米原市人権施策推進計画 進行管理調査票

〈令和4年度〉

令和4年11月

進

第1章 人権尊重の基本理念

第2章 人権意識の高揚を図るための施策について

・米原市保育の指針に基づく人権保育の推進

【事業内容】

「米原市保育の指針」を基 に、乳幼児の健やかな成長、 容の充実を図る。

【R3実施状況】

各園、人権尊重に根差した目 標を掲げ、一人一人の子ども 発達を保障できるよう保育内┃の人権を大切にする保育を推┃い、内容を報告する。調理師 の指針」をもとに、発達に応購入する。 じた保育を行い、乳幼児期の 豊かな体験を通して、学びに 向かう力を育むとともに、保 育者の資質向上に努めた。 各園で必要な書籍やDVD等を 購入し、園ごとに研修を行 い、内容を報告した。調理師 は「おやつ」、「気になる子 の偏食」から選択し調理、報 告した。

【R4実施目標】

各園で必要な書籍やDVD等を 購入し、園ごとに研修を行 進した。また、「米原市保育」も各園の課題に応じて書籍をしふさわしい体験を重ねること

事業実施上の問題点、今後の課題等

0歳児から5歳児までの育ち を見通し、子どもの主体性を 大切にしながら、乳幼児期に ができるようにしている。人 権保育の推進はどの園も長年 継続して実施しているが、事 業が形式化している面もあ る。職員の人権感覚・人権意 識の向上が望まれる。

学校教育

学校における人権教育の推進

【事業内容】

学校教育目標をもとにした人 権教育年間計画を作成する。 発達段階に応じた人権教育を 推進する。

【R3実施状況】

・米原市の教育方針である 「子どもたちが自分でつかむ 自分の未来」の構想に基づ き、児童生徒の自己有用感や 自己肯定感を高めるための人 権教育を実施した。

【R4実施目標】

米原市の教育方針である 「子どもたちが自分でつかむ 自分の未来」の構想に基づ き、児童生徒の自己有用感や 自己肯定感を高めるための人 権教育を推進する。

事業実施上の問題点、今後の課題等

子どもたち一人ひとりが、確 かな学力を身につけ、豊かな 心とたくましい体を育む教 育、特に様々な体験活動を通 して課題解決のできる力を育 む教育の一層の充実に努める とともに、信頼される学校づ くりを推進する。

・教職員研修の実施

【事業内容】

人権教育にかかる学校訪問に よる教職員研修の実施

【R3実施状況】

・公立校園(全20校園)の 対象に人権研修を実施した。 16校園が参加し、部落差別 をテーマに研修を行い、資質 向上を図った。

・米原市人権教育研究会は河 南中学校を会場として実施 し、214名が参加。

【R4実施目標】

・学校・園へ訪問する機会を 人権教育・保育推進担当者を 捉え、人権教育および人権保 は、平成25年度から実施し を積極的に行う。

・公立校園の人権担当者を対

・米原市人権教育研究大会を 開催し、各校からの実践レ ポートを通して研究協議を行 う。

事業実施上の問題点、今後の課題等

人権教育・保育にかかる訪問 育の向上に資する指導と助言┃ており、一定の成果が得られ ていると考える。しかし、訪 問を受ける学校によっては、 象とした研修を実施し、人権|行事や出張などと重なり、全 教育に関する資質の向上を図 職員が参加できないこともあ

・出前講座・まなびサポーター事業

【事業内容】

出前講座とまなびサポーター のメニューにおいて人権に関内訳 わる講座を開設する。

【R3実施状況】

令和3年度:5件(実績)

○人権ワークショップ&講話 5件

事業所等での職員研修の場で の利用により、市民人権意識 の向上に寄与することができ た。

【R4実施目標】

令和4年度:7件(目標) 各自治会やサロン、事業所等 に講師を派遣し、人権意識・ 人権感覚を高める学習機会を┃要がある。(人権ワーク 提供する。

|学校等においても出前講座活 用の提案を積極的に行う。

事業実施上の問題点、今後の課題等

他の種類の講座と比較して利 用者が少なく、講座の活用に ついて広報等で推奨を図る必 ショップ&講話、人権尊重の まちづくり、男女共同参画社 会づくり、多文化共生のまち づくりの4講座を開設してい る。)

