

## 子どもの生活実態調査(小学5年生、中学2年生用)一覧表

子どもの生活の実態と世帯の経済状況との関連を把握し、「米原市こども計画」策定のための基礎資料とするために実施

No.	設問内容	今回(R5) 調査項目	R2内閣府/ 子供の生活 状況調査	分析の視点
あなた自身のことや生活について				
1	性別	○	○	生活習慣や体験機会、コロナ禍での生活の変化等を把握
2	きょうだい数	○		
3	生活の中で楽しい状況	○		
4	放課後の過ごし方	○		
5	クラブや部活動の参加状況	○	○	
6	参加しない理由	○	○	
7	平日の就寝状況	○	○	
8	平日の就寝時間	○	○	
9	食事(朝食、昼食、夕食)の頻度	○	○	
10	食事(朝食、昼食、夕食)をしない理由	○		
11	学校に遅刻をするかどうかの有無	○		
12	困りごとの内容	○		
13	困りごとの相談相手	○	○	
14	回答者のほしい物	○		
15	回答者の生活状況	○		
16	娯楽に関する生活状況	○		
17	新型コロナウイルスによる生活状況の変化	○	○	
18	家事やお世話をする人の有無	○		ヤングケアラーについての状況把握
19	家事やお世話の頻度	○		
20	家事やお世話をすることでの回答者の負担	○		
21	学校にいる時間の楽しさ	○		貧困世帯と非貧困世帯の学習習慣や学習意欲を分析
22	学校以外で勉強方法	○	○	
23	学校以外での勉強時間	○	○	
24	成績に関する自己評価	○	○	
25	学校の授業でわからないようになったかどうか	○	○	
26	A わからないと感じるようになった学年(小学生)	○	○	
	B わからないと感じるようになった学年(中学生)	○	○	
27	進路希望	○	○	
28	進路希望に関する理由	○	○	
ふだん考えていること				
29	生活状況の満足度	○	○	自己肯定感や周囲との関係を分析
30	自己評価	○		
31	生活状況における自身の考え方	○	○	市の支援の認知度や利用状況を把握
32	施設等に関する利用の有無、利用希望	○	○	
33	利用した際の状況変化	○	○	
34	生活で感じることや米原市に対して望むご意見等	○		自由回答