

会 議 録

会 議 名	第9回米原市いじめ問題対策連絡協議会
開 催 日 時	令和元年5月20日（月）午後6時～7時30分
開 催 場 所	米原市役所 米原庁舎 会議室2 A
出席者および欠席者	出席者：平尾道雄市長(会長)、山田三穂子委員、松山孝委員、岡田英基委員、山本太一委員、有川博延委員、上村平委員、中島紳一委員、須戸三重子委員、宮永房一委員、伊藤亘委員、河居郁夫委員、堤基久男委員、吉田正子委員、北村和子委員 欠席者：岩田俊幸委員 米原市：山田総務部長、西澤人権政策課長、中川学校教育課長、三條人権政策課課長補佐、嶋田主幹、松嶋主幹、橋本主任
議 題	<p>【報告事項】</p> <p>① 米原市いじめ対策の概要について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・米原市いじめ問題対策連絡協議会等条例 ・米原市いじめ防止等への施策組織図 ・米原市いじめの防止等のための基本方針 <p>② 平成30年度米原市におけるいじめ事案および平成30年度米原市いじめ問題専門委員会の取組の概要</p> <p>【協議事項】</p> <p>① 令和元年度米原市いじめ問題対策連絡協議会の事業計画について</p> <p>② いじめにかかわる保護者向け啓発紙の作成について</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 いじめ防止対策推進法（第9条保護者の責務） 2 いじめチェックリスト 3 いじめ根絶と命の大切さを訴える文章 4 保護者向けのメッセージ <p>【意見交換】</p>
結 論 (決定した方針、残された問題点、保留事項等を記載する。)	事務局から報告事項および協議事項を説明した後、意見交換を行った。保護者向け啓発紙の作成について、それぞれ関係機関でいじめについて日頃から考えていることや取組について共有し、伝えるべき内容を検討した。次回は啓発紙作成に向けて協議を進めることになった。
審 議 経 過 (主な意見等を原則として発言順に記載し、同一内容は一つにまとめる。)	<p>1 開会（平尾市長挨拶）</p> <p>本日は、関係機関をはじめ、各種団体の代表者、関係課の行政職員などが、米原市の子どものために知恵を出し合い、実りのある協議会にしていきたいと考えている。どうか忌憚のない御意見をいただき、この協議会が活発な場となることをお願いして挨拶とさせていただきます。</p> <p>2 委員紹介</p> <p>《過半数の委員が出席しており、協議会が成立している旨報告される》</p> <p>3 議事</p> <p>本日は、報告事項2件、協議事項2件について、審議いただきたい。委員の皆様意見交換をしていただく時間を審議後に設けているので、よろしくお願ひしたい。なお、会議は公開とさせていただいているので、御理</p>
会 長（平尾市長）	

	<p>解願いたい。</p> <p>【報告事項】</p> <p>① 米原市いじめ対策の概要について（事務局説明） 《委員から意見等なし》</p> <p>② 平成 30 年度米原市におけるいじめ事案および平成 30 年度米原市 いじめ問題専門委員会の取組の概要（事務局説明） 《米原市情報公開条例第 7 条第 5 号の規定により非公開》 《委員から意見等なし》</p> <p>【協議事項】</p> <p>① 令和元年度米原市いじめ問題対策連絡協議会の事業計画について （事務局説明） 《委員から意見等なし》</p> <p>② いじめにかかわる保護者向け啓発紙の作成について（事務局説明）</p> <p>【意見交換】</p> <p>会長 今ほど、事業計画および保護者向け啓発紙について説明があった。これら らのことについて、皆様から率直な意見を伺いたい。 説明の中に「就学前の家庭の有り様の危うさ」という言葉があった。私 の感じ方の違いかも知れないが、「人権感覚が薄い子どもたちが育ってしま っている」という指摘とも受け止められた。この辺りについて今回保護 者向けへということなので補足で説明をしていただきたい。</p> <p>委員 乳幼児期の頃からスキンシップや優しい言葉かけなど親から愛情をた っぷり受けていると、子どもが何らかの課題で困ったときに修復が早いよ うに感じる。落ち着いた安らぎの場が家庭にあるというのがベースとなっ ており、そういう環境がいじめの未然防止のために必要なのではないか。</p> <p>委員 今はこども園、保育園を利用される乳幼児が増えている。親も多忙で、 なかなか子どもと向き合うことが難しい現状がある。保護者の価値観は子 どもに伝わる。啓発紙ということだが、しっかりと受けとめてもらえるよ うな内容になればと思う。</p> <p>委員 子育て支援センターが各地域にあるが、未就学の子ども数が減って いるということを聞いた。子どもの育ちになかなか親が関われない状況の中 で保護者に染みるような内容で発信できればよい。</p> <p>会長 今の社会を作ったのは私たち大人であり、私たちが真剣に議論を重ねる 必要性を感じる。皆様が感じている危機感について「市ではこうしてい こう」という方向性を示し、またそのことを保護者に対してもメッセージを 送ればと考えている。</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