	・ <mark>④家庭教育 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</mark>				
\sim	「教育講展云 【 事業内容 】	【R3実施状況】	【R4実施目標】	事業実施上の問題点、今後の課題等	
1	青少年問題に関わる関係者、	教育講演会(米原市青少年育			
	保護者を対象に、青少年の健	成市民会議、米原市PTA連	成市民会議、米原市PTA連絡	の理念について理解を深め、	
人	全育成・家庭教育の充実に関	絡協議会)		子どもに対する人権教育の効	
権	する講演会を開催する。	→コロナ感染対策として、オ		果を高めるため、家庭教育に	
教育		ンラインで開催	令和 4 年度	関する学習機会を充実する必	
月の			10月に開催	要がある。	
推					
進					
	(1)市民啓発				
	・きらめき人権講座の開催				
	【事業内容】	【R3実施状況】	【R4実施目標】	事業実施上の問題点、今後の課題等	
	年4回、人権教育推進員、行	人権知識や人権感覚を磨き、	令和4年度:きらめき人権講		
		それぞれの立場で活躍いただける人権リーダーの育成を目		習を深めるとともに、人権問題に対する意識の向上等を目	
		的として、きらめき人権講座			
	座」を開催する。		レビ文字放送等を活用し、講		
		禍のため第2回を中止し	座の開催を広く市民にPRす	る。参加しやすいように平日	
		た。)	る。	の夜という時間設定にしてお	
		合計 130人 (実績)		り、今後さらに多くの人が参	
		「外国人の人権」、「障がい 者の人権」、「同和問題の解		加しやすい環境を整えていく 必要がある。	
		消に向けて」等をテーマに研		必要がある。	
		修会を開催。市民の人権問題			
		について知識を習得につなげ			
2		ることができた。			
人					
権	・地域人権リーダー研修会の				
啓	【事業内容】	【R3実施状況】	【R4実施目標】	事業実施上の問題点、今後の課題等	
発	各目冶会で人権教育推進貝を 選出して 推進員を対象に地	ハートフル・フォーラムを円 滑に実施するため、その推進	地域人権リーダー研修会の参	各目冶会で取り組むハートノ ル・フォーラムの企画や運営	
が推	■選山して、推進員を対象に地域人権リーダー研修会を実施	役となっていただくリーダー		を円滑に行い、地域のリー	
進	する。		ハートフル・フォーラムの実	ダーとして活躍する推進員を	
~_		研修会を開催した。	践事例の紹介を行い、令和4	対象とした研修会を開催す	
		令和3年度:144人(実績)	年度のハートフル・フォーラ	る。マンネリ化しないように	
		・自治会関係者向け(7月 9日):76人	ムの参考にしていただく。 ・自治会関係者向け(7月15	各自治会から実践事例を発表	
		9 日		いたたいといる。	
		30日): 68人	・ ・啓発協力者等向け(7月29		
		ハートフル・フォーラムに関			
		わる知識を身につけていただ			
		き、各自治会でのハートフ			
		ル・フォーラムの企画、運営 に役立てていただくことがで			
		きた。			

