R1 96.8% R3 96.0% 中学校 R1 87.6% R3 95.2%		小学校 100% 中学校 97%
	全国学力・学習状況調査「学校でICT機器を友達との意見交換や調べることにほぼ毎日使用している」児童生徒の割合	—		80%
	小中が連携を行った最少回数	4回		6回
(3)豊かな心の育成	全国学力・学習状況調査「自分にはよいところがあると思う」児童生徒の割合。	小学校:76.7% 中学校:79.5%	教育 総 務 課 で 作 成 中	小学校:85% 中学校:85%
	全国学力・学習状況調査「将来の夢や目標を持っている」児童生徒の割合。	小学校:81.9% 中学校:64.9%		小学校:90% 中学校:85%
	学力・学習状況調査「スマートフォン等の使い方について、家族との約束を守っている」児童生徒の割合	小学校:55.0% 中学校:56.7%		小学校:70% 中学校:70%
	地域学校協働活動登録ボランティア数	794人		1000人
	児童虐待防止に関する研修実施率	75.8%		100%

第3期教育振興基本計画 目標指標

資料3

第3期計画				
施策	評価指標名	当初値 (令和2年度)	現状値 (令和6年度)	目標値 (令和8年度)
(4) 健やかな体の育成	全国体力・運動能力調査 子ども(小学5年生)の体力・運動能力テストの体力合計点	男子R1:52.8点 女子R1:54.1点		全国平均点を上回る
	全国体力・運動能力調査 子ども(中学2年生)の体力・運動能力テストの体力合計点	男子R1:41.6点 女子R1:50.3点		全国平均点を上回る
	小中学校への出前講座の実施率	1校		8校
	全国学力・学習状況調査「朝食を毎日食べている」児童生徒の割合	小学校:95.7% 中学校:97.1%	教育総務課で作成中	小学校:98% 中学校:98%
	栄養教諭による食育の指導回数	54回		75回
	学校給食に地場産物を使用する割合(食材数ベース)	39%		県平均を上回る
(5) 地域の良さを生かした特色ある教育の推進	「伊吹山に登ろう」「ふるさとを描こう」のほかふるさと親子俳句事業を実施した学校の	76%		100%
	学校給食に地場産物を使用する割合(食材数ベース)【再掲】	39%		再掲 県平均を上回る
	伊吹山等における自然観察会	0回 (R1 4回)		4回
	全国学力・学習状況調査「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある」児童生徒の割合	小学校:49.4% 中学校:35.7%	小学校:55% 中学校:45%	

第3期教育振興基本計画 目標指標

資料3

第3期計画				
施策	評価指標名	当初値 (令和2年度)	現状値 (令和6年度)	目標値 (令和8年度)
基本目標2 学校・家庭・地域がつながり、協働して地域全体の教育力を高め、ふるさとを愛する人を育てます				
(1)子育て支援と家庭の教育力の向上	子育てをテーマにした講演会の参加者数	未開催		300人
	広報発行回数	1回		1回
	児童虐待防止のため、伊吹山TVによる周知回数	0回		1回
	学力・学習状況調査「スマートフォン等の使い方について、家族との約束を守っている」児童生徒の割合【再掲】	小学校: 55.0% 中学校: 56.7%	再掲	小学校: 70% 中学校: 70%
(2)子どもの育ちを支える家庭・地域づくり	全国学力・学習状況調査「地域の行事に参加している」児童生徒の割合	小学校: 78.6% (R1 86.5%) 中学校: 56.8% (R1 65.5%)		小学校: 88% 中学校: 65%
	冒険遊び場の設置数	3か所	教育総務課で作成中	3か所
(3)子どもや青少年の健全育成	放課後児童クラブの待機児童数(年間利用)	11人		0人
	子ども会活動への参加者数	33人 (R1 371人)		300人
	貧困等に関する教職員への研修の実施回数	—		1回
	あいさつ運動実施率	88.9%(年8回)		100%(年9回)
	若者自立ルームあおぞらにおける就労または就労体験件数	2件		5件

第3期教育振興基本計画 目標指標

資料3

第3期計画				
施策	評価指標名	当初値 (令和2年度)	現状値 (令和6年度)	目標値 (令和8年度)
(4)学校支援活動や地域活動の推進	地域学校協働活動登録ボランティア数【再掲】	794人	再掲	1,000人
	まなびサポーター登録者数	164人		145人
	地域学校協働活動登録ボランティア数【再掲】	794人	再掲	1000人
	ジュニアリーダー育成事業実施回数	6回		12回
(5)地域との協働による学校園づくり	学校運営協議会委員年間活動平均回数	4回		4回

教育総務課で作成中

第3期教育振興基本計画 目標指標

資料3

第3期計画				
施策	評価指標名	当初値 (令和2年度)	現状値 (令和6年度)	目標値 (令和8年度)
基本目標3 一人一人が大切にされ、安全・安心で質の高い教育が受けられる環境をつくります				
(1)一人一人の特性に応じた教育の推進	教員、保育者が出席する特別支援教育等に関する研修回数	認定こども園等 3回 小中学校 4回		認定こども園等 4回 小中学校 4回
	子どもケアサポーター派遣人数	26人		35人
	日本語指導が必要な児童生徒に対する特別指導の実施割合	93.3%		100%
	性的マイノリティの課題を含む人権研修の実施回数	0回		1回
	児童発達支援事業の親子通園開設日数	238日		240日
	「子どもたちが自分でつかむ自分の未来」を実現するための研究および実績校数	0校		15校
	発達障がいに関する研修会の参加人数	—		110人
(2)教育相談・教育支援の充実と学校支援体制の構築	不登校児童生徒数	小学校:16人 中学校:33人		小学校:15人 中学校:30人
	児童虐待防止のため、伊吹山TVによる周知回数【再掲】	0回		1回
	学力・学習状況調査「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」児童生徒の割合（小学校・中学校）	小学校:96.9% 中学校:97.0%		小学校:100% 中学校:100%
	新たに給付型奨学金の支給を受けた者	32人		40人
	生活・学習支援(ほたる一む)の実施件数	5件		10件
	貧困等に関する教職員への研修の実施回数【再掲】	—		1回