委員	<p>家庭ごとに弱点はある。家庭への押し付けやバッシングとなることがないように、教育機関や行政でいじめをなくすために「一緒に協力しましょう」というスタンスで発信をすればどうか。</p>
委員	<p>長年PTAの役員が当たっているが、最近感じるのは、親の中には非常識な人もいるということ。怪我をさせても謝らない、子ども同士のじゃれあいを、いじめや傷つけられていると言ってくる。お互い話し合っ和解除ができるといいが難しいこともある。今回の啓発紙は保護者向けということで、家庭ばかりに（問題を押し付ける）というのはどうかと思う。</p>
委員	<p>様々な親がいるなということも私も感じている。検討している内容を「どう伝えていくのか」が難しい。どの親にも平等と言うか、それぞれの形で受け止めてもらえるようなものがないかなと思う。</p>
委員	<p>保護者の価値観が家庭の文化になるというのは、そのとおりだと考えている。しかし、その価値観がまったく正しいとも言えないこともあり、学校教育の役割が重要だと感じている。教師が常にいじめを見張るということには限界がある。子どもが安心していじめを教師等に伝えられる雰囲気をつくるのが、学校は必要不可欠であると感じている。</p>
委員	<p>学校ではいじめの法律等に則り、学期に1回以上アンケートをしている。これは実名を記入して、家庭でも親と学校生活を振り返られるものとしている。学校では、子どもの言動にアンテナを高くして緊張感をもって日々接している。最近の子どもたちはネットゲームやいわゆる「ぼっち席」など薄い人間関係を望む傾向があり、非常に脆い部分があることも感じている。</p>
委員	<p>それぞれのいじめの対応や結果を検討することが今回の啓発の参考になるのかなと思っている。被害児童の保護者、加害児童の保護者がいるが、啓発の焦点は加害児童の保護者の方にあてるのがよいかと考えている。</p>
委員	<p>当事者として「どういったところで困っているのか」という視点や声をぜひ盛り込んでいただきたい。また、地域で子どもが安心していられる場所や大人のモデルに接する場面が減っている。そういった場を作っていく働きかけも必要であると感じる。もう一つ、子どもの通学の見守りなど地域の防犯をもっと全体的に盛り上げていくことも大切だと思う。</p>
会長	<p>予定の時間となったので、意見交換はこれで閉じることとする。事務局に進行をお返しする。</p>
<p>4 山本教育長（閉会挨拶）</p>	

	<p>今日は長時間にわたり、いろいろな意見をいただいた。たくさん意見や提案があったが、いくつかキーワードもあった。また事務局で持ち帰って、次回啓発紙の案をお示しできたらと考えている。</p> <p>本日は、大変遅くまで議論していただき、ありがとうございました。</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

会議の公開・非公開の別	<input type="checkbox"/> 公開 <input checked="" type="checkbox"/> 一部公開 <input type="checkbox"/> 非公開 一部公開または非公開とした理由 (米原市情報公開条例第7条第5号の規定による)
会議録の開示・非開示の別	<input type="checkbox"/> 開示 <input checked="" type="checkbox"/> 一部開示 (根拠法令等：米原市情報公開条例第7条第5号) <input type="checkbox"/> 非開示 (根拠法令等：)
全部記録の有無	会議の全部記録 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 録音テープ記録 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
担 当 課	総務部 人権政策課