・ハートフル・フォーラムの自治会での実施

3

地域住民の生活の改善および 向上を図る必要がある。

	■同和教育の推進				
		・学校教育における人権・同和教育の推進			
	「事業内容」	【R3実施状況】	【R4実施目標】	事業実施上の問題点、今後の課題等	
		┃			
		題学習教材集」等を、市内全			
	の活用と啓発を図る。	小中学校で活用し、人権教育		工夫を凝らした教育資材等を	
	I	の推進に役立てることができ	る。(15校)	活用し、人権・同和教育を推	
	I	た。		進する。	
	I				
	I				
	●啓発活動の推進				
	· 街頭啓発				
	「母與合先 【 事業内容 】	【R3実施状況】	【R4実施目標】	古巻中佐しの眼睛と 人名の語語笠	
1	■ 【争耒内谷】	「「「大心人の」		事業実施上の問題点、今後の課題等	
·	同和問題啓発強調月間(9	月間、週間に合わせて、街頭	月間、週间に合わせて、街頭		
同		啓発を人権擁護推進員と連携	啓発を行う。	間施設等に啓発ポスターやの	
和	合わせ、人権擁護委員、法務			ぼり旗を掲出するなど、啓発	
	局職員、市職員が合同で米原			物品の配布と合わせて集中的	
問	駅、量販店等で街頭啓発を実			に啓発を行っている。	
題	施する。	拡大の影響で、同和問題啓発			
		強調月間(9月)は街頭啓発			
	I	を中止した。			
	▮・人権作品募集による市民啓:	発			
	・人権作品募集による市民啓 【 事業内容 】		【R4実施目標】	事業実施上の問題点、今後の課題等	
	【事業内容】	【R3実施状況】	【R 4実施目標 】 合和4年度:応募点数 145		
	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につける	【R3実施状況】 令和3年度:応募点数	令和4年度:応募点数 145	小中学生の部に分け、それぞ	
	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につける ことを目的として、市内小中	【R 3実施状況】 令和3年度:応募点数 142点	令和4年度:応募点数 145 点(目標)	小中学生の部に分け、それぞ れポスター、標語、作文の3	
	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につける ことを目的として、市内小中 学生を対象に人権作品の募集	【R 3実施状況】 令和3年度:応募点数 142点	令和4年度:応募点数 145 点(目標) ※全ての小中学校から応募い	小中学生の部に分け、それぞれポスター、標語、作文の3部門で募集を行っている。優	
	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につける ことを目的として、市内小中	【R 3実施状況】 令和3年度:応募点数 142点	令和4年度:応募点数 145 点(目標) ※全ての小中学校から応募い	小中学生の部に分け、それぞれポスター、標語、作文の3部門で募集を行っている。優秀作品は人権啓発のため効果	
	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につける ことを目的として、市内小中 学生を対象に人権作品の募集	【R 3実施状況】 令和3年度:応募点数 142点	令和4年度:応募点数 145 点(目標) ※全ての小中学校から応募い	小中学生の部に分け、それぞれポスター、標語、作文の3部門で募集を行っている。優	
	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につける ことを目的として、市内小中 学生を対象に人権作品の募集	【R 3実施状況】 令和3年度:応募点数 142点	令和4年度:応募点数 145 点(目標) ※全ての小中学校から応募い	小中学生の部に分け、それぞれポスター、標語、作文の3部門で募集を行っている。優秀作品は人権啓発のため効果	
	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につける ことを目的として、市内小中 学生を対象に人権作品の募集	【R 3実施状況】 令和3年度:応募点数 142点	令和4年度:応募点数 145 点(目標) ※全ての小中学校から応募い	小中学生の部に分け、それぞれポスター、標語、作文の3部門で募集を行っている。優秀作品は人権啓発のため効果	
	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につける ことを目的として、市内小中 学生を対象に人権作品の募集 を行う。	【R3実施状況】 令和3年度:応募点数 142点	令和4年度:応募点数 145 点(目標) ※全ての小中学校から応募い	小中学生の部に分け、それぞれポスター、標語、作文の3部門で募集を行っている。優秀作品は人権啓発のため効果	
	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につける ことを目的として、市内小中 学生を対象に人権作品の募集 を行う。	【R3実施状況】 令和3年度:応募点数 142点 8発	令和4年度:応募点数 145 点(目標) ※全ての小中学校から応募い	小中学生の部に分け、それぞれポスター、標語、作文の3部門で募集を行っている。優秀作品は人権啓発のため効果	
	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につける ことを目的として、市内小中 学生を対象に人権作品の募集 を行う。 ●子どもの人権を守るための ・CAPプログラムによる人	【R3実施状況】 令和3年度:応募点数 142点 啓発 権教育	令和4年度:応募点数 145 点(目標) ※全ての小中学校から応募い ただくよう呼びかけを行う。	小中学生の部に分け、それぞれポスター、標語、作文の3部門で募集を行っている。優秀作品は人権啓発のため効果的な啓発に努めている。	
	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につけることを目的として、市内小中学生を対象に人権作品の募集を行う。 ●子どもの人権を守るための・CAPプログラムによる人	【R3実施状況】 令和3年度:応募点数 142点 整発 権教育 【R3実施状況】	令和4年度:応募点数 145 点(目標) ※全ての小中学校から応募いただくよう呼びかけを行う。 【R4実施目標】	小中学生の部に分け、それぞれポスター、標語、作文の3部門で募集を行っている。優秀作品は人権啓発のため効果的な啓発に努めている。	
2	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につけることを目的として、市内小中学生を対象に人権作品の募集を行う。 ●子どもの人権を守るための・CAPプログラムによる人で、「事業内容」 子どもの権利保護、虐待防止	【R3実施状況】 令和3年度:応募点数 142点 整発 権教育 【R3実施状況】 市内の5歳児とその保護者、	令和4年度:応募点数 145 点(目標) ※全ての小中学校から応募いただくよう呼びかけを行う。 【R4実施目標】 引続き市内の5歳児とその保	小中学生の部に分け、それぞれポスター、標語、作文の3部門で募集を行っている。優秀作品は人権啓発のため効果的な啓発に努めている。 事業実施上の問題点、今後の課題等 CAPプログラム(子どもへ	