教育総務課で作成中

第3期教育振興基本計画 目標指標

資料3

第3期計画				
施策	評価指標名	当初値 (令和2年度)	現状値 (令和6年度)	目標値 (令和8年度)
(3)安全・安心な教育環境の整備	「子ども 110 番のおうち」設置数	329か所		350か所
	「子ども 110番のくるま」設置数	85台		110台
	スクールガード登録者数	842人		1000人
	「教育内容、施設の充実」の満足度 (市民意識調査)	85.5%(R3)		90%
	給食センターの稼働率	100%		100%
	常時、必要な感染症対策を実施している校園の割合	100%		100%
(4)適切な教育環境の整備	「教育内容、施設の充実」の満足度 (市民意識調査)【再掲】	85.5%(R3)	再掲	90%
(5)質の高い教育の整備	教育センター開講講座・研修会延べ受講人数	426人 (R1 1,003人)		1,000人
	1か月の超過勤務時間が45時間を超える教職員の割合	29.2% (R1 32.6%)		20%

第3期教育振興基本計画 目標指標

資料 3

第3期計画				
施策	評価指標名	当初値 (令和2年度)	現状値 (令和6年度)	目標値 (令和8年度)
基本目標4 生涯にわたって豊かに学び合い、いきいきと活動が続けられる環境をつくります				
(1)生涯学び続けられる機会の充実	「生涯学習の推進」の満足度(市民意識調査)	85.7%(R3)		87%
	学びあいステーションの講座受講者がサークル化した団体数	—		10団体
(2)多様性の理解および人権文化の確立	ハートフル・フォーラムの実施率	48.6%		85%超
	地域人権リーダー研修会の参加者数	174人		260人
	各種啓発週間・月間における情報提供回数	10回		12回
	外国籍市民の日本語教室への参加延べ人数	154人		200人
	市の審議会等における女性委員の登用(割合)	32.8%		40% (R3計画改定中)
	学力・学習状況調査「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」児童生徒の割合 (小学校・中学校)【再掲】	小学校:96.9% 中学校:97.0%		再掲 小学校:100% 中学校:100%
(3)地域で活躍する人材の育成	まなびサポーター登録者数【再掲】	164人		再掲 145人
	生涯学習まちづくり出前講座年間実施回数	110回		300回
	市の審議会等における女性委員の登用(割合)【再掲】	32.8%		再掲 40% (R3計画改定中)
	スポーツボランティア参加者数	916人(R1)		1,000人

教育総務課で作成中

第3期教育振興基本計画 目標指標

資料3

第3期計画				
施策	評価指標名	当初値 (令和2年度)	現状値 (令和6年度)	目標値 (令和8年度)
(4)読書を通じた学びの機会の提供	15歳以下の市民一人当たり図書館貸出冊数	8.7冊		18冊
	市民一人当たり図書館貸出冊数	6.7冊		12.5冊
	図書館のレファレンス満足度	98.5%		100%
(5)生涯スポーツの振興	休日における学校部活動の地域活動への移行部活動数	2部		6部
	(仮称)米原市スポーツ推進連絡協議会の設立	未設立	教育総務課で作成中	設立
	オリンピック・パラリンピックの強化選手	6人		8人
	スポーツボランティア参加者数	916人(R1)		1,000人
	ホッケー競技人口	308人		450人
	地域スポーツクラブ会員数(延べ人数)	1,056人		1,300人
	スポーツ協会加盟人数	1,959人		2,300人
	自然を生かしたかスポーツ教室の実施回数	5回		6回
	3歳6か月健康診査時の調査において、1時間以上外遊びをしている子どもの割合	87.4%		90%
	20歳～64歳で1日30分以上の運動を週2回以上、1年以上している人の割合(男女別)	男性 24.4% 女性 14.3%		男性 25% 女性 15%

第3期教育振興基本計画 目標指標

資料3

第3期計画				
施策	評価指標名	当初値 (令和2年度)	現状値 (令和6年度)	目標値 (令和8年度)
(6)生涯学習施設やスポーツ施設の整備・活用	米原市市民意識調査「スポーツの推進」の満足度	83.2%(R3)		85%超

第3期教育振興基本計画 目標指標

資料3

第3期計画				
施策	評価指標名	当初値 (令和2年度)	現状値 (令和6年度)	目標値 (令和8年度)
基本目標5 米原の自然・歴史・文化の保存・活用を進め、地域文化を育みます				
(1)自然環境保全意識の醸成	「自然環境の保全」の満足度(市民意識調査)	85.8%(R3)		89%
	伊吹山に登ろう事業実施率	15%		100%
	伊吹山等における自然観察会【再掲】	0回 (R1 4回)	再掲	4回
	給食センターにおける収穫体験実施校数	3校		3校
(2)市民の文化・芸術活動の促進	芸術展覧会への市民作品数	52点		100点
	文化協会事業への参加団体数	58団体		100団体
	文化協会加盟団体数	75団体		75団体
(3)歴史・文化財の保存活用と学習機会の充実	文化財等保存・伝承活動団体数	22団体		25団体
	「歴史・文化の継承と活用」の満足度(市民意識調査)	87.7%(R3)		90%
	歴史講座受講者数	48人		70人
	歴史イベント開催回数	9回		15回

教育総務課で作成中