

米原市教育振興基本計画

「ひと」きらめき、躍動するまち まいばら

きすな

学校・家庭・地域の絆で築く学びのまちづくり



滋賀県 米原市

1 計画の策定に当たって

計画策定の背景と趣旨

少子・高齢化の急速な進行、地球規模での環境問題、高度情報通信社会の到来など、社会は大きな変革の時期を迎えています。このような中、教育、生涯学習の分野においても、子どもたちが心豊かに学ぶことができる、そして人々が生涯にわたって、自由に学習機会を選択して学ぶことができる学習環境が求められています。

この計画は、国の流れやこれまで本市が取り組んできた状況を踏まえつつ、今後 10 年間の本市の教育・生涯学習の方向性を示すとともに、学校、市民、地域、行政など全ての主体が連携しつつ、目標を共有し、その達成に向けた取組を推進していくための計画として策定しました。

計画の期間

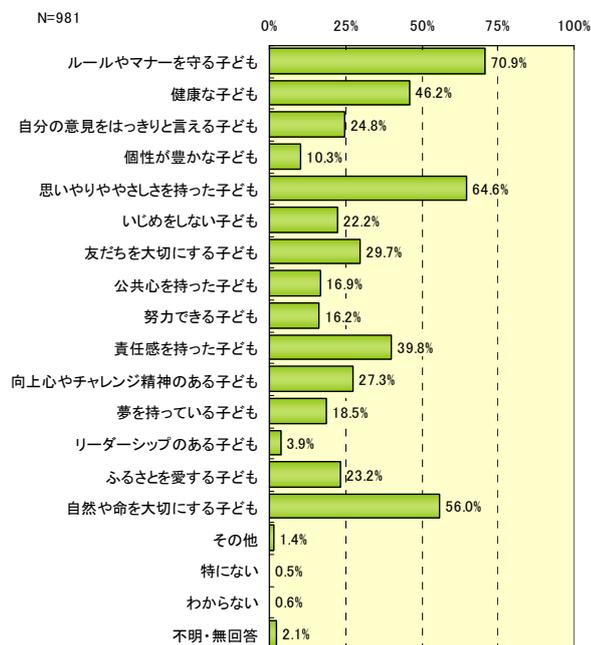
この計画は、おおむね 10 年先における本市の教育の姿を見据えた計画であり、「米原市総合計画」の改正年度に併せて 6 年後に見直しを行います。



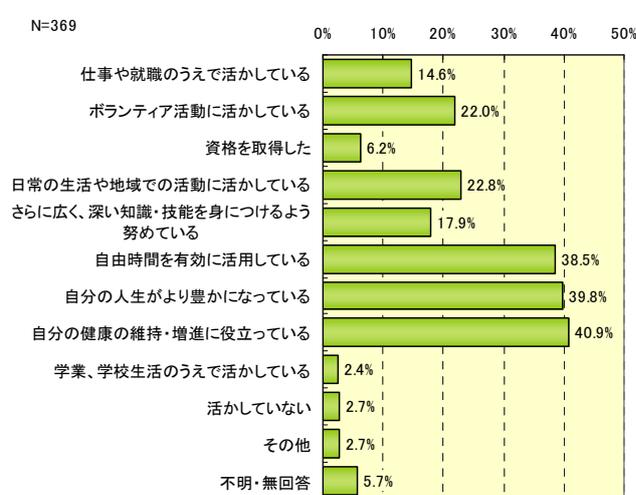
2 米原市の教育を取り巻く現状

市民アンケート調査の結果において、育ててほしい子ども像は、道徳心や公共心を持った子どもの姿が求められています。また、活動を通じて身に付けた知識・技能や経験の活用では、ボランティア活動や地域活動に活かしたり、さらに広く、深い知識・技能を身に付けられるよう、生涯学習の充実が求められています。