(2)	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につけることを目的として、市内小中学生を対象に人権作品の募集を行う。 ●子どもの人権を守るための・CAPプログラムによる人 【事業内容】 子どもの権利保護、虐待防止を目的に教職員、児童(5歳	【R3実施状況】 令和3年度:応募点数 142点 整発 権教育 【R3実施状況】 市内の5歳児とその保護者、 教職員を対象にCAPプログ	令和4年度:応募点数 145 点(目標) ※全ての小中学校から応募いただくよう呼びかけを行う。 【R4実施目標】 引続き市内の5歳児とその保	小中学生の部に分け、それぞれポスター、標語、作文の3部門で募集を行っている。優秀作品は人権啓発のため効果的な啓発に努めている。	
	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につけることを目的として、市内小中学生を対象に人権作品の募集を行う。 ●子どもの人権を守るためのである。 ・CAPプログラムによる人 【事業内容】 子どもの権利保護、虐待防止を目的に教職員、児童(5歳児)とその保護者を対象にC	【R3実施状況】 令和3年度:応募点数 142点 整発 権教育 【R3実施状況】 市内の5歳児とその保護者、 教職員を対象にCAPプログ ラム教育を実施。	令和4年度:応募点数 145 点(目標) ※全ての小中学校から応募いただくよう呼びかけを行う。 【R4実施目標】 引続き市内の5歳児とその保	小中学生の部に分け、それぞれポスター、標語、作文の3部門で募集を行っている。優秀作品は人権啓発のため効果的な啓発に努めている。 事業実施上の問題点、今後の課題等 CAPプログラム(子どもへ	
子	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につけることを目的として、市内小中学生を対象に人権作品の募集を行う。 ●子どもの人権を守るための・CAPプログラムによる人 【事業内容】 子どもの権利保護、虐待防止を目的に教職員、児童(5歳	【R3実施状況】 令和3年度:応募点数 142点 整発 権教育 【R3実施状況】 市内の5歳児とその保護者、 教職員を対象にCAPプログ ラム教育を実施。	令和4年度:応募点数 145 点(目標) ※全ての小中学校から応募いただくよう呼びかけを行う。 【R4実施目標】 引続き市内の5歳児とその保護者、教職員を対象にCAP	小中学生の部に分け、それぞれポスター、標語、作文の3部門で募集を行っている。優秀作品は人権啓発のため効果的な啓発に努めている。 事業実施上の問題点、今後の課題等 CAPプログラム(子どもの人の暴力防止)は、子どもの人	
子ど	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につけることを目的として、市内の学生を対象に人権作品の募集を行う。 ●子どもの人権を守るためのである。 ・CAPプログラムによる人 【事業内容】 子どもの権利保護、虐待防止を目的に教職員、児童教に負別とその保護者を育を実施する。	【R3実施状況】 令和3年度:応募点数 142点 を発 権教育 【R3実施状況】 市内の5歳児とその保護者、 教職員を対象にCAPプログ ラム教育を実施。 令和3年度実績	令和4年度:応募点数 145 点(目標) ※全ての小中学校から応募いただくよう呼びかけを行う。 【R4実施目標】 引続き市内の5歳児とその保護者、教職員を対象にCAP	小中学生の部に分け、それぞれポスター、標語、作文の。標語、作文の。 那門で募集を行ってため。 秀作品は人権啓発のる。 多数との問題点、今後の課題等 CAPがラム、ごともの。 を高さいる。 本意識を高め、いるがある。	
子ども	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につけることを目的として、市内小中学生を対象に人権作品の募集を行う。 ●子どもの人権を守るためのである。 ・CAPプログラムによる人 【事業内容】 子どもの権利保護、虐待防止を目的に教職員、児童(5歳児)とその保護者を対象にC	【R3実施状況】 令和3年度:応募点数 142点 142点 啓発 権教育 【R3実施状況】 市内の5歳児とその保護コグラム教育を実施。 令和3年度実績 教職員1回、保護者5回、	令和4年度:応募点数 145 点(目標) ※全ての小中学校から応募いただくよう呼びかけを行う。 【R4実施目標】 引続き市内の5歳児とその保護者、教職員を対象にCAP	小中学生の部に分け、それぞれのまた。 小中学生の部に分け、それの が中学生の部に分け、それの のまたでである。 一手業実施上の問題点、今後の課題等 でAP力防止のが を子どもやのの を一手である。 本意識を行いない。 本意識を行いないの。 を表力がはいいない。 を表している。 本意識を行いる。	
子どもの	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につけることを目的として、市内の学生を対象に人権作品の募集を行う。 ●子どもの人権を守るためのである。 ・CAPプログラムによる人 【事業内容】 子どもの権利保護、虐待防止を目的に教職員、児童教に負別とその保護者を育を実施する。	【R3実施状況】 令和3年度:応募点数 142点 を発 権教育 【R3実施状況】 市内の5歳児とその保護者、 教職員を対象にCAPプログ ラム教育を実施。 令和3年度実績	令和4年度:応募点数 145 点(目標) ※全ての小中学校から応募いただくよう呼びかけを行う。 【R4実施目標】 引続き市内の5歳児とその保護者、教職員を対象にCAP	小中学生の部に分け、それぞれの部に分け、それの部に分け、それの部に分け、それの部に対している。 一本で表生のでは、いたのののでは、ののでは、いかのでは、ののでは、いかのでは、ないのではないのでは、ないのでは、ないのではないのではないのではないのではないではないのではないのではないではないのではないではないのではないの	
子どもの人	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につけることを目的として、市内の学生を対象に人権作品の募集を行う。 ●子どもの人権を守るためのである。 ・CAPプログラムによる人 【事業内容】 子どもの権利保護、虐待防止を目的に教職員、児童教に負別とその保護者を育を実施する。	【R3実施状況】 令和3年度:応募点数 142点 142点 啓発 権教育 【R3実施状況】 市内の5歳児とその保護コグラム教育を実施。 令和3年度実績 教職員1回、保護者5回、	令和4年度:応募点数 145 点(目標) ※全ての小中学校から応募いただくよう呼びかけを行う。 【R4実施目標】 引続き市内の5歳児とその保護者、教職員を対象にCAP	小中学生の部に分け、それの。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
子どもの	【事業内容】 豊かな人権感覚を身につけることを目的として、市内の学生を対象に人権作品の募集を行う。 ●子どもの人権を守るためのである。 ・CAPプログラムによる人 【事業内容】 子どもの権利保護、虐待防止を目的に教職員、児童教に負別とその保護者を育を実施する。	【R3実施状況】 令和3年度:応募点数 142点 142点 啓発 権教育 【R3実施状況】 市内の5歳児とその保護コグラム教育を実施。 令和3年度実績 教職員1回、保護者5回、	令和4年度:応募点数 145 点(目標) ※全ての小中学校から応募いただくよう呼びかけを行う。 【R4実施目標】 引続き市内の5歳児とその保護者、教職員を対象にCAP	小中学生の部に分け、それぞるの ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	

●就学前保育・教育

連携を図る。

・人権保育の推進に向けた取組

【事業内容】

人権保育の推進・充実が図れ┃子どもの内面を理解し、発達 るよう、園全体で組織的・計Ⅰに応じた保育内容の実践に努 画的に取り組みを進めるとと┃めた。 権感覚を身につける。 地域・学校など関係機関との

【R3実施状況】

もに職員の豊かな人間性と人┃職員の人権研修を実施し、職 員の人権意識の改革、向上に参加 努めた。また、職員間の連 携、資質向上を図った。(こ ども理解、事例研究の実施) 令和3年度(実績·公立園) 職員人権研修 48回 滋賀県人権保育研究集会 DVD視聴滋賀県人権教育研究 大会 中止 全人保参加人数 中止 各中学校区との教育フォーラ ムの実施(1校区)

【R4実施目標】

令和4年度(目標·公立園) 職員人権研修 60回 賀県人権教育研究大会等への

全人保参加人数 5人 各中学校区との教育フォーラ ムの実施(5校区)

事業実施上の問題点、今後の課題等

子どもや家庭にかかわる関係 機関が連携し、子どもの人権 滋賀県人権保育研究集会、滋▼を守り子ども自身の人権感覚 を育てるよう取り組む。

米原・河南中学校区では県の 「自尊感情・学びの礎育成プ ロジェクト事業」の指定を受 け、保幼認小中高の連携のも 子どもを取り巻く様々な 課題解決に向けて取り組んで いる。20数年継続している 事業であるが一つ一つの取組 の目的を職員が共通理解し、 取組む必要がある。

●いじめや虐待防止等への取組の推進

・いじめ問題対策連絡協議会の開催

【事業内容】

いじめの防止等に関する施策」いじめ問題対策連絡協議会を の推進し、関係機関との協議 開催し、各機関が情報交換を 調整等を行う。

【R3実施状況】

行うとともに、連携を図るこ とについて確認が行われた。

【R4実施目標】

継続していじめ問題対策連絡 協議会を開催する。 市内のいじめの発生状況等に ついて情報共有をを行うとと もに各種団体の連携を図る。

(6月開催)

事業実施上の問題点、今後の課題等

平成26年度に米原市いじめ 問題対策連絡協議会等条例を 施行したことをきっかけに、 米原市いじめ問題対策連絡協 議会が設置された。平成26 年11月に第1回会議を開催 し、平成27年5月に米原市い じめの防止等のための基本方 針を策定した。

●子どもの相談体制の充実と周知

・子ども家庭相談室相談事業

【事業内容】

家庭相談員が子育ての悩みや 困りごとの相談を受け、問題 平日8:30~17:15 解決を図るための支援を行 う。

【R3実施状況】

子ども家庭相談常時開催 ※対象年齢:18歳未満 令和3年度実績 児童相談受付件数 331件。 内、児童虐待相談件数177 件。

相談員による相談や、その後 の対応等進捗管理を確実に進 めることで、虐待による死亡 事案を起こすことなく、また 事案の重症化予防につながっ た。

【R4実施目標】

引き続き継続して、相談の常 時開催を実施する。 平日8:30~17:15

※対象年齢:18歳未満

事業実施上の問題点、今後の課題等

子ども家庭相談室に寄せられ る相談は、家庭環境や親の成 育歴、経済的な困窮、子ども 自身に発達の課題がある等複 数の要因が絡み合っている複 雑な相談が増えている。問題 解決に向けケース会議を開催 し、福祉、保健、教育、他関 係機関と情報共有を図り、役 割分担しながら支援を行う必 要がある。

●子どもの貧困対策の推進

・ひとり親家庭等生活・学習支援事業

【事業内容】

ひとり親家庭等の子どもに対 利用者 8人 し、基本的な生活習慣の習得 支援、学習支援や食事の提供|学校等と連携し、学習指導や 等を行い、ひとり親家庭等の┃生活習慣の習得支援を行っ 子どもの生活の向上を図る。