●育ててほしい子ども像



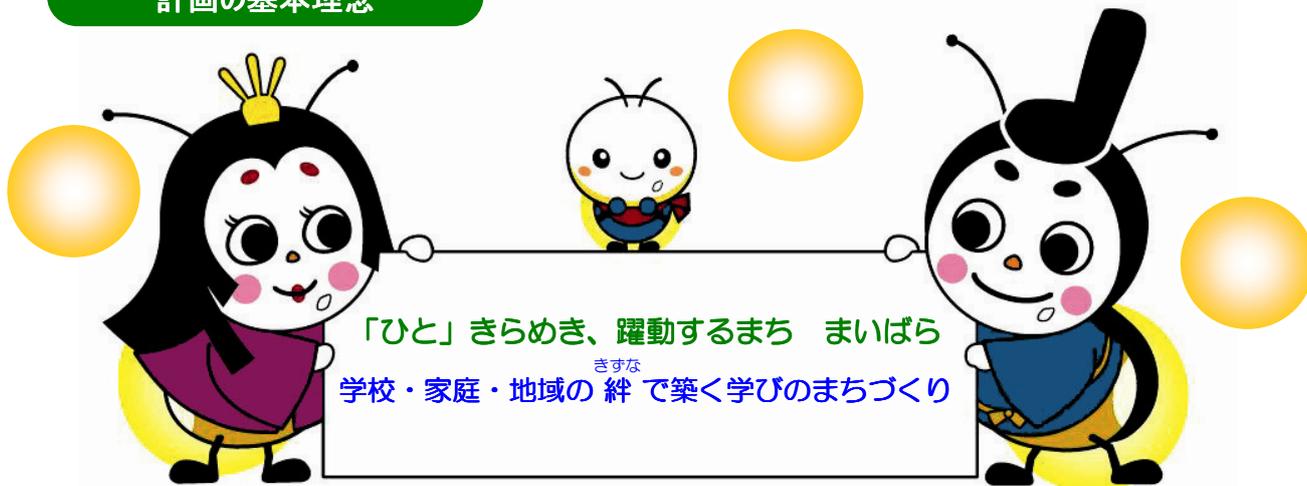
●活動を通じて身に付けた知識・技能や経験の活用



※グラフ内に表示している「N＝」は、アンケート項目に対する回答者数であり、それぞれの割合は、Nを母数とした各回答者の割合を示しています。

3 計画の基本的な考え方

計画の基本理念



まちの将来を担う人材を育成する教育や市民一人一人のまちづくりへの参加の意欲を育てる学びへの期待は大きくなっています。

こうした中、学校における教育環境だけでなく、子ども同士や親同士がともに学び合い育ち合う環境、さらに学校・家庭・地域がそれぞれの責任を果たしながら連携して子どもを育てる環境をつくり、子どもたちの成長をみんなで支えていくことが重要です。

学校・家庭・地域の絆を大事にして、子どもから大人まで全ての市民が生涯にわたって学び合い育ち合い、豊かな心と個性を育み、様々な場面で活躍できる「人づくり」と「学びのまち」を目指すことを基本理念として定めます。

計画の基本目標

基本目標 1

子どもの健やかな成長を支える教育を進める

「確かな学力」「豊かな心」「健康・体力」を育てるとともに、本市の自然、歴史・文化などの資源を活かし、特色のある教育の推進を図ります。

基本目標 2

家庭・地域とともに子どもたちを育む

家庭・学校・地域が連携しながら、みんなで力を合わせて子どもの未来を応援していくとともに、家庭や地域で子どもを温かく見守り、子どもの健全な育成を支えます。

基本目標 3

安全・安心で質の高い教育が受けられる環境をつくる

教職員の資質や指導力の向上を図るとともに、必要な教育環境の整備を図ります。

基本目標 4

市民が学び、活動する意欲を高める

幅広い生涯学習の機会を創出するとともに、誰もが参加しやすく、学習の成果を活かすことができる環境づくりに努めます。また、生涯スポーツの振興やスポーツ環境の整備に努めます。

基本目標 5

米原の自然、歴史・文化に対する意識を高め、地域文化を育む

市民の自然環境保全の意識向上をはじめ、文化・芸術活動、本市の歴史・伝統文化の保存や継承、歴史・文化に親しむ機会などを充実させ、地域文化を育てていく環境づくりを進めます。