【R3実施状況】

【R4実施目標】

引続き事業を実施し、支援を 継続する。

事業実施上の問題点、今後の課題等

子どもの生活力向上を図るこ とで、子どもの未来の貧困を 防ぐことを目的とする。 支援が必要な子どもについ て、学校や支援機関と情報共 有が必要。

●男女平等の意識づくり

・男女共同参画センターの活用

【事業内容】

人権総合センターに併設され ている男女共同参画センター 事業の充実を図り、啓発を行┃同参画社会の理解を深め、地┃※、男女共同参画講演会(年┃女共同参画センターが併設さ

【R3実施状況】

男女共同参画の推進のため に、各種事業を実施し男女共基づき、必要な事業を行う。 域社会、家庭、職場における 男女のあり方を考えることがよる女性相談(年24回以 できた。

男女共同参画講演会: 2回開 催(6月24日55人参加、11 月27日45人参加) カウンセラーによる女性相談 (延べ51人)

【R4実施目標】

1回以上)、カウンセラーにれており、平成18年度から 上)

事業実施上の問題点、今後の課題等

指定管理者管理業務仕様書に
男女共同参画推進の拠点とし て、人権総合センター内に男 指定管理者制度を導入し、管 理運営が行われている。各種 講演会等の事業を実施し、よ り一層事業の充実が求められ ている。また、「こころの悩 み相談室」事業を廃止し、セ ンターを核とした女性相談業 務の充実を図った。

●男女平等の社会づくり

・審議会・協議会委員の選任

【事業内容】

基本方針を設け付属機関の委| 員の選任に当たっては、男女┃占める割合 の構成割合は、定数の7割を 超えて一方の性で占めないよ うに努力義務を設ける。

【R3実施状況】

各種審議会委員のうち女性が

R3年度実績 31.1% 委員総数 637人 うち女性委員 198人

【R4実施目標】

各種審議会委員のうち女性が 占める割合

R4年度目標 35%

事業実施上の問題点、今後の課題等

|各団体の長などを選任すると 男性に偏ることが多い現状が ある。そのため、今後は推薦 段階で依頼する団体を検討し たり、なでしこネットの活用 を促すなど市役所全体で取組 を進めていく必要がある。

・女性自治会役員の選任

【事業内容】

米原市各自治会の自治会役員 (自治会長·自治会長代理) 行う。

【R3実施状況】

会要望ヒアリングの場などを に女性を選任するよう啓発を 活用して、女性役員登用に向 治会数 けた啓発を行いました。

女性役員(自治会長、自治会 長代理、会計)を登用した自 治会数

1人 自治会長 自治会長代理 2 人 会計 6人 計 9人 (9自治会)

【R4実施目標】

各地域自治連絡協議会や自治┃女性役員(自治会長、自治会┃自治会役員への女性選任は、 長代理、会計)を登用する自҆▽ない状況にあり、自治会内

> 令和4年度目標 治会

事業実施上の問題点、今後の課題等

における男女共同参画意識の 11自 醸成が必要である。

●女性に対するあらゆる暴力の根絶 DV相談窓口の設置

【事業内容】

子を持つDV被害者から相談 を受け、母子の生命の危険を 回避できるよう、関係機関と 34件 連携を図りながら支援する。

【R3実施状況】

相談対応:随時

相談延べ件数:令和3年度

【R4実施目標】

相談対応:随時

事業実施上の問題点、今後の課題等

D V 男性の支配下におかれた 状態で生活していると、DV を受けているという意識が低 くなり、自己肯定感も薄れてしまうことが多い。母子の生 命の危険を回避するために、 関係機関と連携をとり、迅速 な判断、支援が必要。

●相談体制の充実と周知 ・女性のための相談ルーム「つくし」の周知 【事業内容】 【R3実施状況】 【R4実施目標】 事業実施上の問題点、今後の課題等 3 男女共同参画センターで実施 女性のための相談ルーム「つ |女性のための相談ルーム「つ|女性の中には生活の様々な場 している女性のための相談 面で相談ができずに、自分で くし」 くし」 女 ・毎月広報まいばらに掲載を 我慢をし抱えてしまうことが ルーム「つくし」の周知を行 |広報まいばらへの掲載:計 性 あり、それに対応する必要が い、女性の相談しやすい環境┃行った。 12回以上 の を整える。 毎月伊吹山テレビ文字放送 伊吹山テレビ文字放送の放 ある。 送:計12回以上 を行った。 ●安心ネットワークのホ ・地域支え合い活動の推進 【事業内容】 【R3実施状況】 事業実施上の問題点、今後の課題等 【R4実施目標】 元気な高齢者が支援を必要 ・地域支えあいセンターが関 ・地域支えあいセンターが関 生活支援・介護予防サービス とする高齢者を支える仕組み わり、新たな取り組みにつな |わり、新たな取り組みにつな||の充実に向けて、ボランティ づくりを行う。 がった件数:13件 がる件数:新規で10件 ア等の生活支援の担い手育 内訳) (移動販売マッチング、他団 成・発掘等の地域資源の開発 体同士や企業等とのマッチン 移動販売新規マッチング やネットワークを構築するた グ、居場所づくり支援(情報 め、平成27年7月に地域支え 数: 3件 フードバンクと企業等との 交換会) 合いセンターを設置し、ボラ マッチング数:7件 ンティアコーディネーターと ・地域圏域ごとの各種団体の 居場所づくり支援(情報交 協議体の開催と市全域の協議 生活支援コーディネーターを 換会): 3回 体の開催 配置した。コミュニティビジ 4 ネスの創出やマッチングを進 ・地域圏域ごとの協議体(情 各地域圏域:12回開催 市全域: 2回開催 報交換会)の開催と市全域の めていく。 協議体の開催 齢 各地域圏域: 4回開催 者 市全域:2回開催 の ●高齢者の生きがい活動・社会参加の促進 ・高齢者等居場所づくり事業 事業実施上の問題点、今後の課題等 【事業内容】 【R3実施状況】 【R4実施目標】 自治会ごとに高齢者等の居場 地域での支え合いの活動 R3年度新規団体立ち上げ R4年度新規団体の目標:3 団体 所づくりと生活支援の仕組み で、元気な高齢者が活躍し、 数:0団体 支援の必要な高齢者が身近なR3年度常設型居場所設置事 R4年度常設型居場所設置事 づくりを進めるため、互助に 地域でサービスを受けられる 業取組団体数:2団体(大野 業新規取組団体の目標: 1団 よるコミュニティの構築と地 ような居場所づくりの立ち上本・わっか) 域活性化を図る取組を進め げ支援、継続支援を行う。 る。今後は補助金交付要綱の 見直しを行い、事例紹介等を 通して地域が取り組みやすい 制度とする。 ●障がいと障がいのある人への理解促進 ・ボランティア養成事業 【事業内容】 【R3実施状況】 【R4実施目標】 事業実施上の問題点、今後の課題等 手話奉仕員養成講座と音訳ボ 新型コロナウイルス感染症拡 · 手話奉仕員養成講座(入門 平成17年度から、手話奉仕 ランティア養成講座を開催す 大防止のため、手話奉仕員養 編 受講者数) 20人 員養成講座と音訳ボランティ 5 ア養成講座を開催している。 る。 成講座を中止した。短期間の ・手話チャレンジ講座(介護 手話チャレンジ講座および音 編 受講者数) 20人 受講生の確保、受講後の地域 障 訳ボランティア養成講座を開 ・公開講座を聴講する市職員 活動の継続、さらに手話奉仕 が 催した。 員養成講座の講師不足が課題 数 10人 い ・手話チャレンジ講座(介護 ・音訳ボランティア講座8ス である。 者 テップアップ編)10人 編 受講者数) 10人

・手話チャレンジ講座(はじ

めての手話編 受講者数) 10

・音訳ボランティア講座入門

編18人

の

人

権

●社会参加の支援と雇用・就業の促進

・市職員における障がい者雇用対策

【事業内容】

障害者の雇用の促進等に関す る法律に基づき、障がい者の 法定雇用率2.6% 雇用を実施する。

【R3実施状況】

令和3年度 米原市実雇用率2.25% (R3.6.1現在) ·正規職員

行政職採用試験(1人採用) · 会計年度任用職員 現在任用しているパートタイ ム職員の勤務時間延長を基本 としながら、新たな採用につ いても検討する。

【R4実施目標】

令和4年度 法定雇用率2.6% 米原市実雇用率2.7% (R4.6.1現在)

法定雇用率向上のための取組法定雇用率向上のための取組 ·正規職員

> 障がいの有無にかかわらず受 験の機会を提供する。

> ·会計年度任用職員 現在任用しているパートタイ ム職員の勤務時間延長を基本 としながら、新たな採用につ いても検討する。

事業実施上の問題点、今後の課題等

今後も障害者の雇用の促進等 に関する法律に基づき、職員 構成等も勘案し、法定雇用率 以上の雇用を目指す。

●安心して暮らせるまちづくり

・意思疎通支援事業

【事業内容】

視覚や聴覚に障がいがある人 のために、音の広報発行事 業、意思疎通支援事業を行 う。

【R3実施状況】

視覚に障がいがある人のため に音の広報を発行するととも に、聴覚に障がいのある人の 意思疎通支援のため、手話通 訳者・要約筆記者を派遣しま した。

手話言語条例に基づき、各種 事業を行った。 令和3年度実績

手話通訳者派遣:449回、要 約筆記者派遣:3回 音の広報発行19回(市広 報:14回、議会だより:5 回)