4 施策の展開

基本目標1 子どもの健やかな成長を支える教育を進める

1. 就学前の保育・教育の充実

主な取組

- ◆子育て支援の充実
- ◆子育て支援の充実

3. 豊かな心と体を育む教育の推進

主な取組

- ◆人権教育の推進
- ◆キャリア教育の推進
- ◆子どもたちの読書活動の推進

4. 食育や環境教育など特色ある教育の推進

主な取組

- ◆食育の推進
- ◆米原の自然・歴史を学ぶ機会の充実
- ◆環境学習の推進

2. 子どもの確かな学力の向上

主な取組

- ◆教職員の資質向上
- ◆基礎学力の向上
- ◆外国語教育・国際理解教育の推進



5. 特別なニーズに対応した教育の推進

主な取組

- ◆特別支援保育の充実
- ◆就学指導・相談の充実
- ◆特別支援教育の充実
- ◆不登校・非行・虐待等に対する支援の充実

基本目標2 家庭・地域とともに子どもたちを育む

1. 家庭の教育力の向上

主な取組

- ◆親子の絆・親子活動の充実
- ◆子ども家庭支援ネットワーク事業

2. 教育を支えるコミュニティづくり

主な取組

- ◆社会活動・体験活動等を通じた交流機会の充実
- ◆関係機関・団体との連携による家庭・学校・地域への支援

4. 地域と連携した人材の育成

主な取組

- ◆学校支援ボランティアの育成

3. 青少年の健全育成

主な取組

- ◆青少年の健全育成の推進
- ◆子ども・若者支援地域協議会の設置



基本目標3 安全・安心で質の高い教育が受けられる環境をつくる

1. 教職員の資質や指導力の向上

主な取組

- ◆保育・教育研究の充実
- ◆子どもへの暴力防止プログラムの推進

2. 地域に開かれた学校づくり

主な取組

- ◆信頼される学校・園づくりの推進
- ◆子どもたちの安全の確保

3. 安全・安心な学校施設の整備

主な取組

- ◆幼稚園・保育所施設の充実
- ◆学校教育施設の整備・改修
- ◆給食関連施設の適正な維持管理

4. 適切な教育環境の整備

主な取組

- ◆通学区域の弾力的な対応
- ◆適切な学校規模の整備

基本目標4 市民が学び、活動する意欲を高める

1. 生きがいづくりを支援する生涯学習の推進

主な取組

- ◆学びの場の提供
- ◆公民館活動の充実
- ◆人権教育の啓発・推進

3. 図書館を活用した読書活動の推進

主な取組

- ◆図書館利用の促進
- ◆子どもたちの本にふれる機会の充実

4. 生涯スポーツの振興

主な取組

- ◆地域スポーツの振興
- ◆スポーツ活動等への支援
- ◆健康づくりの推進

2. 学習を地域に広げる人材づくり

主な取組

- ◆まちづくりリーダーの育成
- ◆学習成果の活用の仕組みづくり



5. 生涯学習環境やスポーツ環境の整備

主な取組

- ◆スポーツ施設環境の整備・改修
- ◆体育施設環境の整備

基本目標5 米原の自然、歴史・文化に対する意識を高め、地域文化を育む

1. 自然環境保全の意識向上

主な取組

- ◆観光資源を活かした学習機会の創出
- ◆スポーツイベントや社会活動を通じた自然環境保全意識の向上

3. 歴史・文化の保存と継承

主な取組

- ◆歴史文化遺産の発掘調査・資料調査の実施
- ◆文化財保護活動の充実

2. 市民の文化・芸術活動の促進

主な取組

- ◆文化のまちづくりの推進
- ◆文化施設の維持・管理、運営

4. 歴史・文化に親しむ機会の充実

主な取組

- ◆米原市の歴史・文化の理解促進
- ◆資料館・歴史館の管理・運営



5 計画の推進に向けて

1. 市内の推進体制および計画の推進

市内における関係部局との緊密な連携をはじめ、教育関係事業者、NPO等の民間団体など、各分野において多様な主体の様々な活動と連携しながら進めます。

また、教育・文化・スポーツなどに関する各種事業に優先順位を付けながら、計画的に実施します。

2. 的確な情報収集と発信

教育に関する施策について、迅速かつ的確な情報の収集・発信に努めるとともに、広聴の機会の充実を図り、市民の意見などの把握・反映に努めます。

3. 新たな検討が必要となる課題への対応

今後の計画期間においても必要に応じて、適宜、適切に新たな課題に対応できるよう、施策などの検討を進めるとともに、迅速な対応を図ります。

4. 進捗状況の点検および計画の見直し

毎年度、自らの施策、事務事業について点検および評価を行います。また、計画における年度ごとの成果の進捗状況などについては、広く市民に情報提供します。

この計画は、策定から6年後を目途に見直しを行い、後期計画を策定します。計画の見直しに当たっては、市民意見の把握をはじめ、年度ごとの施策、事務事業の点検・評価を踏まえ、前期計画の進捗状況を評価した上で、後期計画を策定します。



米原市教育振興基本計画

【概要版】

平成 23 年 3 月

発 行：滋賀県米原市

編 集：教育委員会事務局 教育総務課

〒521-0292 滋賀県米原市長岡 1206 番地

TEL：0749-55-8107

FAX：0749-55-4040