手話施策推進会議の開催(計 6回)

【R4実施目標】

令和4年度目標 手話通訳者派遣:450回、要 約筆記者派遣:10回 音の広報発行18回(市広 報:14回、議会だより:4

6回)

事業実施上の問題点、今後の課題等

視覚に障がいがある人のため に音の広報を発行するととも に、聴覚に障がいのある人の 意思疎通支援のため、手話通 訳者・要約筆記者を派遣して いる。音訳ボランティア、手 |手話施策推進会議の開催(計||話通訳者・要約筆記者を増や| すことが課題である。平成 30年4月施行の「手と手を つなぐ 米原市手話言語条 例」に基づき、手話やろう者 に対する理解を広め、手話を 言語として使用し安心して生 活できるよう各種事業を行 う。手話施策推進会議におい て、施策の検証・検討を行 う。

●相談体制の充実と周知

・相談体制の充実

【事業内容】

身体障害者相談員・知的障害 者相談員が、身体障がいや知 的障がい者からの日常的な相 談に応じたり、必要な助言・ 指導を行う。

相談支援事業所において、障 がいのある人等からの相談に 知的障害者相談員2人 応じ、必要な情報の提供や障 害福祉サービスの利用支援を┃市内相談支援事業所3カ所 行う。

【R3実施状況】

身体障害者相談員、知的障害 者相談員、また相談支援事業 所の相談支援専門員による相 談事業を行った。

身体障害者相談員4人

【R4実施目標】

身体障害者相談員4人 知的障害者相談員2人

市内相談支援事業所3カ所

事業実施上の問題点、今後の課題等

障害者相談員および相談支援 専門員の確保が難しくなって いる。

相談の質の向上および湖北圏 域に設置された基幹相談支援 センター等関係機関との連携 の強化が求められる。

●外国籍市民への生

・外国語版広報の発行

【事業内容】

広報まいばらの記事を翻訳 し、外国語版として発行す る。

【R3実施状況】

毎月1回広報外国語版(ポル トガル語・中国語)の発行と ホームページへの掲載を行 い、外国籍従業員のいる事業 所等に配布し、市の情報を提 供することができた。

【R4実施目標】

令和4年度もNPO法人米原市 多文化共生協会に事業委託を 行う。

毎月1回広報を発行(目標)

事業実施上の問題点、今後の課題等

外国語版広報はポルトガル語 と中国語の2言語のみの対応 であり、少数言語等への対応 が課題である。

玉 人 の 人 権

6

	┃●個人のプライバシーの保護				
	・住民票の写し等の第三者交付に係る本人通知制度				
(8)その他様々	【事業内容】 住民票の写しや戸籍謄抄本な どの証明書を代理人や第三者 に交付した時、事前登録があ る人に証明書を交付した事実 をお知らせする。	【R3実施状況】 ・市公式ウェブサイトに掲載 ・市広報誌への掲載 ・各窓口に啓発用チラシを配		おり、平成27年2月から登 録期間を無期限とした。市の	
なし	●求職者の人権				
人権	・企業への公正採用の啓発				
惟	【事業内容】 企業訪問実施時に啓発を行 う。		【R4実施目標】 企業訪問の際に、企業が採用 時に求める提出書類を確認 し、啓発を行う。	事業実施上の問題点、今後の課題等 同和問題をはじめとする職場におけるあらゆる差別の解消と、公正な採用選考や差別のない明るい職場づくりへの啓発をするために実施する。	
		第4章 その他人権施策を推済	進するために必要なこと		
<u>1</u>	<mark>①市の推進体制</mark> ・米原市人権尊重のまちづく	り審議会の取組			
推進	【事業内容】 人権尊重のまちづくりに関す る重要事項を審議する機関と して、米原市人権尊重のまち	月、10月)※3月はコロナ感		事業実施上の問題点、今後の課題等 審議会での議論を通じて提言 などを行うことにより、より 実効的な人権施策の実現を目	
体制の充実	づくり審議会を開催する。	米原市人権施策推進計画(進		指していくことが求められ	
	<mark>①相談窓口の充実</mark> ・心配ごと総合相談事業				
2	<u>・心能こと総合相談事業</u> 【事業内容】	【R3実施状況】	【R4実施目標】	事業実施上の問題点、今後の課題等	
人権擁護の推進	毎月原則第2、第4火曜日 に、相談員が心配ごと総合相 談を実施する。	毎月2回(原則第2、第4火曜日)、6会場で開催。 相談件数 7件	毎月2回、4会場で相談事業 を実施。市民の身近な相談窓 口となり、相談内容によって 必要な場合は他機関へ繋いで	相談者が減少傾向にあるた め、周知方法や相談時間や場 所について検討していく必要	
<u></u>	・人権意識調査の実施				
3)推進計画の策定および基本計画			【R4実施目標】 人権意識調査は5年に一度となるため、本年度は市民意識 調査を活用した調査を行う。		